

情報学学位プログラム (博士後期課程)
Doctoral Program in Informatics

授与する学位の名称	博士 (情報学) [Doctor of Philosophy in Informatics]	
人材養成目的	人間の活動において情報は重要な役割を果たして来たが、近年の技術の進展とともにその重要性は急激に増している。その様な状況に対応するため情報学学位プログラム(博士後期課程)では、文理融合の学際的アプローチにより情報を学術・教育・生活・文化等に活用するための研究に携わる人材を養成する。	
養成する人材像	人間と情報に関わる諸問題を俯瞰し、専門知識・技術に基づいて研究課題を設定し、それを遂行できる人材	
修了後の進路	研究者、大学教員、データサイエンティスト、IT・メディア系エンジニア、コンサルタント等の上級情報専門職、図書館・博物館・アーカイブズ等における高度な研究開発業務従事者	
ディプロマ・ポリシーに掲げる知識・能力	評価の観点	対応する主な学修
1. 知の創成力: 未来の社会に貢献し得る新たな知を創成する能力	① 新たな知の創成といえる研究成果等があるか ② 人類社会の未来に資する知を創成することが期待できるか	情報学総合演習 Ia、情報学総合演習 Ib、情報学総合演習 IIa、情報学総合演習 IIb、博士論文作成など
2. マネジメント能力: 俯瞰的な視野から課題を発見し解決のための方策を計画し実行する能力	① 重要な課題に対して長期的な計画を立て、的確に実行することができるか ② 専門分野以外においても課題を発見し、俯瞰的な視野から解決する能力はあるか	PBL、情報学総合演習 Ia、情報学総合演習 Ib、情報学総合演習 IIa、情報学総合演習 IIb、ジョブ型研究インターンシップなど
3. コミュニケーション能力: 学術的成果の本質を積極的かつ分かりやすく伝える能力	① 異分野の研究者や研究者以外の人に対して、研究内容や専門知識の本質を分かりやすく論理的に説明することができるか ② 専門分野の研究者等に自分の研究成果を積極的に伝えとともに、質問に的確に答えることができるか	情報学セミナーa1、情報学セミナーa2、情報学セミナーb1、情報学セミナーb2、研究インターンシップ、研究指導実践、グローバル研究演習 IIIa、グローバル研究演習 IIIb、グローバル研究演習 IVa、グローバル研究演習 IVb、グローバル研究演習 Va、グローバル研究演習 Vb、ジョブ型研究インターンシップ、学会発表など
4. リーダーシップ力: リーダーシップを発揮して目的を達成する能力	① 魅力的かつ説得力のある目標を設定することができるか ② 目標を実現するための体制を構築し、リーダーとして目的を達成する能力があるか	研究インターンシップ、研究指導実践、PBL、ジョブ型研究インターンシップ、TA 経験、TF 経験など
5. 国際性: 国際的に活動し国際社会に貢献する高い意識と意欲	① 国際社会への貢献や国際的な活動に対する高い意識と意欲があるか ② 国際的な情報収集や行動に十分な語学力を有するか	情報学セミナーa1、情報学セミナーa2、情報学セミナーb1、情報学セミナーb2、グローバル研究演習 IIIa、グローバル研究演習 IIIb、グローバル研究演習 IVa、グローバル研究演習 IVb、グローバル研究演習 Va、グローバル研究演習 Vb、大学院共通科目(国際性養成科目群)、外国語の演習科目、国際的な活動を伴う科目など
6. 情報学分野における研究力: 情報学分野における先端的な研究課題の設定と自立して研究計画を立案、遂行ができる高度な研究力	① 人間の心身及び諸活動に関わる専門分野の先行研究を踏まえて、未来に資する本質的な情報学分野の研究課題を設定できるか ② 設定した先端的な課題の解決に相応しい研究方法を用いて、独創的な研究成果を生み出しているか	情報学セミナーa1、情報学セミナーa2、情報学セミナーb1、情報学セミナーb2、研究インターンシップ、研究指導実践、PBL、情報学総合演習 Ia、情報学総合演習 Ib、情報学総合演習 IIa、情報学総合演習 IIb、グローバル研究演習 IIIa、グローバル研究演習 IIIb、グローバル研究演習 IVa、グローバル研究演習 IVb、グローバル研究演習 Va、グローバル研究演習 Vbなど
7. 情報学分野における専門知識: 情報学分野における先端的かつ高度な専門知識と運用能力	① 情報学分野の先端的で高度な専門知識を運用できる能力を十分身につけているか ② 情報学分野の最新の専門知識に裏付けられた独創的な課題を新規に発見したか	情報学セミナーa1、情報学セミナーa2、情報学セミナーb1、情報学セミナーb2、研究インターンシップ、研究指導実践、PBL、情報学総合演習 Ia、情報学総合演習 Ib、情報学総合演習 IIa、情報学総合演習 IIb、グローバル研究演習 IIIa、グローバル研究演習 IIIb、グローバル研究演習 IVa、グローバル研究演習 IVb、グローバル研究演習 Va、グローバル研究演習 Vbなど
8. 情報学分野における倫理観: 情報学分野における高い倫理観と規範意識	① 研究に関わる知的財産や情報の安全を守る知識を十分に持っているか ② 情報学分野に必要な不可欠な倫理観と知的財産や情報の安全を守る知識を説明できるか	研究指導実践、情報学総合演習 Ia、情報学総合演習 Ib、情報学総合演習 IIa、情報学総合演習 IIbなど

学位論文に係る評価の基準	
<p>以下の評価項目すべてが妥当もしくは達成されたと認められる学位申請論文を、最終試験又は学力の確認を経た上で、博士論文として合格とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマの新奇性と意義 2. 先行研究の把握と理解 3. 研究方法の妥当性 4. 結論とそれに至る論理の妥当性 5. 結論の新奇性・独創性 6. 体裁・構成の適切さ 7. 文献・資料の適切な引用 8. 学術的貢献 <p>論文審査の方法は以下のとおりとする。</p> <p>論文審査は、学位論文ごとに設置される学位論文審査委員会が論文の内容、公開による学位論文発表会、最終試験を総合的に判断して行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学位論文審査委員会は、主査1人と、学位プログラム外有識者（学内の他学位プログラムの教員、他大学の大学院担当教員、研究機関等の研究者）1人を含む4人の副査から構成される。 2) 学位論文発表会は質疑応答を含めて60分程度とする。 3) 最終試験は、学位論文を中心として、その関連分野について口述または筆記で行う。試験は非公開で60分以上とする。 	
カリキュラム・ポリシー	
<p>文理融合の学際的アプローチにより情報を学術・教育・生活・文化等の人間の諸活動に活用するための研究に携わる人材を養成する目的のため、ディプロマ・ポリシーに示した汎用的知識・能力と専門的知識・能力を獲得させる。なお、春学期入学者向けの日本語によるカリキュラムに加え、秋学期入学者向けの英語によるカリキュラムを一体的に作成する。</p>	
教育課程の編成方針	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程は、大学院共通科目および、本学位プログラム独自の研究指導科目群と実践指導科目群から構成する。 ・大学院共通科目などにより高度な知の創造力、マネジメント能力、コミュニケーション能力、チームワーク力、国際性という汎用的知識・能力を身に付けさせる。 ・研究指導科目群は、情報学セミナーおよび、指導教員による情報学総合演習Ⅰ、情報学総合演習Ⅱから構成する。情報学セミナーでは、インタラクティブな研究指導を行い、コミュニケーション能力や国際性、情報学の専門的知識を身に付けさせる。情報学総合演習では、研究指導を受けることで、知の創成力やマネジメント力、情報学の研究力を身に付けさせる。 ・実践指導科目群は、研究指導実践、PBL、研究インターンシップから構成する。研究指導実践は、将来、大学教員になって研究指導を行うことを想定し、学生生の卒業研究指導を当該学生の指導教員の監督下で行い、リーダーシップ力や倫理観を身に付けさせる。PBLは、専門職につくことを想定した問題解決型のプロジェクトを実践することで、研究インターンシップは国際研究機関、国立研究所、企業の研究所、大学の研究室等、所属する学位プログラム以外の組織で研究活動に従事することで、実践的な研究方法とリーダーシップ力を身に付けさせる。
学修の方法・プロセス	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院共通科目、学術院共通専門基盤科目、研究群共通科目、他学位プログラム科目、専攻の科目は必要に応じて選択して学修する。 ・研究指導科目は情報学総合演習Ⅰで研究の基盤を固め、情報学セミナーで多方面の研究に接し、情報学総合演習Ⅱで研究成果の集約を行う。 ・実践指導科目は2科目以上を必要に応じて選択して学修する。 ・入試区分及び教授言語にかかわらず、所定の単位を修得した場合には、修了要件に含むことができる。
学修成果の評価	<ul style="list-style-type: none"> ・各科目はシラバスに記載している評価方法に従って評価する。 ・汎用及び専門的知識・能力を有することは、年度毎に科目の修得状況及び論文や学会発表を含む活動状況をもとに、専門委員会が確認する。 ・学位申請論文の受理の条件は、中間発表を行い、博士論文の核となる査読付学術論文2本以上を有することである。 ・学位申請論文の審査に先立って、正副研究指導教員を含む学位論文予備審査委員会により、論文が学位申請論文にふさわしいかを検討する。予備審査委員会は、学位申請論文ごとに設置され、委員会設置から1年以内に可否を判定する。

	<ul style="list-style-type: none"> 学位申請論文は、本学位プログラム外の有識者（学内の他学位プログラム担当の教員、他大学の大学院教員、研究機関等の研究者）1人以上と正副研究指導教員を含む5人からなる学位論文審査委員会によって、学位論文としてふさわしいかを審査する。
アドミッション・ポリシー	
求める人材	<ul style="list-style-type: none"> 文理融合の学際的アプローチにより、目的意識をもって情報の利活用に関する問題の解明・解決に取り組む意欲のある人材 十分な基礎的スキルを持ち、国際的に活躍できるコミュニケーション力、プレゼンテーション力、語学力を有する人材 研究遂行のためのスケジュール設定、研究遂行、成果の展開ができる人材
入学者選抜方針	<p>口述試験成績を点数化し、その結果を総合的に判定する。一般入学試験のほかに、研究業績を有する者あるいは推薦を受けた成績優秀な修士取得見込み者に対する推薦入試、社会的経験を有する者に対する社会人特別選抜、10月入学の英語受験者特別選抜を実施している。英語受験者特別選抜では、口述試験にビデオ会議ツールを使用する。</p>