

### 3. 外国語

英語

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員          | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------------|---|--|
| 31HA012 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | イスマイロフ ムロド    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA022 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA032 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 佐野 隆弥         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 宮腰 幸一         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 和田 尚明         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 金谷 優          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA072 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 竹谷 悦子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA082 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 柳田 優子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HA092 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 卯城 祐司         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要  | 備考  |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------------|---|---|
| 31HA102 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 磯崎 聡子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31HA112 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 神谷 昇          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31HA122 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31HB012 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | イスマイロフ ムロド    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HB022 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | ロリエ ジョエル      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HB032 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 宮腰 幸一         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育13班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HB042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 和田 尚明         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育14班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HB052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育15班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HB062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 金谷 優          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育16班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|---|--|
| 31HB072 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 竹谷 悦子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31HB082 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 柳田 優子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31HB092 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 卯城 祐司      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31HB102 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 磯崎 聡子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31HB112 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 神谷 昇       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31HB122 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31HC012 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 黄 賢暉       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HC022 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | ロリエ ジョエル   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HC032 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | イスマイロフ ムロド | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員    | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------|---|--|
| 31HC042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 廣瀬 幸生   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 神谷 昇    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 加賀 信広   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC072 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 佐野 隆弥   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC082 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | ネウバネ スダ | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC092 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 齋藤 一    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HC102 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 磯崎 聡子   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HC112 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 長谷部 郁子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HC122 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員    | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------|---|--|
| 31HE012 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 黄 賢 暲   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE022 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 加賀 信広   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE032 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 廣瀬 幸生   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 神谷 昇    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 金谷 優    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 磯崎 聡子   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE072 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 馬籠 清子   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE082 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | ネウパネ スダ | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HE092 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 齋藤 一    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|---|--|
| 31HE102 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 磯崎 聡子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HE112 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 長谷部 郁子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HE122 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HF012 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | サラザール ハビエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31HF022 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | ヤマダ ナオミ    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31HF032 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | ン レイ ション   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31HF042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 馬籠 清子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31HF052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 福田 有美      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31HF062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 山村 崇斗      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員       | 授業概要  | 備考  |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|------|----|------------|---|---|
| 31HF072 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 | 中田 元子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HF082 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 | 山口 恵里子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HF092 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 | 長谷部 郁子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31HF102 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 | 納谷 亮平      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HF112 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 | 土方 裕子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31HF122 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 金2 |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 教育、心理、障害、知識、体育2 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HG012 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 火4 | サラザール ハビエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養うとともに、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31HG022 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 火4 | ヤマダ ナオミ    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 社会、国際、資源、情報2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31HG032 | English Reading Skills I |      | 2   | 1.0    | 1    | 春ABC | 火4 | ン レイ ション   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。     | 社会、国際、資源、情報3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要  | 備考  |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|---|---|
| 31HG042 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火4  |    | 馬籠 清子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG052 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火4  |    | 福田 有美  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG062 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火4  |    | 山村 崇斗  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG072 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 中田 元子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG082 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 山口 恵里子 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG092 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 長谷部 郁子 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HG102 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 納谷 亮平  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HG112 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 土方 裕子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31HG122 | English Reading Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    |        | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |



| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要   | 備考   |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|---------------|--|--|
| 31HH022 | English Reading Skills I  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC  | 水4  |    | 納谷 亮平         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。      | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31HH032 | English Reading Skills I  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春季休業中 | 集中  |    | イスマイロフ ムロド    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。      | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス 人数制限あり 詳細後日周知 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。開講当該年度の卒業予定者は履修不可。1年次学生は、再履修学生、当該年度秋学期入学者のみ履修可。 |
| 31KA012 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | イスマイロフ ムロド    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス1 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス2 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | 佐野 隆弥         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス3 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | 宮腰 幸一         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス4 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA052 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | 和田 尚明         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス5 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA062 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 水1  |    | 金谷 優          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス6 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KA072 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 月4  |    | 竹谷 悦子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス7 班対象 G科目<br>その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要   | 備考  |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|--|---|
| 31KA082 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | 柳田 優子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31KA092 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | 卯城 祐司      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。      |
| 31KA102 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | 磯崎 聡子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KA112 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | 神谷 昇       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KA122 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 人文、応理、エシス12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KB012 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | イスマイロフ ムロド | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KB022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | ロリエ ジョエル   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KB032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 宮腰 幸一      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育13班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KB042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 和田 尚明      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育14班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要   | 備考   |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------------|--|--|
| 31KB052 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31KB062 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 金谷 優          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31KB072 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 竹谷 悦子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31KB082 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 柳田 優子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31KB092 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 卯城 祐司         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31KB102 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 磯崎 聡子         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31KB112 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 神谷 昇          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31KB122 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 比文、日日、社工、体育1 12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31KC012 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 黄 賢暉          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要   | 備考  |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|--|---|
| 31KC022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | ロリエ ジョエル   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | イスマイロフ ムロド | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 廣瀬 幸生      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC052 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 神谷 昇       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC062 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 加賀 信広      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC072 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 佐野 隆弥      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC082 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 吉原 ゆかり     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC092 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 齋藤 一       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KC102 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 磯崎 聡子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考   |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|--|--|
| 31KC112 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 長谷部 郁子 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31KC122 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |        | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KE012 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 黄 賢暲   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 加賀 信広  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 廣瀬 幸生  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 神谷 昇   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE052 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 金谷 優   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE062 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 磯崎 聡子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31KE072 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 馬籠 清子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要   | 備考   |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|--|--|
| 31KE082 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 吉原 ゆかり     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KE092 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 齋藤 一       | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KE102 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 磯崎 聡子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31KE112 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 長谷部 郁子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31KE122 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 医学、看護、医療科学、芸術12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KF012 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | サラザール ハビエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31KF022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31KF032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | ン レイ ション   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |
| 31KF042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | 馬籠 清子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。              |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員       | 授業概要   | 備考  |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|------|----|------------|--|---|
| 31KF052 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 火3 | 福田 有美      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KF062 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 火3 | 山村 崇斗      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KF072 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 金2 | 中田 元子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KF082 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 金2 | 山口 恵里子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KF092 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 金2 | 長谷部 郁子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31KF102 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 金2 | 納谷 亮平      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31KF112 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 金2 | 土方 裕子      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31KF122 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    |      |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31KG012 | English Reading Skills II |      | 2   | 1.0    | 1    | 秋ABC | 火4 | サラザール ハビエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン（オンデマンド）とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室             | 担当教員   | 授業概要   | 備考  |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|------|-----|----------------|--------|--|---|
| 31KG022 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火4  |                |        | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG032 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火4  | ン<br>レイ<br>ション |        | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG042 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火4  |                | 馬籠 清子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG052 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火4  |                | 福田 有美  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG062 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火4  |                | 山村 崇斗  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG072 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |                | 中田 元子  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG082 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |                | 山口 恵里子 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG092 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |                | 長谷部 郁子 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31KG102 | English Reading Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |                | 納谷 亮平  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 | 社会、国際、資源、情報10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |



| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31KG112 | English Reading Skills II     | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 金1  |    | 土方 裕子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。           | 社会、国際、資源、情報11班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KG122 | English Reading Skills II     | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 金1  |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。           | 社会、国際、資源、情報12班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KH022 | English Reading Skills II     | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC  | 水4  |    | 納谷 亮平                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。           | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31KH032 | English Reading Skills II     | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 夏季休業中 | 集中  |    | イスマイロフ ムロド              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的リーディング方略を中心に、より深く学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、大学生として学術的及び学際的素養を養い、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。           | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス<br>人数制限あり<br>詳細後日周知<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。当該年度の夏季卒業予定者は履修不可。1年次学生は、原則履修不可。 |
| 31JA012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 月4  |    | 清水 知子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス1班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JA022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 月4  |    | 土方 裕子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス2班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JA032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 月4  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス3班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JA042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 月4  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス4班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JA052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 月4  |    | イスマイロフ ムロド              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス5班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員     | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|----------|--|---|
| 31JA062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月4  |    | 長谷部 郁子   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31JA072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | ン レイ ション | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31JA082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | ロリエ ジョエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31JA092 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 納谷 亮平    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。    |
| 31JA102 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | ヤマダ ナオミ  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JA112 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    | 神谷 美由起   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JA122 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水1  |    |          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JB012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 清水 知子    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JB022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 土方 裕子    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31JB032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | ロリエ ジョエル                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | 長谷部 郁子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月3  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 井出 里咲子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 高木 智世                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB092 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 神谷 美由起                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JB102 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | 納谷 亮平                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JB112 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    | ヤマダ ナオミ                 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員      | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------|--|---|
| 31JB122 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 水2  |    |           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日仏、社工、体育1 12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31JC012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 井出 里咲子    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 神谷 美由起    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | 土平 泰子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | ロリエ ジョエル  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | ン レイ ション  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木1  |    | フォー サミュエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 島田 雅晴     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JC082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 磐崎 弘貞     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31JC092 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31JC102 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31JC112 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月6  |    | 納谷 亮平                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31JC122 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JE012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 井出 里咲子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JE022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 神谷 美由起                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JE032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | ン レイ ション                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JE042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | イスマイロフ ムロド              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JE052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | 土平 泰子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31JE062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 木2  |    | フォー サミュエル               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31JE072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 島田 雅晴                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31JE082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 磐崎 弘貞                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31JE092 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | 清水 知子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31JE102 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31JE112 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 月5  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31JE122 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JF012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | 小野 雄一                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。               |
| 31JF022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | 山口 真由理                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。               |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員            | 授業概要   | 備考   |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------------|--|--|
| 31JF032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | ブリックマン ブルース ケネス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | ネウパネ スダ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金2  |    | ヤマダ ナオミ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 平井 明代           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | イスマイロフ ムロド      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF092 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JF102 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 久保田 章           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JF112 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火3  |    | 高木 智世           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員            | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------------|--|---|
| 31JF122 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31JG012 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 山口 真由理          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG022 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | 小野 雄一           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG032 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | ヤマダ ナオミ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG042 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | ネウパネ スタ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG052 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG062 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 金1  |    | ブリンクマン ブルース ケネス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG072 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火4  |    | ロリエ ジョエル        | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31JG082 | English Presentation Skills I | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC | 火4  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |



| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考   |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|-------------------------|--|--|
| 31JG092 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 火4  |    | 平井 明代                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 社会、国際、資源、情報 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JG102 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 火4  |    | 久保田 章                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 社会、国際、資源、情報 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JG112 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 火4  |    | 高木 智世                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 社会、国際、資源、情報 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JG122 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 1      | 春ABC  | 火4  |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 社会、国際、資源、情報 12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31JH022 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 2-4    | 春ABC  | 水4  |    | ロリエ ジョエル                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31JH032 | English Presentation Skills I  | 2    | 1.0 | 2-4    | 春季休業中 | 集中  |    | ロリエ ジョエル                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 2019年度以降入学者対象 再履修者用クラス<br>人数制限あり<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。開講当該年度の卒業予定者は履修不可。1年次学生は、再履修学生、当該年度秋学期入学者のみ履修可。 |
| 31LA012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 月4  |    | 清水 知子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LA022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 月4  |    | 土方 裕子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LA032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 月4  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員       | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|--|---|
| 31LA042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | サラザール ハビエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | イスマイロフ ムロド | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月4  |    | 長谷部 郁子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    | ン レイ ション   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    | ロリエ ジョエル   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    | 納谷 亮平      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LA102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LA112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    | 神谷 美由起     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LA122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水1  |    |            | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 人文、応理、エシス12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考   |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|--|
| 31LB012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 清水 知子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 土方 裕子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | ロリエ ジョエル                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | 長谷部 郁子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月3  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 井出 里咲子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 高木 智世                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LB092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 神谷 美由起                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員      | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------|--|---|
| 31LB102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    | 納谷 亮平     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31LB112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    |           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31LB122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 水2  |    |           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 比文、日日、社工、体育1 12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。     |
| 31LC012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 井出 里咲子    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LC022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 神谷 美由起    | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LC032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | 土平 泰子     | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LC042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | ロリエ ジョエル  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LC052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | ン レイ ション  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LC062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木1  |    | フォー サミュエル | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31LC072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 島田 雅晴                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LC082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 磐崎 弘貞                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LC092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LC102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LC112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月6  |    | 納谷 亮平                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LC122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 生物、地球、数学、物理、化学、創成 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LE012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 井出 里咲子                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31LE022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 神谷 美由起                  | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |
| 31LE032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | ン レイ ション                | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                     |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員                    | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------------|--|---|
| 31LE042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | イスマイロフ ムロド              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 4班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | 土平 泰子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 5班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 木2  |    | フォー サミュエル               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 6班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 島田 雅晴                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 7班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 磐崎 弘貞                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 8班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | 清水 知子                   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 9班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                 |
| 31LE102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | スタウト マイケル<br>デンリー フランシス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 10班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LE112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 月5  |    | サラザール ハビエル              | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 11班対象<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LE122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 医学、看護、医療科学、芸術 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員            | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------------|--|---|
| 31LF012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    | 小野 雄一           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    | 山口 真由理          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    | ブリックマン ブルース ケネス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    | ネウパネ スタ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金2  |    |                 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | 平井 明代           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | イスマイロフ ムロド      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LF092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員            | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-----------------|--|---|
| 31LF102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | 久保田 章           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LF112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 火3  |    | 高木 智世           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                |
| 31LF122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      |      |     |    |                 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 教育、心理、障害、知識、体育2 12班対象<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 31LG012 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    | 山口 真由理          | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報1班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31LG022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    | 小野 雄一           | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報2班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31LG032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    |                 | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報3班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31LG042 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    | ネウパネ スダ         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報4班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31LG052 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    | モリス ジェームズ ハリー   | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報5班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |
| 31LG062 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC | 金1  |    | ブリンクマン ブルース ケネス | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報6班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。                      |



| 科目番号    | 科目名                            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|---------------|--|---|
| 31LG072 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    | ロリエ ジョエル      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報7班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LG082 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報8班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LG092 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    | 平井 明代         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報9班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。  |
| 31LG102 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    | 久保田 章         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報10班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LG112 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    | 高木 智世         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報11班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LG122 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 1      | 秋ABC  | 火4  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 社会、国際、資源、情報12班対象<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LH022 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 2-4    | 秋ABC  | 水4  |    | ロリエ ジョエル      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 2019年度以降入学対象<br>再履修者用クラス<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。   |
| 31LH032 | English Presentation Skills II | 2    | 1.0 | 2-4    | 夏季休業中 | 集中  |    | ロリエ ジョエル      | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、国際的学術交流を目標とした実践的コミュニケーション・スキルをより深く学ぶことができる。プレゼンテーションやディスカッションを中心にインプットとアウトプットの両面から、未知への気付きや理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 2019年度以降入学対象<br>再履修者用クラス<br>人数制限あり<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。当該年度の夏季卒業予定者は履修不可。<br>1年次学生は、原則履修不可。 |

英語(選択・自由科目)

| 科目番号    | 科目名              | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員    | 授業概要  | 備考   |
|---------|------------------|------|-----|--------|------|------|----|---------|---|--|
| 3187012 | TOEFL Practice I | 2    | 1.0 | 1-4    | 春BC  | 水4,5 |    | ネウパネ スダ | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。 | 原則としてTOEFL ITP 450-499点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。英語で授業。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限  | 教室 | 担当教員    | 授業概要  | 備考   |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|-------|------|----|---------|---|--|
| 3187022 | TOEFL Practice I          | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 秋BC   | 水4,5 |    | ネウバネ スダ | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。   | 原則としてTOEFL ITP 450-499点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。英語で授業。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。 |
| 3187032 | TOEFL Practice II         | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 春BC   | 水4,5 |    | 井出 里咲子  | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。   | 原則としてTOEFL ITP 500-524点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。           |
| 3187042 | TOEFL Practice II         | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 秋BC   | 水4,5 |    | 井出 里咲子  | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。   | 原則としてTOEFL ITP 500-524点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。           |
| 3187052 | TOEFL Practice III        | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 春BC   | 水4,5 |    | 井出 里咲子  | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。   | 原則としてTOEFL ITP 525-549点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。           |
| 3187062 | TOEFL Practice III        | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 秋BC   | 水4,5 |    | 井出 里咲子  | 世界で最も広く受け入れられている英語能力試験であるTOEFLのうち、本学で実施しているTOEFL ITPのレベルを向上させることを目的に、Listening, Grammar, Readingを中心に学修し、学術的な課題を遂行する能力を養う。   | 原則としてTOEFL ITP 525-549点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。           |
| 3187822 | TOEFL Preparation         | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 春季休業中 | 集中   |    | 井出 里咲子  | TOEFL受験対策に特化した集中講座です。コミュニケーションの環境の中で、語彙を増やし、目標スコア(ITP550, iBT79)に到達するためのテクニックを学ぶことによって、本来の実力を確実にスコアにつなげるためのアカデミックスキルを身につけます。  | 原則としてTOEFL ITP 500-549点の学生対象。履修方法等は後日掲示により周知。卒業予定者は履修不可。G科目  |
| 3187912 | TOEFL Academic English I  | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 夏季休業中 | 集中   |    | 井出 里咲子  | ペアワークやディスカッションといった参加型授業。特に日本人が苦手とするSpeakingやWritingといったアウトプットスキルを強化します。SpeakingではTOEFLテスト対策を意識して具体的なアドバイスを受けながら、ショートスピーチを繰り返し実践し、Writingでは、考え方のプロセス、エッセイ構成、各パラグラフの役割や表現方法等を2回のエッセイ添削を通してしっかり身につけます。 | 原則としてTOEFL ITP 450-499点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示により周知。英語で授業。G科目   |
| 3187922 | TOEFL Academic English I  | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 春季休業中 | 集中   |    | 井出 里咲子  | ペアワークやディスカッションといった参加型授業。特に日本人が苦手とするSpeakingやWritingといったアウトプットスキルを強化します。SpeakingではTOEFLテスト対策を意識して具体的なアドバイスを受けながら、ショートスピーチを繰り返し実践し、Writingでは、考え方のプロセス、エッセイ構成、各パラグラフの役割や表現方法等を2回のエッセイ添削を通してしっかり身につけます。 | 原則としてTOEFL ITP 450-499点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示で周知。卒業予定者は履修不可。英語で授業。G科目  |
| 3187952 | TOEFL Academic English II | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 夏季休業中 | 集中   |    | 井出 里咲子  | ペアワークやディスカッションといった参加型授業。特に日本人が苦手とするSpeakingやWritingといったアウトプットスキルを強化します。SpeakingではTOEFLテスト対策を意識して具体的なアドバイスを受けながら、ショートスピーチを繰り返し実践し、Writingでは、考え方のプロセス、エッセイ構成、各パラグラフの役割や表現方法等を2回のエッセイ添削を通してしっかり身につけます。 | 原則としてTOEFL ITP500-549点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示で周知。英語で授業。G科目  |

| 科目番号    | 科目名                       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要  | 備考  |
|---------|---------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|--------|---|---|
| 3187962 | TOEFL Academic English II | 2    | 1.0 | 1 - 4  | 春季休業中 | 集中  |    | 井出 里咲子 | ペアワークやディスカッションといった参加型授業。特に日本人が苦手とするSpeakingやWritingといったアウトプットスキルを強化します。SpeakingではTOEFLテスト対策を意識して具体的なアドバイスを受けながら、ショートスピーチを繰り返し実践し、Writingでは、考え方のプロセス、エッセイ構成、各パラグラフの役割や表現方法等を2回のエッセイ添削を通してしっかり身につけます。 | 原則としてTOEFL ITP 500-549点の学生対象。履修申請方法等は後日掲示で周知。卒業予定者は履修不可。英語で授業。G科目   |
| 3188112 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  |       |     |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188122 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  |       |     |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188132 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC  | 水3  |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188142 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC  | 水4  |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188152 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC  | 金3  |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188162 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC  | 金4  |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188172 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  |       |     |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188182 | English Academic Writing  | 2    | 1.0 | 2 - 4  |       |     |    |        | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限  | 教室 | 担当教員 | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|-------|------|----|------|--|---|
| 3188192 | English Academic Writing      |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 秋ABC | 水3 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。                 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188202 | English Academic Writing      |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 秋ABC | 水4 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。                 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188212 | English Academic Writing      |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 秋ABC | 金3 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。                 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188222 | English Academic Writing      |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 秋ABC | 金4 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。学術論文執筆の際に必要な表現力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。                 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188312 | English Academic Presentation |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 春ABC | 火5 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188322 | English Academic Presentation |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 春ABC | 火6 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188332 | English Academic Presentation |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 春ABC | 水3 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188342 | English Academic Presentation |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 | 春ABC | 水4 |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188352 | English Academic Presentation |      | 2   | 1.0    | 2 - 4 |      |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。 | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要  | 備考  |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------|---|---|
| 3188362 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188372 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 火5  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188382 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 火6  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188392 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 水3  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188402 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 水4  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188412 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188422 | English Academic Presentation | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。国際的学術交流における口頭発表の場面で必要とされる英語運用能力を身につけることができる。主に、外国人教員が担当する。  | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3188512 | English Academic Reading      | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC | 火5  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |
| 3188522 | English Academic Reading      | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC | 火6  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要  | 備考  |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------|---|---|
| 3188532 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。               |
| 3188542 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。               |
| 3188552 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC | 金3  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                              |
| 3188562 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 春ABC | 金4  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                              |
| 3188572 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 火5  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                              |
| 3188582 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 火6  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2023年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                              |
| 3188592 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>準備が出来次第開講。 |
| 3188602 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  |      |     |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2021年度より2年おき開講。<br>2021年度開講せず。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。               |
| 3188612 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 金3  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>6科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。                              |

| 科目番号    | 科目名                      | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要  | 備考   |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------|---|--|
| 3188622 | English Academic Reading | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 秋ABC | 金4  |    |      | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。様々なテーマの英語で書かれた記事や作品を題材にして、学際的な研究活動に必要な英語表現に触れ、表現力を養うことができる。 | 人数制限あり<br>2022年度より2年おき開講。<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |

英語(2018年度以前入学者用)

| 科目番号    | 科目名                                    | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要  | 備考  |
|---------|--|------|-----|--------|-------|-----|----|---------------|---|---|
| 31AM052 | English Critical Reading Strategies I  | 2    | 0.5 | 2 - 4  | 春季休業中 | 集中  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的なリーディング方略を学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。                                 | 全学群対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>2018年度以前入学者のみ履修可。開講当該年度の卒業予定者は、履修不可。 |
| 31BM052 | English Intercultural Communication I  | 2    | 0.5 | 2 - 4  | 春季休業中 | 集中  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的な国際的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。そのために、リサーチの手法、議論方法、そしてプレゼンテーション方法を身に付け、異文化への気づきと理解を養うことができる。教授言語は主に英語。     | 全学群対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>2018年度以前入学者のみ履修可。開講当該年度の卒業予定者は、履修不可。 |
| 31CM052 | English Integrated Skills I            | 2    | 0.5 | 2 - 4  | 春季休業中 | 集中  |    |               | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、実践的・総合的に4技能を強化し、その応用力を身につけることができる。CALL教室でのICTを十分に活用し、英語をインプットとアウトプットの両面から学ぶことができる。教授言語は主に英語。             | 全学群対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>2018年度以前入学者のみ履修可。開講当該年度の卒業予定者は、履修不可。 |
| 31EM052 | English Critical Reading Strategies II | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 夏季休業中 | 集中  |    | 山村 崇斗         | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、より深く実践的なリーディング方略を学ぶことができる。これにより、言語としての英語を深く理解するとともに、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。                             | 全学群対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>当該年度の夏季卒業予定者は履修不可。2018年度以前入学者のみ履修可   |
| 31FM052 | English Intercultural Communication II | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 夏季休業中 | 集中  |    | モリス ジェームズ ハリー | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、より深く実践的な国際的コミュニケーション・スキルを学ぶことができる。そのために、リサーチの手法、議論方法、そしてプレゼンテーション方法を身に付け、異文化への気づきと理解を養うことができる。教授言語は主に英語。 | 全学群対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>当該年度の夏季卒業予定者は履修不可。2018年度以前入学者のみ履修可   |

| 科目番号    | 科目名                          | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員    | 授業概要  | 備考   |
|---------|------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|---------|---|--|
| 31GM052 | English Integrated Skills II | 2    | 1.0 | 2 - 4  | 夏季休業中 | 集中  |    | ヤマダ ナオミ | 「一般学術目的の英語」の枠組みで、より深く実践的・総合的に4技能を強化し、その応用力を身につけることができる。CALL教室でのICTを十分に活用し、英語をインプットとアウトプットの両面から学ぶことができる。教授言語は主に英語。 | 全学対象(再履修者、編入生対象クラス)<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>当該年度の夏季卒業予定者は履修不可。2018年度以前入学者のみ履修可 |

英語(専門英語基礎演習)

| 科目番号    | 科目名                     | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員          | 授業概要   | 備考   |
|---------|-------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------------|--|--|
| 3170042 | English Presentation II | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC | 水4  |    | イスマイロフ ムロド    | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術的な口頭発表に必要な英語運用能力の基礎を学ぶ。 | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3170112 | English Presentation II | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC | 水4  |    | イスマイロフ ムロド    | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術的な口頭発表に必要な英語運用能力の基礎を学ぶ。 | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3170172 | English Presentation II | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC | 水3  |    | 黄 賢暲          | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術的な口頭発表に必要な英語運用能力の基礎を学ぶ。 | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3170182 | English Presentation II | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC | 水3  |    | 黄 賢暲          | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術的な口頭発表に必要な英語運用能力の基礎を学ぶ。 | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3171032 | English Writing II      | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC | 水4  |    | モリス ジェームズ ハリー | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術論文執筆の際に必要な記述力の基礎を学ぶ。    | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3171092 | English Writing II      | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC | 水3  |    |               | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術論文執筆の際に必要な記述力の基礎を学ぶ。    | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3171102 | English Writing II      | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC | 水4  |    | モリス ジェームズ ハリー | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術論文執筆の際に必要な記述力の基礎を学ぶ。    | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |
| 3171152 | English Writing II      | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC | 水3  |    | ヤマダ ナオミ       | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、学術論文執筆の際に必要な記述力の基礎を学ぶ。    | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。 |



| 科目番号    | 科目名                                  | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室    | 担当教員  | 授業概要  | 備考  |
|---------|--------------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|-------|---|---|---|
| 3172072 | English Scientific Discourse II      | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC  | 水3  |       | 宮腰 幸一   | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、自然科学系の学術英語の基本語彙に慣れ、各専門分野特有の英語表現にふれる前段階の学習を進める。   | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。  |
| 3172082 | English Scientific Discourse II      | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC  | 水3  |       | 宮腰 幸一   | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。特に、自然科学系の学術英語の基本語彙に慣れ、各専門分野特有の英語表現にふれる前段階の学習を進める。   | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。  |
| 3173012 | English Media Studies II             | 2    | 1.0 | 2      | 春季休業中 | 集中  |       | モリス ジェームズ<br>ズ ハリー                                  | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。テレビ、雑誌をはじめとした各種メディアの報道記事からこの目的に合った題材を選び、学術英語の基本語彙や基本表現を学ぶ。  | 全学群対象 人数制限あり<br>3/3-3/5<br>詳細後日周知<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。<br>開講当該年度卒業予定者は、履修不可 |
| 3174012 | English Reading II                   | 2    | 1.0 | 2      | 春ABC  | 水3  |       | 山村 崇斗   | 学群・学類における専門の英語(「特定学術目的の英語」)への橋渡しとなる「一般学術目的の英語」を学ぶ。テレビ、雑誌をはじめとした各種メディアの報道記事からこの目的に合った題材を選び、学術英語の基本語彙や基本表現を学ぶ。  | 全学対象 人数制限あり<br>G科目<br>その他の実施形態<br>原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。  |
| 3179012 | Clinical Communication in English II | 2    | 1.0 | 2      | 秋ABC  | 水1  | 4A304 | マティス ブライアン ジェームズ、<br>宮増 フラミニア、<br>メイヤーズ トーマス デイヴィッド | The aim of the Clinical Communication in English course is to equip students with the communicative skills they will need to function in English-language clinical settings. In this second part of the course, students will rotate through the following 5-week modules taught by 3 different instructors: Module 1 Explaining a Diagnosis; Module 2 Taking a Physical Exam; Module 3 Reading and Writing SOAP notes. | 医学類対象<br>英語で授業。<br>G科目<br>対面<br>平成28年度以前入学者対象   |