

入学者選抜方法等の改革について

I 概要

平成25年5月、学内関係者を構成員とする入学者選抜方法検討タスクフォースを設置し、入学者選抜方法等に関する4つの課題について検討を行い、その改革の方向性を取りまとめた。

また、課題の検討を行うに当たり、全学版アドミッションポリシーを次のとおり設定した。これは、国内外の受験生等に対する筑波大学のメッセージの1つとも言えるものである。

【全学版アドミッションポリシー】

「筑波大学は、自立して世界的に活躍できる人材を育成するため、本学の教育を受けるのに必要な基礎学力を有し、探究心旺盛で積極性・主体性に富む多様な人材を受け入れます。」

【入学者選抜方法等に関する4つの課題】（改革の方向性は、別紙のとおり）

- 1 学生の自立性の涵養につながる入学者選抜方法
- 2 入学試験の国際化対応
- 3 現行入試制度の見直し
- 4 上記業務を担当する体制の構築または組織整備

II 今後の予定

今回取りまとめた改革の方向性に基づき詳細設計を行い、学内手続きを経て、受験生等への予告を行った上で、早期の入試改革の実行を目指す。

なお、各課題のうち、必要なものは先行して詳細設計を行い、早期導入を目指す。

入学者選抜方法検討タスクフォース主査
副学長（教育担当）阿江 通良
（本件連絡先）
教育推進部入試課長 高 田
TEL:029-853-2211

全学版アドミッション・ポリシー

「筑波大学は、自立して世界的に活躍できる人材を育成するため、本学の教育を受けるのに必要な基礎学力を有し、探究心旺盛で積極性・主体性に富む人材を受け入れます。」

1. 学生の自立性の涵養につながる入学者選抜

入学準備プログラム(仮称)、基礎強化プログラム(仮称)の導入
先導的研究者体験プログラム(ARE)の全学的導入

2. 入学試験の国際化対応(英語検定試験の導入を含む)

国際バカロレア特別入試を含むグローバル入試を全学で実施
(国際バカロレア特別入試は、平成27年4月入学者を対象として、本年11月の推薦入試に併せて、全学で実施する)
4技能(R,L,W,S)を問うGTEC-CBT等の英語検定試験の導入

3. 現行入試制度の見直し

推薦入試定員比率の段階的引上げ(40~50%まで)及び新たな基準導入(附属高校、既卒者、編入学者推薦及び大学教員推薦(仮称))
学群単位での入試等「大括り化」
高大院連携プログラム構築(入学後の教育体制とリンク)

4. 業務体制の構築

大学教育高度化センター(仮称)の設置
入試業務体制の整備等(アドミッションセンター機能強化等)

グローバル入試

国際バカロレア特別入試
帰国生徒特別入試(入学時期は選択制)
グローバル30学群英語コース特別入試
私費外国人留学生入試
スーパーグローバルハイスクール指定校入試

募集人員：各教育組織で若干名
募集単位：全学
選考方法：面接及び論述試験

アドミッションセンター対応

学士版オールラウンド型学位プログラム
各種グローバル関連学位プログラム(大学院を含む)

—入学者選抜方法の実施状況(13種類)—

◆個別学力検査等(前期日程)◆個別学力検査等(後期日程)◆アドミッションセンター入試(第I期)◆アドミッションセンター入試(第II期)
◆国際科学オリンピック特別入試◆推薦入試◆帰国生徒特別入試(10月入学)◆帰国生徒特別入試(4月入学)◆私費外国人留学生入試
◆グローバル30学群英語コース入試◆グローバル30学群英語コース入試(編入学)◆編入学◆学士再入学

Admission policy for all schools

To nurture talented people who play an active role globally with their own accord, University of Tsukuba we will accept the students who have basic academic ability to acquire knowledge in their major field of study, analytic ability of various problems, positive and energetic personality and initiative in daily affairs.

1. Admission selection to cultivate students' independence

We set up pre-university program for newly enrollment students and supplementary classes to increase their basic knowledge. We introduce ARE (Advanced leading Research Experience) program for all schools.

2. New entrance examinations corresponded to internationalization (It includes the adoption of English Proficiency Test)

We begin with "global entrance examinations (tentative name)" which includes the examination for International Baccalaureate certificates holders.

(The examination for International Baccalaureate certificates holders will be held in November 2014 along with recommended admission test in all schools for 2015 April admission.)

We adopt English Proficiency Tests (like GTEC-CBT etc.) to judge the students' English ability (reading, listening, writing, and speaking).

3. The review of the present entrance examinations

We take new policies. For example, we recruit the applicants from various backgrounds. The attached high school students, high school graduates, transfer admission students and students recommended by university teachers will be able to take the new recommended admission test. Furthermore, building up closer cooperation with high schools and graduate schools out of the university. This relationship reflects in the education after the admission.

4. Reorganization of entrance examinations' operation system

We build a new center to meet the various demands for higher education of University. Additionally, we reorganize the entrance examinations' operation system. As the first step, we improve the function of the admission center.

— The present entrance examinations —

- ◆ General entrance examinations (original achievement tests for the University of Tsukuba, the first term and the second term)
- ◆ Entrance examinations prepared by Admission Center (the first term and the second term)
- ◆ Special course entrance examination for winner of International Science Olympic award
- ◆ Recommended admission test
- ◆ Entrance examination for returnee students (enrollment date for October and April)
- ◆ Entrance examination for self-financed international students
- ◆ Special course entrance examinations for international students, Global 30 English courses, for first year students and transfer admission
- ◆ Entrance examination for transfer admission
- ◆ Entrance examination for re-enrollment of the graduates

Global Entrance Examinations

- Special course entrance examination for international Baccalaureate holders
- Special course entrance examination for returnee students (Students can choose the enrollment date.)
- Special course entrance examination for international students, Global 30 English course
- Entrance examination for self-financed international students
- Entrance examination for super global pilot high school students

Number of students accepted: several students for each college
Schools carried out these examinations: all schools

Selection methods: individual interview and essay examination

*All examinations are provided by the Admission Center.

All-round type Undergraduate Degree Program
Various Global-standard Degree Programs
(includes Graduate Programs)