

1. 総合科目

平成 31 (2019) 年度から、総合科目は以下のとおり再編されました。新しい総合科目の構成は、以下のとおりです。

フレッシュマン・セミナー	大学初年次においてスムーズに大学における学修と生活に適応し、学修目標・動機を獲得して自律的な自己を確立するための科目。
学問への誘い	大学における学問分野の成り立ちや広がり、他の学問との関係性について具体的な問題から解き明かす科目。自ら専攻しようとする専門分野の意義や、それら専門分野の学群・学類での位置付けについても理解を進める。
学士基盤科目	大学での自身の学びを、俯瞰的に捉えて動機づけられるように、広く社会や世界の視座からの多様な考え方・生き方に触れる科目群。この科目を履修することで、自らの学問的基盤を整える。この科目群には、学問に対する考え方の深化や、キャリア支援的な内容、分野横断的な内容、自己分析や自己の確立を促す内容、社会生活への適応性を涵養する内容を含む。初年次向けの科目と高年次向けの科目がある。

※令和 3 (2021) 年度から学士基盤科目において、高年次向け（主に 3・4 年次対象）の科目が開設されます。

【注意事項】

- 履修方法及び修得すべき単位数については、該当する入学年度の「履修要覧」及び「学群履修細則」に従ってください。

【参考】平成 27 年度～平成 30 年度の総合科目の構成

平成 30 (2018) 年度以前入学者及び平成 30 (2018) 年度以前入学者の卒業の要件が適用される編入学者の総合科目の履修については、35 ページを参照してください。

[総合科目Ⅰ]

フレッシュマン・セミナー
初年次導入科目

[総合科目Ⅱ]

科目群 A	科目群 B
科目群 C	

[総合科目Ⅲ]

科目群 D	科目群 E
科目群 F	科目群 G

「学問への誘い」の履修について

「学問への誘い」は必修科目となっています。授業の受講にあたっては、この科目の履修申請を行い、講義を受講してください。具体的には、以下の説明に従ってください。

1. 履修申請

- 1年次生は、春Aの履修申請期間内に、各自の所属クラスごとの科目番号でTWINSから履修申請を行うこと。
- 2年次生以上は、所属学類・専門学群の指示に従ってTWINSから履修申請を行うこと。

2. 講義受講方法

○この授業は学習管理システムmanabaのコース「学問への誘い（受講用）」を用いて行う、オンライン授業（オンデマンド型）です。

※manabaでは、「学問への誘い（受講用）」と「学問への誘い」の2つのコースが表示されますが、受講のために使用するのは「学問への誘い（受講用）」コースです。

※履修申請期間内にTWINSから履修登録を行ったうえで、必ず4月22日までにはmanaba上で「学問への誘い（受講用）」と題したコースにアクセスし、各講義動画が閲覧できるかどうかを確認してください。なお閲覧できない場合は、5. 問い合わせ先まで、所属、学籍番号、氏名を明記の上、お問い合わせをお願いします。

<manabaへログイン>



左のQRコードか、以下のURLからログインできます。

<https://www.ecloud.tsukuba.ac.jp/manaba>

3. 実施スケジュール

○以下のスケジュールで全講義動画を一齐配信します。「学問への誘い」ワークブックの8. 受講計画の立案なども参考にし、各自、計画的に受講を進めてください。

講義動画配信、課題受付期間、最終課題受付期間は下記となります。

4月14日（水）15：15 ～5月19日（水）23：59

※上記期間内は、いつでも全ての動画視聴、課題の提出が可能です。

ただし、受付期間終了後の課題提出は一切認められませんので、必ず期間内に提出してください

4. 受講に必要なもの

- パソコン、タブレット等、学習管理システムmanabaを利用できる端末
- 令和3年度版「初年次学修ガイド」冊子（入学時に配布）
- 令和3年度版「学問への誘いワークブック」冊子（入学時に配布）

5. 問い合わせ先

世話人教員：坪内孝司（システム情報系教授）

オフィスアワー：春 A モジュール 水曜 5～6限 15：15～18：00

連絡先：izanai-2021@m1.cc.tsukuba.ac.jp

※問い合わせ対応に対する回答は、主にオフィスアワー内で行います。

それ以外の日程の場合、数日程度時間がかかる可能性がございますので、予めご了承ください。

6. 注意事項

- 当講義「学問への誘い」の資料やビデオ画像は当講義の受講者の視聴に限りです。これらを他へ公開することを固く禁じます。

(1) 総合科目

フレッシュマン・セミナー

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1101102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1H101	保呂 篤彦	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文1クラス対象 対面
1101202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	共同利用棟 A101	田中 友香理	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文2クラス対象 対面
1101302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	共同利用棟 A201	前田 修	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文3クラス対象 対面
1101402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1C210	和氣 愛仁	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文4クラス対象 対面
1101502	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1C310	磐崎 弘貞	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文5クラス対象 対面
1102102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2D304	小川 美登里	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文1クラス対象 CDP 対面
1102202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2D305	近藤 隼人	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文2クラス対象 CDP 対面
1102302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2D306	津田 博司	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文3クラス対象 CDP 対面
1103102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2G407	今田 水穂	教室内外の活動を通して、大学生生活・学問の進めかた等について、相互の理解を深める。	日1クラス対象 対面
1104102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2		黄 順姫	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会1クラス対象 CDP
1104202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2		木山 幸輔	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会2クラス対象 CDP
1104302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2		南山 淳	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会3クラス対象 CDP
1105102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A209	中野 優子	初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。	国際1クラス対象 CDP 対面
1105202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A207	鈴木 大三	初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。	国際2クラス対象 CDP 対面
1106102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2A309	佐藤 博志、徳永 智子	「大学と大学生生活に関する理解」を深め「学問研究への動機づけ」を高めると共に、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。	教育1・2クラス対象 その他の実施形態 対面とオンライン（オンデマンド型）の併用 予定
1107102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2A409	青木 佐奈枝	大学と大学生生活に関する理解を深め、学問研究への動機づけを高めるとともに、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。	心理1クラス対象 CDP その他の実施形態 対面とオンライン（オンデマンド型）の併用 予定
1107202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2A410	佐藤 有耕	大学と大学生生活に関する理解を深め、学問研究への動機づけを高めるとともに、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。	心理2クラス対象 CDP その他の実施形態 対面とオンライン（オンデマンド型）の併用 予定
1108102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2A303	佐々木 銀河	大学と大学生生活に関する理解を深め、「学問研究への動機づけ」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び大学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	障害1クラス対象、対面 CDP その他の実施形態 対面とオンライン（オンデマンド型）の併用 予定
1108202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2A304	宮内 久絵	大学と大学生生活に関する理解を深め、「学問研究への動機づけ」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び大学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	障害2クラス対象、対面 CDP その他の実施形態 対面とオンライン（オンデマンド型）の併用 予定
1109102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2D205	三浦 謙治	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。	生物1クラス対象 CDP

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1109202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2D206	豊福 雅典	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。	生物2クラス対象 CDP
1109302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2C403	平川 泰久	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。	生物3クラス対象 CDP
1109402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2C407	佐藤 幸恵	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。	生物4クラス対象 CDP
1109502	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	秋AB	応談			新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。	秋学期入学者対象、履修登録は事務で行う。 CDP 対象者が受講する場合に限り開講する。
1110102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2D307	石賀 康博	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源1クラス対象 CDP その他の実施形態
1110202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2D303	足立 泰久	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源2クラス対象 CDP その他の実施形態
1110302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2D304	内田 太郎	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源3クラス対象 CDP その他の実施形態
1110402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2D305	柏原 真一	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源4クラス対象 CDP その他の実施形態
1110502	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2D306	繁森 英幸	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源5クラス対象 CDP その他の実施形態
1111102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1E102	高橋 純子	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	地球1クラス対象 CDP 対面
1111202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1E203	池端 慶	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	地球2クラス対象 CDP 対面
1111302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	秋A	集中		高橋 純子、池端 慶	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	秋学期入学者対象 CDP 対面
1112102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1D201	福島 竜輝、桑原 敏郎	クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。	数学類対象 CDP 対面
1113102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1D204	小林 航	グループ研究、施設見学、クラス担任との話し合いを通して、大学での勉学を効果的に進め、充実した学生生活を送るための知識・経験を身につける。	物理学類対象 CDP
1114102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1E303	笹森 貴裕	クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。	化学類1クラス対象 CDP
1114202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	1E401	大好 孝幸	クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。	化学類2クラス対象 CDP
1115102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A202、3A410	羽田 真毅	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理1クラス対象 CDP G科目 その他の実施形態
1115202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A202、3B202	武安 光太郎	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理2クラス対象 CDP G科目 その他の実施形態
1115302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A202、3B203	東郷 訓	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理3クラス対象 CDP G科目 その他の実施形態
1116102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A311、3A204	星野 准一	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス1クラス対象 CDP
1116202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3B301、3A204	高安 亮紀	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス2クラス対象 CDP
1116302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3B304、3A204	松島 亘志	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス3クラス対象 CDP
1116402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3B305、3A204	秋元 祐太郎	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス4クラス対象 CDP
1117102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A207	ターンブル ステイヴン	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工1クラス対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1117202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A209	大久保 正勝	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工2クラス対象 CDP 対面
1117302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A301	Phung-Duc Tuan	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工3クラス対象 CDP 対面
1117402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A304	太田 充	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工4クラス対象 CDP 対面
1118102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A213	額田 彰	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型) 対面
1118202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A214	秋本 洋平	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型) 対面
1118302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A305	堀江 和正	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型) 対面
1118402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A311	萬 礼応	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型) 対面
1119102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火5	7A106	三末 和男,若林 啓	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	創成対象 CDP その他の実施形態
1120102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	水3	7A101, 春日講堂	吉田 右子	教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。	知識1年1クラスと2年次以上対象。 CDP 対面
1120202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	水3	7A102, 春日講堂	叶 少瑜	教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。	知識2クラス対象。 CDP 対面
1121102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	4A103	櫻井 武	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学1クラス対象 CDP
1121202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	4A104	増田 知之	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学2クラス対象 CDP
1121302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	共同利用棟 B203	水野 聖哉	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学3クラス対象 CDP
1121402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	4A203	大井 雄一	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学4クラス対象 CDP
1121502	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	4A304	國松 淳	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学5クラス対象 CDP
1121602	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	4A411	平野 有沙	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学6クラス対象 CDP
1122102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4		岡山 久代	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Aクラス対象 CDP その他の実施形態
1122202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4		浅野 美礼	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Bクラス対象 CDP その他の実施形態
1122302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4		阿部 吉樹	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Cクラス対象 CDP その他の実施形態
1122402	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4		萩野谷 浩美	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Dクラス対象 CDP その他の実施形態
1122502	Japan-Expertフレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	秋AB	集中		入山 美保	筑波大学Japan-Expertプログラムの学生として充実した大学生活を送るために、利用可能な大学内の支援環境を学ぶ。	Japan-Expert(学士)プログラム生に限る CDP 対面
1123102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4		小原 直, 會田 雄一	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	医療科学類対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1124012	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C502	征矢 英昭	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育1クラス対象 CDP
1124022	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C503	長谷川 悦示	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育2クラス対象 CDP
1124032	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C504	小野 誠司	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育3クラス対象 CDP
1124042	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C512	渡邊 仁	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育4クラス対象 CDP
1124052	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C514	齋藤 卓	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育5クラス対象 CDP
1124062	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C602	竹村 雅裕	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育6クラス対象 CDP
1124072	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C603	醍醐 笑部	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育7クラス対象 CDP
1124082	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C604	大藏 倫博	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育8クラス対象 CDP
1124092	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C615	仲澤 眞	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育9クラス対象 CDP
1124102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金5	5C618	松井 崇	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育10クラス対象 CDP
1125102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	5C216、 5C213	尾川 明穂	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各専攻・コースのカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術1クラス対象 CDP
1125202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	5C216、 5C213	宮原 克人	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各専攻・コースのカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術2クラス対象 CDP
1125302	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	5C216、 5C213	辻 泰岳	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各専攻・コースのカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術3クラス対象 CDP
1130012	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A308	橋本 修	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類1クラス対象 CDP 対面
1130022	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2D307	増尾 弘美	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類2クラス対象 CDP 対面
1130032	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2G305	石田 尊	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類3クラス対象 CDP 対面
1130042	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	2B206	箕輪 真理	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類4クラス対象 CDP 対面
1130052	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A308	奥島 真一郎	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類5クラス対象 CDP 対面
1130062	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	5C508	パールィシェフ エドワルド	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類6クラス対象 CDP 対面
1130072	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	2A309	長田 友紀	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類1クラス対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1130082	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1E102	田崎 博之	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類2クラス対象 CDP 対面
1130092	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1E303	大須賀 健	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類3クラス対象 CDP 対面
1130102	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	1E401	百武 篤也	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類4クラス対象 CDP 対面
1130112	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	金2	3A409	山岸 洋	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類5クラス対象 CDP 対面
1130122	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	3A308	金子 暁子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類6クラス対象 CDP 対面
1130132	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	3A416	谷口 綾子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類7クラス対象 CDP 対面
1130142	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2A410	原田 悦子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類8クラス対象 CDP 対面
1130152	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2B508	岩井 宏暁	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類1クラス対象 CDP 対面
1130162	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	火4	2B507	野村 港二	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類2クラス対象 CDP 対面
1130172	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	3A409	山口 佳樹	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類3クラス対象 CDP 対面
1130182	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	5C507	寺澤 洋子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類4クラス対象 CDP 対面
1130192	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	5C406	上保 秀夫	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類5クラス対象 CDP 対面
1130202	フレッシュマン・セミナー	2	1.0	1	春AB	木2	4B214	大林 典彦	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類6クラス対象 CDP 対面

学問への誘い

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1227011	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		保呂 篤彦	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1227021	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		田中 友香理	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227031	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		前田 修	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227041	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		和氣 愛仁	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227051	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		磐崎 弘貞	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227071	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		小川 美登里	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227081	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		近藤 隼人	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227091	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		津田 博司	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227111	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		今田 水穂	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	日1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227131	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		黄 順姫	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227141	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		木山 幸輔	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227151	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		南山 淳	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227171	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		中野 優子	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	国際1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227181	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		鈴木 大三	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	国際2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227201	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		佐藤 博志, 徳永 智子	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	教育1・2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227211	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		青木 佐奈枝	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	心理1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227221	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		佐藤 有耕	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	心理2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227231	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		佐々木 銀河	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	障害1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227241	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		宮内 久絵	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	障害2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227251	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		三浦 謙治	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227261	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		豊福 雅典	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227271	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		平川 泰久	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1227281	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		佐藤 幸恵	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227291	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		石賀 康博	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227301	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		足立 泰久	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227311	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		内田 太郎	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227321	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		柏原 真一	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227331	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		繁森 英幸	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227351	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		高橋 純子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	地球1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227361	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		池端 慶	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	地球2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227371	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		福島 竜輝, 桑原 敏郎	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	数学類対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227391	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		小林 航	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	物理学類対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227411	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		笹森 貴裕	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	化学1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227421	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大好 孝幸	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	化学2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227431	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		羽田 真毅	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227441	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		武安 光太郎	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227451	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		東郷 訓	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227471	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		星野 准一	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227481	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		高安 亮紀	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227491	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		松島 亘志	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227501	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		秋元 祐太郎	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227511	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		ターンブル ステイヴエン	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227521	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大久保 正勝	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1227531	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		Phung-Duc Tuan	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227541	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		太田 充	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227571	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		額田 彰	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227581	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		秋本 洋平	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227591	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		堀江 和正	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227601	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		萬 礼応	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227611	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		平田 祥人	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	創成対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227631	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		吉田 右子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	知識1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227641	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		叶 少瑜	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	知識2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227671	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		櫻井 武	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227681	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		増田 知之	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227691	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		水野 聖哉	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227701	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大井 雄一	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227711	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		國松 淳	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227721	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		平野 有沙	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227731	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		岡山 久代	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Aクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227741	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		浅野 美礼	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Bクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227751	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		阿部 吉樹	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Cクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227761	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		萩野谷 浩美	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Dクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227771	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		征矢 英昭	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227781	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		長谷川 悦示	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1227791	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		小野 誠司	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227801	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		渡邊 仁	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227811	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		齋藤 卓	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227821	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		竹村 雅裕	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227831	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		醍醐 笑部	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育7クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227841	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大藏 倫博	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育8クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227851	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		仲澤 眞	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育9クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227861	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		松井 崇	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育10クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227871	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		尾川 明穂	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227881	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		宮原 克人	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227891	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		辻 泰岳	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227901	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		小原 直, 會田 雄一	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医療クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228211	学問への誘い	1	1.0	2	春AB	集中		武井 陽介	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学類2年次編入生対象 オンライン(オンデマンド型) オンラインにより実施
1228221	学問への誘い	1	1.0	3	春A	随時		水野 道代, 涌水 理恵, 福澤 利江子, 牟田 理恵子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護学類3年次編入生対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228301	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		橋本 修	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228311	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		増尾 弘美	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228321	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		石田 尊	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228331	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		箕輪 真理	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228341	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		奥島 真一郎	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228351	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		パールィシェフ エドワルド	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1228361	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		長田 友紀	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228371	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		田崎 博之	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228381	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大須賀 健	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228391	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		百武 篤也	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228401	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		山岸 洋	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228411	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		金子 暁子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228421	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		谷口 綾子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類7クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228431	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		原田 悦子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類8クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228441	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		岩井 宏暁	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228451	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		野村 港二	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228461	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		山口 佳樹	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228471	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		寺澤 洋子	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228481	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		上保 秀夫	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228491	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6		大林 典彦	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

学士基礎科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1207011	ピア・サポートを学ぶ～ 支えあいの大学のために	1	1.0	1	秋AB	水5		杉江 征, 田附 あ えか, 慶野 遥香, 桶谷 雅人	本科目では、ピア・サポートの理念や実際に行われている活動を講義形式で学ぶ他、多くのワークを通してコミュニケーションスキルや実際に筑波大学の中で必要なピア・サポート活動をプランニングしていく力を養い、ピア・サポーターになるための基本的な心構えとスキルを身に付けていく。	【事前登録対象】【定員120名】(心理開設) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型)
1210221	おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション—	1	1.0	1	春BC	月2		江上 いずみ	・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを理解し、正しく伝えられる知識を身に付ける ・また諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあって基本となるプロトコールの原則を心得る ・2020年東京大会に向けて開催国日本のボランティアとして必要なグローバルマナーを学ぶ	【事前登録対象】【定員200名】(体育開設)
1210231	森林	1	1.0	1	春A	月1,2		津村 義彦	森林を自然科学(遷移、植生、遺伝、樹病、木材利用)、環境(地形、土壌、温暖化)、レジャー、利用など多面的な視点から捉え、日本や海外の森林を取り巻く状況や諸問題を蓄積された研究成果だけでなく最新知見を含めた講義を行う。	【事前登録対象】【定員190名】(資源開設) オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1220021	知の探検法	1	1.0	1					一流の研究者、一流のジャーナリスト、一流の作家は調べ物の楽しさを知っています。彼らは知の探検家なのです。知の探検に必要な道具はすべて図書館に揃っています。筑波大学附属図書館は最先端をいく図書館です。本科目では、知の探検に不可欠な情報探索ツールの使い方を重点的に学びます。	【事前登録対象】【定員80名】(知識開設) 2021年度開講せず。知識情報・図書館学類学生の受講は認めない。2018年度までに開設された1220011「知の探検法」を修得済みの者は履修不可。
1221011	科学的根拠にもとづいた最新の健康教育	1	1.0	1	秋AB	月1		佐藤 豊実	健康で有意義な学生生活を送るうえで役立つ、科学的根拠に基づいた正しい健康教育を行う。学生時代に遭遇する危険性が高いcommon diseaseの正しい知識とその予防、救急処置に役立つ知識や社会的関心の高い疾患を専門家が概説し、自ら積極的に生涯健康増進に取り組み姿勢や習慣を身に付けさせる。	【事前登録対象】【定員180名】(医学開設) オンライン(オンデマンド型) その他の実施形態 試験のみ対面にて実施する(試験教室: 3A202, 3A204)
1222021	セルフマネジメント・ケア	1	1.0	1	春A	月1,2		岡山 久代, 金澤 悠喜, 福澤 利江子, Togoobaatar Ganchimeg, 小澤 典子, 水野 智美, 徳田 克己, 日高 紀久江, 山下 美智代, 菅谷 智一	本科目は、心身ともに健康な生活を送るために必要な内容について学習することを目的としている。人間が心身ともに健康な生活を送るには、各個人のセルフケア能力を高めることが大切である。本科目では、看護学領域の教員の専門的な視点から、青年期にある皆さんの現在から将来に向けて想定される健康に関する内容について教授する。	【事前登録対象】【定員120名】(看護開設) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型) 看護学類以外の学生を優先する
1224021	おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション—	1	1.0	1	秋AB	月2		江上 いずみ	・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを理解し、正しく伝えられる知識を身に付ける ・また諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあって基本となるプロトコールの原則を心得る ・2020年東京大会に向けて開催国日本のボランティアとして必要なグローバルマナーを学ぶ	【事前登録対象】【定員200名】(医学開設) オンライン(オンデマンド型)
1226014	キャリアデザイン入門~世界にはばたく未来の自分~	4	1.0	1	秋AB	水5	1H201	森尾 貴広, 関崎 博紀	自己と文化の理解を促進し、コミュニケーションスキルを向上させ、個々の学生が人生のなかでも重要な期間である大学での生活を、積極的かつ有意義に過ごし、その後の人生設計(キャリア・デザインの準備に不可欠の基礎作り)をすることを目的とします。特に、社会と関わる力、変化する社会の中で主体的に生きるために必要な力を発展させることを目指します。	【事前登録対象】【定員90名】(ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター企画) その他の実施形態 対面とオンライン(同時双方向型)の併用
1226021	心と体に安全で快適なキャンパス—こころのヘルスリテラシー講座—	1	1.0	1	春B	火5,6		白鳥 裕貴	この授業では、充実した学生生活が送れるように、大学生が学生生活の中で出会う様々な問題を取り上げながら、それに対処するための知識とスキルについて学習することを目的としています。具体的には、大学生が抱える様々なこころの問題や病気を、身近な事例や文学、映画、社会現象などを通じて心理学と精神医学を基に学習し理解を図る予定です。	【事前登録対象】【定員150名】(保健管理センター企画) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型)
1226041	みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」	1	1.0	1	春BC	金4		加賀 信広, 黒田 卓哉	学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたいと思える活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。	【事前登録対象】【定員140名】(学生生活支援企画) オンライン(オンデマンド型) 秋学期(1226091)と同一内容のため、重複履修は不可。
1226051	筑波大学特別講義—大学と学問—	1	1.0	1	秋AB	水6		木塚 朝博, 川口 敦史, 藤田直子	本学の学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について広いテーマで講義を行う。本講義は、大学で学ぶべきことや自分の今後の生き方についてじっくりと考えてみる機会を受講生に提供するとともに、明確な目的意識をもって自律的に学習していくことができるように、大学生生活と学問への道案内をすることを目的とする。さらに、学長をはじめ本学に関係する優れた研究者が、自らの学問と人生体験を語ることにより、日本および世界において次世代の指導者となりうる有能な若者を育成する。	【事前登録対象】【定員700名】(総合智教育推進委員会企画) 実務経験教員 その他の実施形態
1226071	世界のTSUKUBAで学ぶ	1	1.0	1	秋AB	月1		大友貴史	グローバル化が急速に進む中で、本学は「国際性が日常化した大学環境の実現」並びに「知の世界拠点として世界と共生する大学」を目指している。本科目の目的は、第一に、本学の国際化の方向性と実情、並びに筑波大学と世界との関わりを知ると共に、筑波研究学園都市という特徴のある地域社会の中で学ぶことの意義を考えることにある。第二に、日本が置かれている国際的な環境と日本がこれまで世界で行ってきた数々の貢献を知ることにより、筑波大学において皆さんが今後どのような意識を持って学ぶかについて、あらためて考える機会を提供することである。このように、本授業は今後学生生活の方向性を定めるきっかけとしてだけでなく、卒業後の進路を考える上での材料を提供することを目標としている。	【事前登録対象】【定員120名】(総合智教育推進委員会企画(国際室)) オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1226091	みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」	1	1.0	1	秋AB	水5		加賀 信広, 黒田 卓哉	学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたいと思える活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。	【事前登録対象】【定員140名】(学生生活支援企画) オンライン(オンデマンド型) 春学期(1226041)と同一内容のため、重複履修は不可。
1226101	卒業生によるオムニバス講座(社会人としていかに生きるか)	1	1.0	1	秋AB	木6		山本 幹雄	一口に「社会人」というが、彼らは何を考えたのか、どのような生活をしているか。実際に社会で活躍している先輩達の経験から、社会人を目指す学生がこれからの学生時代の過ごし方について考える。	【事前登録対象】【定員200名】(「総合科目」専門部会企画) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型) 一部(質疑応答など)同時双方向型で実施する可能性あり。
1226121	心と体に安全で快適なキャンパスII救命救急処置とファーストエイド	1	1.0	1	秋AB	月1		久賀 圭祐	学生生活でよく出会う身体の不調や症状、病氣、捻挫や骨折などの外傷、温熱や化学物質による熱傷、環境要因による障害、中毒、感染症などをわかりやすく学ぶとともに、予防法や自分でも出来る応急処置について学習します。またAEDの使用も含めた救命救急処置について、授業による知識だけでなく、オンラインによる実技演習を行います。	【事前登録対象】【定員120名】(保健管理センター企画) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型)
1226151	社会基礎学I-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トッパーリーダーによる連続リレー講義	1	1.0	1	春B	集中		坪内 孝司	世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるわが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、この講義で説く『社会基礎学』の習得が必要不可欠と考えます。本リレー講義では、社会基礎学とは何かを探求し、全学群生を対象に、今後の大学生活で身に付けるべき知識、教養、想像力や構想力向上をサポートします。具体的には以下の6分野にプライオリティを置き、産業界・官界・政界のトッパーリーダーがリレー講義を実施、皆さんとともに考えます。1「グローバル化と地域の日本のあり方」、2「政治・政策」、3「安全保障・憲法」、4「経済・産業」、5「資源・エネルギー」、6「世界/アジア」(順不同)	【事前登録対象】【定員300名】(教学デザイン室企画) 実務経験教員 対面 新型コロナウイルスの感染拡大状況に応じてオンライン(同時双方向型)に変更する場合があります。 日程:5月22日(土)、5月29日(土)、6月5日(土)、6月12日(土)、6月19日(土)、期末試験日7月3日(土) 教室:後日周知
1226181	ダイバーシティ&インクルージョン入門	1	1.0	1	春BC	木3		藤原 あや, 河野 禎之, 佐々木 銀河	障害、性別、文化、世代など、多様な背景をもつ人々が包摂された社会の実現のために、身体障害や発達障害といった障害の理解に関する講義をはじめ、性や国籍、言語などに関する多様性についても幅広く紹介する。また、多様性に関するテクノロジーや公共政策といったマクロな視点も通して、多様な背景をもつ人々が共生することのできる社会とはどのような社会なのかについて、受講生が自ら考える機会を提供する。	【事前登録対象】【定員200名】(ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター企画) オンライン(オンデマンド型)
1226194	次世代起業家養成講座	4	1.0	1	春BC	木4	3B202, 3B203, 3B302, 3B402, 3B405	尾内 敏彦, 五十嵐 浩也, 望山 洋, 麻見 直美	次世代起業家を養成するための基盤として、アントレプレナーシップ、社会課題の解決、アイデア創出と知的財産、ビジネスモデルの基本等をつづくば地区の研究シーズやニーズからビジネスプランに発展させる学生参加型の演習と講義を交えたPBL(Project Based Learning)形式を含めて学習する。本授業を受講後に、筑波クリエイティブキャンプ・ベーシック、筑波クリエイティブキャンプ・アドバンスト等の実践的な起業家教育講座を受講することで一層効果的となる。	【事前登録対象】【定員150名】(国際産学連携本部企画) オンライン双方向、オンデマンド併用 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型)

学士基盤科目-高年次向け-

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1401011	卒業生による業界探訪	1	1.0	3・4	秋AB	木6		池田 潤	金融、マスコミ、IT、食品、医療、スポーツ、ベンチャー、公務員、アカデミアなどの業界に精通した卒業生が各業界の現状、魅力、求める人材像、さらに筑波大での幅広い学びと深い専門性が社会でどう活かされるかについて、講義と質疑応答を行う。	【事前登録対象】【定員300名】(人文開設) オンライン(同時双方向型)
1401021	21世紀の中国—現代中国の諸相—	1	1.0	3・4	秋AB	金4	3A204	矢澤 真人	巨大な隣国である中国は、1976年の文化大革命の終結以降、経済の改革開放政策の成果により、大きな変貌をとげた。21世紀初頭の今、ますます存在感を増した中華人民共和国の現在の諸相を、学生にとって身近な目線で講じる。現在中国との関わりの深い筑波大学OBを講師とし、現代中国の文化、社会、経済、環境、日中翻訳など、様々な観点から、現場に立つ講師ならではの姿を描き出す。	【事前登録対象】【定員200名】(人文開設)
1402011	比較文化の探求—名著のすすめ—	1	1.0	3・4	春AB	月2		塩谷 哲史	人文・文化研究において、文献との出会いは重要である。感銘を受け、学問的に刺激された文献は、研究上のみならず、その人の生き方にも影響を与えることがある。本講義では、グローバル時代において比較文化を探求する教員が自ら選んだ、学生必読の文献を紹介しつつ、高度かつ専門的な視野から文化を読み解く方法を考えていく。	【事前登録対象】【定員120名】(比文開設) オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1403011	新時代の人文科学	1	1.0	3・4	秋AB	火3		朴 宣美, 澤田 浩子	これまでの人類の課題に人文科学はどのように向き合ってきたのか、そして、これからの時代に向けて人文科学はどこに向かうのか、新たな研究の動向を踏まえて、人文知の意義を問い直す。	【事前登録対象】【定員120名】(日開設) オンライン(オンデマンド型)
1405014	国際学を学ぶIII	4	1.0	3・4	春AB	月1		茅根 由佳	グローバル化が進捗し、環境問題や人口問題が深刻さを増すなか、国際社会で生じる諸現象について理解することが求められている。本講義では、グローバルな対応が求められる国際社会の諸課題に対して、人文・社会科学や情報・環境学における様々な視点や方法からアプローチしつつ、今後の国際社会の在り方について理解と考察を深めることを目的とする。国際政治・国際法、経済学、文化・社会開発、情報・環境学に関わる基礎知識を発展させるため、この授業ではPBL(Project-Based Learning)あるいはグループワーク形式を採用し、グループごとに設定したリサーチトピックについて、課題の設定、課題の解決に向けた文献講読や資料収集、調査、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行い、理解を深める。	【事前登録対象】【定員60名】(国際総合学類開設) オンライン(オンデマンド型) *国際総合学類生を受講は認めない。
1406011	学校を考える	1	1.0	3・4	春AB	月2		佐藤 博志, 川口 純, 田中 正弘	これからの学校と教師の在り方について論究する。はじめに、学校をめぐる社会変動と教師の専門性論について日本を中心に解説する。次に、開発途上国の学校と教師について講義する。そして、高等教育について講義する。これらの講義を通して、教育に関する見識と教養を向上することを目指している。	【事前登録対象】【定員80名】(教育開設) オンライン(オンデマンド型) 人間学群学生の受講は認めない。講義の一部に回答、討議、個別の助言(適宜)などを取り入れるため、受入れ上限数を80名とする。オンラインによる授業である。
1410011	自然保護学入門	1	1.0	3・4	春AB	月2		佐伯 いく代	自然保護に関わるトピックについてオムニバス方式で講義を行う。主な内容は、「自然保護とは何か(総論)」、「生物多様性の保全」、「野生動物管理」、「島嶼生態系の保全」、「昆虫の保全生態学」、「自然保護法制度」、「ジオパーク」、「エコツーリズム」、「自然保護と地域コミュニティ」などである。講義は、自然保護寄附講座サーティフィケートプログラムの担当教員が中心となって実施する。自然科学と社会科学の両面をとり入れた学際的な講義構成とする。	【事前登録対象】【定員120名】(資源開設) 「自然保護学入門」(1C10141)、「(1D10011)を修得済みの者は受講できない。その他の実施形態
1410021	アカデミック・コミュニケーション1-伝えるための基礎-	1	1.0	3・4	春AB	月2		野村 港二	これから、論文執筆や口頭発表の機会が増えるみなさんと、単なる発表のテクニックではなく、専門的な学問の内容を伝える際に必要なことは何かを一緒に考えます。論拠を持って、事実と意見を分けて、時には気持ちをこめて、伝えるためには、どんな準備が必要なのでしょうか。	【事前登録対象】【定員120名】(資源開設) 平成23年度までの「テクニカルライティング」、平成26年度以前に総合科目IIの1C10081 アカデミック・コミュニケーション1、1C10091 アカデミック・コミュニケーション2及び令和2年度までの総合科目IIIの1G10011 アカデミック・コミュニケーション1を修得した者は受講できない。その他の実施形態
1410031	アカデミック・コミュニケーション2-伝えるための基礎-	1	1.0	3・4	秋AB	月2		野村 港二	口頭発表の原稿と、論文の原稿は、どのように書き分けるべきでしょうか。スライドやポスターなどの効果的なデザインとはどのようなものでしょうか。そして、そもそも伝わり、分かるとは、生理学的にはどのような脳の活動なのでしょう。この講義では、専門的な内容を誰にでも伝わるように発信するという、高学年生に必要となる考え方や方法を紹介します。	【事前登録対象】【定員120名】(資源開設) 平成23年度までの「テクニカルライティング」、平成26年度以前に総合科目IIの1C10081 アカデミック・コミュニケーション1、1C10091 アカデミック・コミュニケーション2及び令和2年度までの総合科目IIIの1G10021 アカデミック・コミュニケーション2を修得した者は受講できない。その他の実施形態
1412011	数学の最前線:未解決の問題への挑戦	1	1.0	3・4	秋C	月1,2		木村 健一郎	数学は常に変化する未解決問題の宝庫である。そのような問題は数学の内部発展の必要性から生じ、また社会的要請からも生まれ、新しい数学を生み出す。このような数学の創造と発展のダイナミクスを、幾つかの話題を通じて解説する。	【事前登録対象】【定員120名程度】(数学開設) オンライン(オンデマンド型)
1413011	現代物理学入門	1	1.0	3・4	春AB	月1		吉川 耕司, 岡田 晋, 中條 達也, 伊敷 吾郎, 森 正夫, 矢島 秀伸, 山崎 剛	物理学を専門としない学生に向け、現代物理学の基礎的な概念や考え方を講義する。基礎的方程式を使い、簡単な物理現象やその法則がどのように表現されているかを学び、方程式を解くことにより何が予言されるかを概観する。	【事前登録対象】【定員120名】(物理開設)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1414014	事例に学ぶ環境安全衛生と化学物質	4	1.0	3・4	夏季休業中	集中		佐藤 智生	人類は多くの有用な化学製品を製造し利用しているが、そのためには危険で有害な化学物質でも取扱う必要がある。本科目では、総合科目Ⅱ「安全衛生と化学物質」において解説された化学物質とその取扱作業の危険性、有害性及び環境影響を理解した学生を主対象に、化学物質を取扱う際に留意すべき事項や手法を具体的な事例に基づいて講義する。本科目を通して、化学物質取扱作業に起因する事故、健康障害、環境汚染の具体的防止手法を理解し実践できる人材を育成する。	【事前登録対象】【定員120名】(化学類開設) 9/28(月)、9/29(火)の各9:00-11:45および13:00-17:15 実務経験教員総合科目Ⅲ「実践・安全衛生と化学物質」の単位を修得した学生は、履修申請できない。
1415011	現代物理と先端工学	1	1.0	3・4	春AB	金1		関口 隆史	20世紀に、量子力学を始めとした大きな発展を遂げた物理学は、その後も目覚ましい発展を続け、現代の工学に大きな影響を与え、高度情報化社会を支えるさまざまな製品を生み出している。本講義では、現代物理学が、どのように先端的工学に活かされているかを、いくつもの実例を挙げて紹介し、物理学を始めとした自然科学が、工学を通して社会にいかに関与しているかを解説する。3,4年生が、卒業後の進路を選択する際にも大いに参考となる講義をめざす。	【事前登録対象】【定員120名】(応理開設) オンライン(オンデマンド型) 応用理工学類学生の受講は認めない。
1415021	社会問題を見据えた材料開発とその応用	1	1.0	3・4	秋AB	月1		金 熙榮	現代の科学技術分野におけるめざましい進歩には、常に新物質・新素材の開発が中心的役割を果たしてきた。本科目では、物質・材料科学に焦点を当て、医療・福祉、エネルギー、環境、電子デバイス、航空宇宙などの最先端の工学分野における物質・材料開発の状況や今後の課題について解説する。各自の専門分野をベースにより広い視野から高齢化、エネルギー問題、環境問題、資源問題など様々な社会的な課題を認識し、その解決に向けた材料科学に対する幅広い知識を身につける。	【事前登録対象】【定員120名】(応理開設) オンライン(オンデマンド型) 応用理工学類学生の受講は認めない。
1416011	工学システムをつくる	1	1.0	3・4	春AB	月3		望山 洋, 羽田野 祐子	いくつかの工学システムの先端的な話題を取り上げ、2年次までに学んだ専門的知識に基づきながら、現在のシステムの問題点やそれを解決するためのキーアイデアについて説明する。	【事前登録対象】【定員120名】(エシス開設) 総合科目Ⅲの1D16011「環境開発・エネルギー総合工学」または1D16021「知的なシステムをつくるⅡ」の単位を修得した学生は、履修不可。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)とオンライン(同時双方向型)の併用
1420014	デジタルクリエイティブ基礎	4	1.0	3・4	春B	木5,6		近藤 祐爾	プレゼンテーション、各種デザインから写真・動画投稿にいたるまで、デジタルコンテンツのビジュアル表現に必要なとされる基礎技術を理解し、実際に活用できるようにします。普段何気なく目にしているWeb、広告、ポスター、カタログ、雑誌、書籍、TVCM、映画、製品パッケージ、工業製品からプレゼンテーションに至るまで、さまざまなビジュアル表現が使われています。InstagramやTwitterなどのSNSへの画像アップロード、LINEスタンプの利用、YouTube動画のアップロードなど、日常生活においてビジュアル表現を活用する場面も増えています。 Instagram向けの画像加工アプリでは一体どんな風に画像が加工されているのか、LINEスタンプはどのように作られているのか、YouTube向けに動画コンテンツを制作したいときどんなことを知っておくとよいのか、デジタルコンテンツにおいてビジュアル表現を活用するには、クリエイティブ技術の理解が必要になります。 現在、ビジュアル表現に関わる制作の大半はデジタル化されているので、デジタルクリエイティブ技術の基礎を理解することで、よりよいビジュアル表現のための知識が習得できます。	【事前登録対象】【定員140名】(情報学群開設) テクニカルコミュニケーター(TC)専門課程「デザイン・表現設計」分野の科目 オンライン(オンデマンド型)
1420024	デジタルクリエイティブ中級	4	1.0	3・4	秋A	木5,6		近藤 祐爾	ガイド&グリッド、書体選定のための基礎知識、ベクターグラフィックス造形、カラー変換処理の原理、基本的なレタッチ手法、画像切り抜き、ノンリニア編集手法、モーショングラフィックスなど、ビジュアル表現を活用するための理論や技術を、デジタルツールを活用しながら、俯瞰的・横断的に学びます。 「中級」では、「デジタルクリエイティブ基礎」を補完し、主に「基礎」で取り上げきれなかった理論や技術についてさらに掘り下げます。「基礎」よりも演習の比率を高め、ツールを操作しながら学ぶ点に重点をおきます。	【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設) 「デジタルクリエイティブ基礎」を受講のうえでの履修を強く推奨しますが、「中級」からの履修も可能です。オンライン(オンデマンド型)
1420034	デジタルクリエイティブ上級	4	1.0	3・4	秋B	木5,6		近藤 祐爾	ユーザビリティ、プロトタイプング、ストーリーボード、日本語組版・欧文組版、トレース、配色指定、コンピュータショナルグラフィック、ビジュアルエフェクト手法、アニメーション手法など、ビジュアル表現を活用するための手法を、デジタルツールを活用しながら、俯瞰的・横断的に学びます。 「上級」では、「デジタルクリエイティブ基礎」や「デジタルクリエイティブ中級」を展開し、より実践的な取り組みや手法を中心に学びます。演習を重視し、ツールを操作しながら学んでいきます。	【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設) 「デジタルクリエイティブ基礎」、「デジタルクリエイティブ中級」を受講のうえでの履修を強く推奨しますが、「上級」からの履修も可能です。オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1421011	新しい基礎医学における神経科学と免疫研究	1	1.0	3・4	春AB	火1		武井 陽介	神経科学と免疫学はともに環境に個体が適応するために必須のシステムである。この科目では、神経科学と免疫学分野の研究を行っている研究者から最先端の基礎医学トピックを学ぶ。研究成果や研究をすすめるロジックを深く理解し、それらがいかんして疾患の病態理解や治療・予防につながるのかについて考察を深める。生命科学に関心がある医学類以外の学生にも聴講を勧める。	【事前登録対象】【定員300名】(医学開設) オンライン(オンデマンド型)
1421021	新しい基礎医学における生命科学技術とがん・幹細胞	1	1.0	3・4	秋AB	金1		武井 陽介	生命科学技術の進歩は日進月歩であり、がん・幹細胞分野の基礎研究の進歩とあいまって更なる臨床応用が期待されている。この科目では、技術開発とがん・幹細胞分野の研究を行っている研究者から最先端の基礎医学トピックを学び、研究成果や研究をすすめるロジックを深く理解し、それらがいかんして疾患の病態理解や治療・予防につながるのかについて考察を深める。生命科学に関心がある医学類以外の学生にも聴講を勧める。	【事前登録対象】【定員300名】(医学開設) オンライン(オンデマンド型)
1422011	健康と社会	1	1.0	3・4	春A	月5,6		柴山 大賀, 竹熊カ ツマタ 麻子, 阿部 吉樹, 伊藤 智子, 秋野谷 浩美	現代の少子高齢化の社会構造やストレス社会において、人々に様々な健康影響が生じている。いくつかの健康問題を題材に、社会的要因と健康との関連性について考えることをとおして、働き方や生活の仕方を見直す機会とし、今後の社会や自身のあり方を探る。	【事前登録対象】【定員200名】(看護開設) 実務経験教員 オンライン(オンデマンド型)
1424012	スポーツと平和・非暴力	2	1.0	3・4	春AB	月2	ダンス場	河合 季信	スポーツは、言葉や人種、宗教などを超えて人々が交流できるという機能を持つ一方で、実践の現場では、選手間、指導者と選手との間、選手と社会との間などで、依然として様々な暴力やイジメ、ハラスメントなどが存在する。本科目では、種々の場面で発生する意見の相違や対立状態に対して建設的に対処する方法や、その前提となる自身や他者を尊重することの意義を演習を通して学び、前述した課題の解決法を探る。また、それらとオリンピックの価値(「Excellence」「Respect」「Friendship」)や平和との関連について理解を深める。	【事前登録対象】【定員120名】(体育開設)
1425011	社会のなかの建築デザイン	1	1.0	3・4	秋A	火1,2		貝島 桃代, 加藤 研	デザインに何が出来るのか? 社会との関わりについて、建築デザインの観点から、デザインの可能性を探る。	【事前登録対象】【定員120名】(芸術開設) オンライン(オンデマンド型) 平成28年度までの「社会のなかのデザイン」を修得済みの学生は履修できません
1425021	スポーツ芸術表現学	1	1.0	3・4	春AB	火6		太田 圭, 嵯峨 寿, 田中 佐代子, 大原 央聡, 田島 直樹, 山本 美希	「スポーツ芸術」とは「スポーツをテーマとした芸術作品」のことで、本授業では、これらを「創る」「観る」「支える」という3つの立場から捉える。オリンピックの芸術競技をはじめとした美術史におけるスポーツ芸術、2020年東京オリンピック・パラリンピックの「文化プログラム」、現代におけるスポーツとデザインの関わり等を、アーティスト・デザイナー・漫画家等の多様な視点から学び、新しいスポーツ芸術の表現について考える。	【事前登録対象】【定員300名】(芸術開設)
1426011	社会基礎学II-「グローバル化」と「地方活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トップリーダーによる連続リレー講義	1	1.0	3・4	秋AB	集中		坪内 孝司	世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるわが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、本リレー講義では、高年次の学群生を対象に、これまで学んできた教養や専門性を基礎に、社会で活躍する上において求められる総合的な基礎力や想像力、構想力、分野を超えた広い視野の向上をサポートします。講義のキーワードである、「グローバル化とは何か」、「日本国内におけるグローバル化とは」、「地域社会の発展に何が必要か?」、について理解し、様々な課題に対して強い関心と好奇心を持ち、グローバルと地方創生の時代に果敢にチャレンジし、活躍できる人材を目指すことを期待します。	【事前登録対象】【定員200名】(教学デザイン室企画) 実務経験教員 対面 新型コロナウイルスの感染拡大状況に応じてオンライン(同時双方向型)に変更する場合があります。 日程:10月2日(土)、10月9日(土)、10月16日(土)、11月13日(土)、12月4日(土)、期末試験日 12月18日(土) 教室:後日周知

令和3（2021）年度「筑波大学特別講義—大学と学問—」

1. 開設目的

本講義では、主として新入生を対象に、本学学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について、幅広いテーマで講義を行う。本講義は、①大学で学ぶべきことがらや卒業後の生き方について熟考する機会を提供するとともに、②明確な目的意識をもって自律的に学習ができるよう、大学生活と学問への道案内をすることを目的としている。

また、本講義では、本学に関係がある一流の講師陣が自らの学問と人生経験を語ることを通して、日本および世界における次世代の指導者たりうる有能な若者の育成が促されることを期待している。

2. 開設時期等

開設形態：総合科目（学士基盤科目）

科目番号：1226051

世話教員：木塚 朝博（体育系）ほか

開講学期：秋学期 AB モジュール

曜 時 限：水曜 6 限（16:45-18:00）

単 位 数：1 単位

教 室：未定（大学会館講堂またはオンライン）

成績評価：レポート

履修申請：事前登録が必要です（受入上限：700名）

注意事項：授業実施方法の詳細は、決まり次第 WEB 掲示板等でお知らせします

3. 実施日・担当者等

実 施 日	担 当 教 員	題 目	備 考
令和3年 10月13日	永田 恭介	大学と学問	筑波大学 学長
10月20日	柳沢 正史	睡眠・覚醒の謎に挑む	筑波大学医学医療系 教授、国際統合睡眠医科学研究機構（WPI-IIIIS）機構長
10月27日	羽山 明	経営者として学んだこと	理想科学工業株式会社 代表取締役社長
11月9日(火)	河野 一郎	スポーツの力	東京オリンピック・パラリンピック 競技大会組織委員会 副会長
11月17日	藤森 照信	自然を生かした建築	建築家、建築史家、東京大学名誉 教授、江戸東京博物館 館長
11月24日	高橋 裕子	女子高等教育のパイオニア ：津田梅子	津田塾大学 学長
12月 1日	近藤 誠一	21世紀の知的リーダー像	近藤文化・外交研究所 代表、 国際ファッション専門職大学 学長
12月 8日	守屋 正彦	AI時代のクリエイティビティー …美的表象から感性を磨く	山梨県立博物 館長、 筑波大学 名誉教授
12月15日	鈴木 健嗣	人々を支援する人工知能とヒューマン・テクノロジー	筑波大学システム情報系 教授、 サイバニクス研究センター長
12月22日	八木 勇治	地震現象を理解して正しく恐れる	筑波大学生命環境系 教授

※ 10月6日（水）は休講、12月22日（水）は授業を実施します。

【その他】

大学院共通科目「UT-Top Academist's Lecture」1単位 と共通