

5. 人間学群

(1) 学群コア・カリキュラム

人間学群学群コア・カリキュラム(専門基礎科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
CA10001	人間学	1	1.0	1	春A	月1,2		人間学群長, 平井悠介, 徳永 智子, 京免 徹雄, 高橋阿貴, 大塚 泰正, 藤 桂, 山田 実, 佐島 毅, 大村 美保	人間学の根底には、個と社会の結節点に人間を位置づけ、社会と人間との関係性を動的にとらえる見方が存在している。教育学、心理学、障害科学、の視点からなされる10名の教員によるオムニバス形式の講義を通じて、個としての人間、社会に生きる人間、人間と社会の関係性という側面を理解し、「人間とは」を多面的に学ぶ。	専門導入科目(事前登録対象)
CA10051	障害科学I	1	2.0	1	春BC	木5,6		宮本 昌子, 石塚祐香, 熊谷 恵子, 岡崎 慎治, 柿澤敏文, 原島 恒夫, 竹田 一則, 佐島毅, 鄭 仁豪, 川間健之介, 野呂 文行, 小島 道生, 三益 亜美, 河野 禎之	人の感覚機能および諸認知機能の発達と障害に関する基礎的知識を教授する。前半は「生理・病理学の立場から障害科学を捉える」、後半は「心理学の立場から障害科学を捉える」で構成する。	専門導入科目(事前登録対象)
CA10061	障害科学II	1	2.0	1	秋AB	火1,2	2H101	大村 美保, 趙 成河, 山中 克夫, 名川 勝, 米田 宏樹, 岡 典子, 柘植 雅義, 小林 秀之, 加藤 靖佳, 八重田 淳, 森地 徹, 小澤温, 左藤 敦子, 佐々木 銀河	「障害科学」についての基礎的な知識を教授するとともに、その領域についての展望を提示する。前半は「障害原理論・特別支援教育学の立場から障害科学を捉える」、後半は「障害福祉学の立場から障害科学を捉える」で構成する。	専門導入科目(事前登録対象) 実務経験教員
CA10091	キャリアデザイン入門	1	1.0	1	秋C	水5,6	2B412	岡崎 慎治, タスタンベコワ クアニシ, 青木 佐奈枝	大学卒業後の自分の進路について、講義とグループディスカッション、および人間学群の専門性と関連の深い職種・進路先からの外部講師による講演を通して考える。	人間学群学生に限る。 CDP
CA10113	人間フィールドワークI	3	1.0	1・2	春C秋ABC	随時		加藤 克紀, 遠藤 優介, 三益 亜美	人間学群で学ぶこと(教育学、心理学、障害科学)に関係するフィールドワークについて幅広く知るとともに、人間に関する実践的活動・実践的研究の基礎を学習する。	人間学群学生に限る。 人間学群学生は履修することが望ましい。
CA10123	人間フィールドワークII	3	1.0	2・3	通年	随時		加藤 克紀, 遠藤 優介, 三益 亜美	教育学、心理学、障害科学と関連する、大学内外におけるフィールドワークに参加し、人間に関する実践的活動の基礎を体験的に学習する。	人間学群学生に限る。 フィールドワークIを履修していること。
CA10133	人間フィールドワークIII	3	1.0	3・4	通年	随時		加藤 克紀, 遠藤 優介, 三益 亜美	教育学、心理学、障害科学と関連する、大学内外におけるフィールドワークに参加し、人間に関する実践的活動の基礎を体験的に学習する。	人間学群学生に限る。 フィールドワークIおよびIIを履修していること。