

| (人間総合科学学術院 人間総合科学研究科 博士後期課程) Degree Programs in Comprehensive Human Sciences, Graduate School of Comprehensive Human Sciences (Doctoral Program) | | | | 汎用コンピテンシス Generic Competencies | | | | | | | | | | 専門コンピテンシス Specific Competencies | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 科目区分 Course Category | 科目番号 Course Number | 授業科目の名称 Course Name | 標準履修 Standard registra- tion year | 単位数 Credits | | | 授業形態 Course Methods | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | 必修 Required | 選択 Core Elect- ives | 自由 Free Elect- ives | 講義 Lect- ures | 演習 Class Exerc- ises | 実験 実習 Practi- cal train- ing | 知の 創成力 Knowledge creation competence | マネージメント能力 Management competence | コミュニケーション能力 Communication competence | リーダーシップ力 Leadership competence | 国際性 Internationality competence | 研究力 Research skills | 専門知識 Specialized knowledge | 倫理観 Ethical view | 国際性 Global-mindedness |
| ■教育学学位プログラム (D) Doctoral Program in Education | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎科目 General Foundation Subjects | 08TA001 | 教育学特論I | 1 | 1 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA002 | 教育学特論II | 2 | 1 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| 専門基礎科目 Foundation Subjects For Major | 08TA101 | 教育学演習I | 2 | 1 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA102 | 教育学演習II | 2 | 1 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA103 | フィールドワーク研究 | 2 | 1 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| 専門科 | 08TA201 | 教育哲学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA202 | 教育哲学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA203 | 教育哲学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA211 | 高等教育論研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA212 | 高等教育論研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA213 | 高等教育論研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA221 | 日本教育史研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA222 | 日本教育史研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA223 | 日本教育史研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA231 | 生涯学習・社会教育学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA232 | 生涯学習・社会教育学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA233 | 生涯学習・社会教育学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA241 | 教育制度学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA242 | 教育制度学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA243 | 教育制度学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA251 | 学校経営学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA252 | 学校経営学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA253 | 学校経営学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA261 | 比較・国際教育学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA262 | 比較・国際教育学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA263 | 比較・国際教育学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA271 | 教育社会学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA272 | 教育社会学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA273 | 教育社会学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA301 | カリキュラム研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA302 | カリキュラム研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA303 | カリキュラム研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA311 | 教育方法学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA312 | 教育方法学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA313 | 教育方法学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA321 | 道徳教育学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA322 | 道徳教育学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA323 | 道徳教育学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA331 | キャリア教育学研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA332 | キャリア教育学研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA333 | キャリア教育学研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA341 | 社会科学教育研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA342 | 社会科学教育研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA343 | 社会科学教育研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA351 | 人文学科教育研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA352 | 人文学科教育研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA353 | 人文学科教育研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA361 | 数学教育研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA362 | 数学教育研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA363 | 数学教育研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA371 | 理科教育研究法I | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA372 | 理科教育研究法II | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA373 | 理科教育研究法III | 1-2-3 | 3 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA401 | 教育学先端研究I | 1-2-3 | 1 | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | 08TA402 | 教育学先端研究II | 1-2-3 | 1 | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |

※「必修」は学位プログラムとしての必修を表す。"Required" indicates required for each degree program.