

(人間総合科学学術院 人間総合科学研究群 博士前期課程)				汎用コンピテンス					専門コンピテンス							
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			1	2	3	4	5	1	2	3
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	知の活用能力	マネジメント能力	コミュニケーション能力	チームワーク力	国際性	研究計画実行力	障害に関する理解力	倫理に関する理解と態度
■障害科学学位プログラム (M)																
基礎科目	障害科学調査・実験実習Ⅰ	1前	1					○	○	○	○		○	○	○	
	障害科学調査・実験実習Ⅱ	1後	1					○	○	○	○		○	○	○	
	障害科学研究法Ⅰ	2通	1					○	○	○	○		○	○	○	
	障害科学研究法Ⅱ	2通	1					○	○	○	○		○	○	○	
	障害科学研究法Ⅲ	2通	1					○	○	○	○		○	○	○	
	海外特別研修セミナー	1・2通		2			○		○	○	○			○		
	障害科学講究	1通		1		○			○	○	○		○			
小計 (7科目)	—	—	5	3	0	—										
専門科目 (共通)	特別支援教育総論	1・2前		2		○			○				○		○	
	視覚障害教育学	1・2後		2		○			○				○		○	
	視覚障害指導法	1・2後		2		○			○				○		○	
	視覚障害心理学	1・2前		2		○			○				○		○	
	視覚障害病態生理学	1・2前		2		○			○				○		○	
	肢体不自由教育学	1・2後		1		○			○				○		○	
	肢体不自由指導法	1・2後		1		○			○				○		○	
	肢体不自由心理学	1・2後		1		○			○				○		○	
	肢体不自由病態生理学	1・2後		1		○			○				○		○	
	障害児教育課程論	1・2後		1		○			○				○		○	
	知的障害教育学	1・2前		1		○			○				○		○	
	知的障害指導法	1・2後		1		○			○				○		○	
	知的障害心理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	知的障害病態生理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	聴覚障害指導法	1・2通		2		○			○				○		○	
	重複障害指導法	1・2後		1		○			○				○		○	
	特別支援学校教育実習	1・2通		3			○		○	○	○					
	発達・行動・言語障害指導法	1・2前		2		○			○				○		○	
	発達・行動障害生理・心理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	言語障害生理・心理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	病弱教育学	1・2前		1		○			○				○		○	
	病弱指導法	1・2前		1		○			○				○		○	
	病弱心理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	病弱病態生理学	1・2前		1		○			○				○		○	
	聴覚障害教育学	1・2後		2		○			○				○		○	
	聴覚障害心理学	1・2前		2		○			○				○		○	
	聴覚障害病態生理学	1・2前		2		○			○				○		○	
	知的・発達障害心理学特講	1・2後		2		○			○				○		○	
	知的・発達障害指導法特講	1・2前		2		○			○				○		○	
	行動障害指導法特講	1・2後		2		○	○		○				○		○	
	臨床発達心理学	1・2前		2		○			○				○		○	
	教育臨床発達援助論	1・2前		2		○			○				○		○	
行動問題面接指導法特講	1・2前		2		○			○				○		○		
臨床発達心理査定法特講	1・2前		2		○			○				○		○		
行動臨床心理学	1・2前		2		○			○				○		○		
障害学生支援学特講	1・2前		1		○			○				○		○		
障害学生支援学演習	1・2後		1		○	○		○	○	○		○		○		
特別支援教育学	1・2前		1		○			○				○		○		
Special Lecture on Disability Sciences	1・2前		1		○			○				○		○		
専門科目	視覚障害学特講Ⅰ	1・2前		1		○			○				○		○	
	視覚障害学特講Ⅱ	1・2後		1		○			○				○		○	
	視覚障害学演習Ⅰ	1・2通		1		○			○				○		○	
	視覚障害学演習Ⅱ	1・2通		1		○			○				○		○	
	視覚障害学演習Ⅲ	2通		3		○			○				○		○	
	聴覚障害学特講Ⅰ	1・2前		1		○			○				○		○	
	聴覚障害学特講Ⅱ	1・2後		1		○			○				○		○	
	聴覚障害学演習Ⅰ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	聴覚障害学演習Ⅱ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	聴覚障害学演習Ⅲ	2通		3		○	○		○				○		○	
	運動障害学特講Ⅰ	1・2前		1		○			○				○		○	
	運動障害学特講Ⅱ	1・2後		1		○			○				○		○	
	運動障害学演習Ⅰ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	運動障害学演習Ⅱ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	運動障害学演習Ⅲ	2通		3		○	○		○				○		○	
	病弱特講Ⅰ	1・2前		1		○			○				○		○	
	病弱特講Ⅱ	1・2後		1		○			○				○		○	
	病弱演習Ⅰ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	病弱演習Ⅱ	1・2通		1		○	○		○				○		○	
	病弱演習Ⅲ	2通		3		○	○		○				○		○	
	知的・発達・行動障害学特講Ⅰ	1・2前		1		○			○				○		○	
	知的・発達・行動障害学特講Ⅱ	1・2後		1		○			○				○		○	
知的・発達・行動障害学演習Ⅰ	1・2通		1		○	○		○				○		○		
知的・発達・行動障害学演習Ⅱ	1・2通		1		○	○		○				○		○		

(人間総合科学学術院 人間総合科学研究群 博士前期課程)					汎用コンピテンス					専門コンピテンス						
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			1	2	3	4	5	1	2	3
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	知の 活用力	マネジメ ント能力	コミュニ ケーション 能力	チーム ワーク力	国際性	研究計 画実行 力	障害に 関する理 解力	倫理に 関する理 解と態度
	知的・発達・行動障害学演習Ⅲ	2通		3			○		○	○			○		○	
	言語障害学特講Ⅰ	1・2前		1		○		○					○	○		
	言語障害学特講Ⅱ	1・2後		1		○		○				○	○	○		
	言語障害学演習Ⅰ	1・2通		1			○	○	○	○			○			
	言語障害学演習Ⅱ	1・2通		1			○	○	○	○		○	○			
	言語障害学演習Ⅲ	2通		3			○	○	○	○			○		○	
	障害福祉学特講Ⅰ	1・2前		1		○		○					○	○		
	障害福祉学特講Ⅱ	1・2後		1		○		○				○	○	○		
	障害福祉学演習Ⅰ	1・2通		1			○	○	○	○			○			
	障害福祉学演習Ⅱ	1・2通		1			○	○	○	○		○	○			
	障害福祉学演習Ⅲ	2通		3			○	○	○	○			○		○	
	障害原理論特講Ⅰ	1・2前		1		○		○					○	○		
	障害原理論特講Ⅱ	1・2後		1		○		○				○	○	○		
	障害原理論演習Ⅰ	1・2通		1			○	○	○	○			○			
	障害原理論演習Ⅱ	1・2通		1			○	○	○	○		○	○			
	障害原理論演習Ⅲ	2通		3			○	○	○	○			○		○	
	理療科教育特講Ⅰ	1・2前		1		○		○					○	○		
	理療科教育特講Ⅱ	1・2後		1		○		○				○	○	○		
	理療科教育演習Ⅰ	1・2通		1			○	○	○	○			○			
	理療科教育演習Ⅱ	1・2通		1			○	○	○	○			○			
	理療科教育演習Ⅲ	2通		3			○	○	○	○			○		○	
	小計(84科目)	—	0	122	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学位プログラム小計(91科目)	—	5	125	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※「必修」は学位プログラムとしての必修を表す。