

体育専門学群

分野別専門科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W150011	スポーツ哲学	1	1.0	1	春AB	金4		深澤 浩洋, 坂本 拓弥	「スポーツとは何か」をめぐって、その概念について講ずる。スポーツを構造として捉え、その知的契機、身体的契機、感性的契機から論ずるとともに、スポーツの關係的な在り方にも言及する。	2クラス編成 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150021	スポーツ倫理学	1	1.0	3	春AB	木2		坂本 拓弥	スポーツをめぐる倫理的諸問題(暴力、ドーピング、差別等)について、スポーツ哲学分野における基本的な論点を学ぶとともに、具体的な事例の考察を通して、受講生自身の実践的な思考を深めていく。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150031	世界の体育・スポーツ史	1	1.0	3	春AB	火4	5C416	大熊 燦雨	身体運動文化に関する人間の歩みの総体として「世界の体育・スポーツ史」を捉え、過去に生きた無数の膨大な歩みの群れに迫りながら歴史の大河をつかみ取り、その時代への批判・克服・否定を通して、現代の体育・スポーツをを意図的に探究する。	6科目			体育専門学群
W150041	武道学II	1	1.0	3	秋AB	木2		酒井 利信	武道学Iの内容を踏まえ、武道における技術論、心法論、身心関係論等を、画像・映像を援用しつつ学習する。このことにより世界的な視座から、武道の日本文化としての独自性を理解する。	武道学Iの単位を取得していること。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150061	現代スポーツ論I(歴史社会学)	1	1.0	3	秋C	水2,3	5C407	菊 幸一	現代スポーツの特徴と課題を理解するために、スポーツ概念の変遷及び近代スポーツの成立について歴史社会学の観点から明らかにするとともに、近代から現代への歴史的比較において現代スポーツの諸特徴と諸問題が生起する社会的背景を比較考察する。また、文化としての現代スポーツの今後の展望と解決すべき課題を、スポーツの政治化、スポーツの経済化、スポーツの多様化、スポーツの文化的アイデンティティの曖昧性といった視点から考察し、理解する。	対面			体育専門学群
W150071	現代スポーツ論II(産業社会学)	1	1.0	3	秋C	木3,4		高橋 義雄	高度化及び大衆化の両側面から現代スポーツの発展のメカニズムを分析し、政治、経済、文化の諸問題について概説する。特に急速にスポーツ文化の産業化が進んでいる現代の現象を中心に事例を用いて解説する。	オンライン(同時双方向型)			体育専門学群
W150091	メンタルトレーニングの原理と方法	1	1.0	3	秋AB	木1		雨宮 怜	競技力向上あるいは実力発揮のための心理スキルトレーニング(メンタルトレーニング)の理論と方法を学ぶ。	オンライン(同時双方向型)			体育専門学群
W150102	アダプテッド・スポーツ科学	2	1.0	2	秋A	月1,2	5C506, 球技体育館, バスケケットボール場, 第2多目的道場	齋藤 まゆみ, 澤江 幸則	アダプテッド・スポーツに関する基本的な理解と最近の知見について講義をし、実践方法についてアダプテッド・スポーツ実技やグループワークを通して事例的に理解する。	実技を行なうため、受講生が100名を超えた場合は、抽選を行う等、受講制限をすることがある。 その他の実施形態 オンライン、対面を併用			体育専門学群
W150111	運動学習心理学	1	1.0	3	秋AB	木3		國部 雅大	運動学習における学習者・指導者のための心理技法と理論、および人間の運動制御に関するモデルや原理について講義する。	その他の実施形態 オンデマンド、同時双方向型を併用			体育専門学群
W150121	スポーツ健康心理学	1	1.0	3	春AB	木3	5C416	坂入 洋右	適切な身体活動によるメンタルヘルスの増進と、心身のセルフコントロールによるスポーツパフォーマンスの向上に関して、その理論と実践法を具体的に解説する。				体育専門学群
W150131	スポーツと企業	1	1.0	3	春AB	金5	5C508	嵯峨 寿	企業にとってのスポーツやアスリートの価値について、その具体的な内容、訴求方法、市場効果などをユニークな事例を参考にしながら理解を深める。	対面			体育専門学群
W150141	レジャー論	1	1.0	3	秋AB	火4		仲澤 真	レジャーの概念、歴史を概括し、現代社会におけるレジャーの意味を社会の変化の中で考え、これからのライフスタイルとレジャーの機能、スポーツの役割について概説する。	体育専門学群生に限る オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150151	スポーツ政策学II	1	1.0	2	秋AB	水3		齋藤 健司, 成瀬 和弥	スポーツ政策に関する主要な政策課題を取り上げ、それと関連するスポーツ政策学の基礎的理論的な理解を深める。	社会教育主事 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150161	運動観察論	1	1.0	3	秋AB	金3		中村 剛	運動指導は学習者の動きを観察するところから始められる。運動観察を通して学習者の動きに何を見抜くことができるのかによって、その後の指導の成否が大きく左右される。したがって、運動観察能力を向上させることは指導者を養成する上できわめて重要な課題となる。本講義においては、スポーツ運動学の立場から、運動観察能力とはどのようなもので、それはどのような専門的能力によって支えられているのかということについて概説する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150171	スポーツ技術論	1	1.0	3	春AB	火2		新竹 優子	スポーツにおける技術概念およびスポーツ技術の基本問題をスポーツ運動学の立場から概説する。とくに、スポーツの技術を「できる」という能力所有の視点から取り上げるとともに、動感論的視点からスポーツ技術の現場の問題を論じる。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150181	スポーツ戦術論	1	1.0	2	秋C	水1,2		會田 宏	スポーツの実戦現場で用いられている戦術理論について学習する。また、コーチや選手の経験から生まれた、勝つための戦いの実践例を通して、スポーツにおける戦術力の構造について学習する。	体育専門学群2年生以上に限る。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150191	身体表現論	1	1.0	3	春AB	木2	5C407	寺山 由美	多様に広がる身体運動文化の表現について学習する。具体的には、日常的な身体表現、身体表現の中の美的要素、スポーツやダンスに見られる身体表現などの視点について、文献、VTRを通して理解し、それぞれ関心のある運動種目におけるパフォーマンス向上に活用するための能力を養う。	対面			体育専門学群
W150211	動きの解剖学	1	1.0	3	春AB	木3		足立 和隆	運動器(筋、骨格、神経系)が連携してどのようにして運動を引き起こすのかということを経解剖学、生理学、力学の観点から学ぶ。(キーワード: 筋、骨、神経)	オンライン(同時双方向型)			体育専門学群
W150221	運動適応生理学	1	1.0	3	秋AB	木1	5C216	武政 徹, 藤井 直人	運動時や運動トレーニング後に生ずる生理的適応反応について、分子機構(ミクロ)から運動パフォーマンス(マクロ)までの範囲での生理的メカニズムについて概説する。	運動生理学の単位を取得していること 対面			体育専門学群

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W150241	健康体力マネジメント	1	1.0	3	秋AB	月4		大藏 倫博, 辻 大士	中年・高齢期における健康増進(健康づくり、健康支援、介護予防)法に関する諸問題について、また、健康関連体力を向上させるための具体的な健康運動指導法、健康支援法について解説する。	西暦偶数年度開講、オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150251	発育発達学	1	1.0	3	秋AB	木1		西嶋 尚彦	各自の体格発育データの分析を通して、体格の発育と体力・運動能力の発達について理解し、現代社会における体力・運動能力の向上について考える。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150261	パフォーマンスと体力	1	1.0	3	春AB	金3	5C216	小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治	体力学領域の基礎的知識を復習しながら、それらが生活のパフォーマンスに、競技のパフォーマンスに、どのように結びつくかを解説することによって、各自に必要な体力について見直す力を習得する。	体力学の単位を取得していること。対面			体育専門学群
W150271	運動栄養学II	1	1.0	3	春AB	火4	5C506	麻見 直美, 下山 寛之	競技力を高めるための食生活、および健康の維持増進と食生活について学ぶ				体育専門学群
W150291	アンチ・ドーピング	1	1.0	3	春AB	金4	5C213	向井 直樹, 渡部 厚一, 齋藤 健司	スポーツ界の暗部ともいえるドーピング。わが国は国際的にはドーピング違反は少ないものの、年間数件の陽性がみられる。ドーピングの現状、歴史、注意点などについて解説する。	G科目			体育専門学群
W150301	スポーツ医学II(内科系)	1	1.0	3	秋AB	月1		渡部 厚一, 中田 由夫, 小崎 恵生	スポーツ医学(内科系)の基礎知識を学び、運動・スポーツで疾患・症状の予防・治療、リハビリテーションに果たす役割や競技力向上に関連するコンディショニングについて学習する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150311	スポーツ医学III(外科系)	1	1.0	3	秋AB	木2	5C213	向井 直樹, 高橋 英幸	健康スポーツ及び競技スポーツが引き起こす各外傷・障害について医学的な見地から解説し、その治療の方法、方針や予後そして予防対策について講義する。	対面			体育専門学群
W150321	スポーツバイオメカニクスII	1	1.0	3	春AB	火3		藤井 範久	スポーツ運動をバイオメカニクスの観点から理解する場合に必要な基礎知識を身につけるとともに、走、跳、投、打をはじめとするスポーツ運動のバイオメカニクスを理解する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150351	精神保健学	1	1.0	3	秋C	金3,4		水上 勝義	精神的健康の保持・向上と、精神的な不調の予防や対応について、基本的な知識を習得し、理解を深める。	250名を定員とします。体育専門学群の3,4年生を優先とし、定員に達した場合、受講制限をすることがあります。オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W150361	健康社会学	1	1.0	3	秋AB	木3		武田 文, 門間 貴史	我が国の子供から高齢者まで各ライフステージにおける健康問題の現状、それらと心理・行動・社会環境・保健政策・保健サービスとの関連性について学習する。これにより、健康の社会的決定要因と健康課題の解決に向けた支援策に関する基本知識を習得する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160011	スポーツ教育論	1	1.0	2	秋C	水1,2		長谷川 悦示, 宮崎 明世, 佐藤 貴弘	スポーツと教育の関係論並びに体育の授業の観察法について理解する。	「教科又は教職に関する科目」に該当。オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160021	保健体育教師論	1	1.0	3	秋C	月3,4	5C213	三田部 勇	保健体育教師の現場の状況や教育の抱える課題を知るのと同時に、教師になるために必要な教職及び専門知識について学び、求められる教師像を総合的に理解する。また、採用試験のための小論文の書き方、集団討議の対策について実践的に理解する。	「教科又は教職に関する科目」に該当 ※学年4年次、大学院で教員採用試験を受験する者に限る。対面			体育専門学群
W160051	武道教育論	1	1.0	3	秋AB	月4		大石 純子	武道文化に関する知識を拡充しつつ、武道における教育的契機、武道の教育的意義について考える。	体育専門学群生に限る。オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160071	学校武道指導論	1	1.0	3	秋AB	火3	5C407	有田 祐二, 岡田 弘隆, 増地 克之	武道(柔道、剣道、弓道)の学習指導における理論と実践方法について学ぶ。	「教科又は教職に関する科目」に該当。その他の実施形態対面と同時双方向型を併用			体育専門学群
W160081	指導者のための体力測定法	1	1.0	3	秋AB	金3	5C213	小野 誠司, 木塚 朝博	一般に行われている体力診断テストや運動能力テストは、さまざまな問題点も含まれている。体力を構成する諸要素の測定方法を紹介し、その長所短所を理解することによって、体力の捉え方を考え直すためのきっかけを与える。	原則として、教育実習に参加予定の者に限る。対面			体育専門学群
W160091	体育指導のバイオメカニクス	1	1.0	3	秋AB	金4	5C407	小池 関也, 佐渡 夏紀	体育において各種の運動やスポーツを指導する場合の基礎となるバイオメカニクスや運動のバイオメカニクスの観察法や指導法を学ぶ。	(西暦奇数年度開講)「教科又は教職に関する科目」に該当			体育専門学群
W160111	学校保健学II	1	1.0	3	春AB	金1		片岡 千恵	心の健康、性に関する問題、喫煙、飲酒、薬物乱用、食に関する問題、安全上の問題など、今日の児童生徒を取り巻く学校保健上の課題を事例的に取り上げて、その指導や対応の考え方や進め方について講義する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160121	保健科内容論	1	1.0	3	秋C	月1,2	5C212, 5C216	片岡 千恵	保健科教育における学習指導要領の基本的な考え方について解説する。また、保健科教育の内容について演習的に指導する。	保健体育科教育法概論Iの単位修得者に限る。「教科又は教職に関する科目」に該当。対面	△	保健体育科教育法概論I履修済のこと。	体育専門学群
W160131	スポーツ統計学	1	1.0	3・4	秋AB	火1		西嶋 尚彦	社会におけるスポーツを統計的に認識する基礎的な方法と、先進的なスポーツ科学研究で用いるデータ分析方法について理解する。	オンライン(オンデマンド型) オンデマンド、同時双方向型を併用			体育専門学群
W160141	コミュニティ・スポーツの経営・政策論	1	1.0	3	秋C	火3, 木5	5C216 5C213	清水 紀宏	地域のスポーツ経営施策をめぐる現在の課題を理解するとともに、経営理論を参考にしながら、その解決策や方向性を検討する。	社会教育主事 西暦偶数年度開講。対面 受講者が100人を超えた場合は同時双方向型			体育専門学群
W160151	体育・スポーツ行政学	1	1.0	3	秋C	金3,4	5C407	成瀬 和弥	日本の体育・スポーツ行政の制度や組織等について解説するとともに、体育・スポーツをめぐる諸問題について行政的側面から検討する。	社会教育主事 対面			体育専門学群
W160161	地方自治とスポーツ政策	1	1.0	3	秋C	月・金5	5C407	成瀬 和弥	地方自治体(都道府県と市町村)におけるスポーツ政策について解説するとともに、そのあり方について考察する。また、仮想的自治体を例に、その自治体における具体的なスポーツ政策をグループごとに立案し、発表する。	社会教育主事 対面			体育専門学群
W160171	スポーツ法学	1	1.0	3	春AB	火3	5C407	齋藤 健司	スポーツに関する基本的な法律、判例、法制度及び法的諸問題を概説し、スポーツ法学の理論及びスポーツ法政策の現状と課題に関する基礎的な理解を深める。	社会教育主事			体育専門学群
W160201	環境保健学	1	1.0	3	秋AB	火3	5C213		人間の健康の保持増進並びに健康生活の確立に関わる自然的、社会的環境諸要因の特性を述べながら、人間の健康と環境の相互作用の理解を通して、環境の重要性を講義する。	G科目			体育専門学群

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W160221	運動療法論	1	1.0	3	春AB	木1		渡部 厚一, 柴田 愛, 中田 由夫, 小崎 恵生	内科的疾患およびその危険因子を有する生活習慣病患者の運動処方・運動トレーニング・運動療法について学習する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160231	スポーツ傷害の予防とリハビリテーション	1	1.0	3	春AB	火1		竹村 雅裕, 福田 崇	競技スポーツにおいて生じやすい外傷・障害に対するアスレティックリハビリテーションの基本的な手法・手段を学習する。競技特性に応じたアスレティックリハビリテーションのポイント及びスポーツ外傷・障害の予防に対する取り組みについて知識の拡充を図る。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160251	スポーツサービス業と経営戦略	1	1.0	3	秋C	集中	5C317	醍醐 笑部	スポーツサービス業を中心とした経営戦略についての基礎知識を理解するとともに、スポーツ経営組織が実際にしている経営戦略を学ぶ。	2/12-2/13 オンライン(同時双方向型) 対面			体育専門学群
W160261	アダプテッド・スポーツ教育	1	1.0	3	秋AB	金2		齊藤 まゆみ, 澤江 幸則	アダプテッド体育に関する基本的な理解と最近の知見について講義をし、教育方法を事例的に検討し理解を深める。	「教科又は教職に関する科目」に該当 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160271	スポーツ産業とイベント・プロモーション	1	1.0	3	秋C	木1, 2		仲澤 真, 嵯峨 寿, 高橋 義雄	スポーツイベントが果たす社会的、経済的、文化的役割を理解するとともに、スポーツイベントの構造やプロモーション施策を概括することをおして、スポーツ産業の主要な概念について学習する。	体育専門学群生に限る。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160281	スポーツリスクマネジメント論	1	1.0	3	春AB	金1	5C213	齋藤 健司	スポーツに関するリスクマネジメントの基礎理論を概説するとともに、実際のスポーツ現場における安全対策、危機管理対策、事故防止策、法的防衛策、保険管理及び事件事故とその法的責任論に関する基礎知識の理解を深める。	社会教育主事			体育専門学群
W160301	オリンピック教育	1	1.0	4	秋AB	火2		大林 太郎	オリンピックはアスリートの競技という側面だけではなく、オリンピック・ムーブメントと絡んで、オリンピックの文化・教育性を含んだものである。それらについて学習し、これからのオリンピック・ムーブメントのあり方について展望する。	G科目			体育専門学群
W160311	スポーツタレント発掘論	1	1.0	3	秋AB	月4		岡田 弘隆	オリンピックや世界選手権大会など、世界レベルのスポーツ大会において成功するためには、どのようなタレント(才能)が要求されるのか、どのような点に着目してタレントのある子どもを見出し、育てて行けばよいのか、などについて考える。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160321	スポーツ選手の栄養管理	1	1.0	2・3	秋AB	金2		麻見 直美, 下山 寛之, 清野 隼	競技力を高めるための食事とトレーニング、休養(睡眠)の組み立て方とその実践について学ぶ	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160341	スポーツを通じた開発	1	1.0	2	秋AB	金1		山口 拓	国際社会では、地球化と地域化の2極化が進展し、国際的な相互依存が深化する世界構造に於いて、産官民学の個別・協働による「摩擦の改善」、「平和な日常」、「持続可能な発展」を目指す様々な取組が続けられている。本講義では、社会構造とスポーツの特性を概観し、スポーツの功罪を把握した上で、安定的な社会構造の構築を目指す「スポーツを通じた開発」の役割について考察する。	G科目: オンライン(オンデマンド型) 定員:150名			体育専門学群
W160352	体育・スポーツ科学のための英語演習	2	1.0	4	秋AB	火5	5C301	佐藤 典弘	This course covers the common English terminology associated with research in sport, exercise, and health science. Classes shall rely considerably on group work in providing opportunities for both written and (especially) oral communication.	対面 体育・スポーツ科学の為の英語演習では、国際論文誌の読み方、キーワード探し、研究論文構成、実践的なジャーナル、参考文献の引用方法を学ぶことを目的とする。また英語演習の中でプレゼンテーションする能力を向上させる事を目的とする。講義は英語で行うが希望によっては、日本語で行う場合もある。			体育専門学群
W160361	スポーツキャリア形成I	1	1.0	1	秋AB	火5		國部 雅大, 澤江 幸則	体育・スポーツの専門家として社会で活躍するために、どのようなキャリアの選択肢があるか、どのような学習をすればそのキャリアがたどり着くのか、を具体的に多面的に概観し、将来のキャリアに関心を向けるとともに、体育専門学群での学習内容の位置づけ及び体育・スポーツに関する理論と実践の関連を理解する。	必修 CDP: オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W160381	スポーツキャリア形成III	1	1.0	3	秋AB	水2	5C406, 5C407, 5C416	坂入 洋右, 三田部 勇, 雨宮 怜	スポーツ・体育・健康に関する多様な専門領域で活躍している社会人との交流と、具体的な進路の検討および就職への準備を通して、自己と社会に関する理解を深め、自分の将来やキャリアについて実践的に考える。	授業の後半は、5C416, 5C406, 5C407に分かれる。 CDP: その他の実施形態 対面、オンラインを併用			体育専門学群
W160412	保健体育科教員養成演習	2	1.0	4	春ABC	随時	5C212	三田部 勇	保健体育教師として教壇に立つために必要な、教職教養・専門教養の知識と面接・集団討論・模擬授業・場面指導に必要な技能を身に付ける。	「教科又は教職に関する科目」に該当 ※2022年度に教員採用試験の受験を予定している者に限る。その他の実施形態 対面、オンラインを併用			体育専門学群
W160421	運動部活動の指導と経営	1	1.0	3	秋AB	木3	5C216	清水 紀宏	学校教育及び学校体育の一環としての運動部活動について、その歴史の変遷、構造と機能、効果的な指導と運営方法、課題解決の方向性について理解する。	「教科又は教職に関する科目」に該当 対面			体育専門学群
W170011	保健体育科(体カづくり運動)指導法	1	1.0	1	春AB	火1, 2	5C416, 5C507, 5C508	西嶋 尚彦, 麻見 直美, 下山 寛之, 坂入 洋右, 向井 直樹, 木越 清信, 谷川 聡, 本谷 聡, 榎本 靖士, 仙石 泰雄, 大蔵 倫博, 辻 大士, 中田 由夫	体育専門学群における主体的な問題解決能力を育成するための実習である。9種類の実習をから各自のデータを収集することを通して、PDCAサイクルを活用して、4年間での競技力向上や体格・体力・運動能力の向上方法について考える。	必修、初回、最終授業時はオンライン その他の実施形態 オンデマンド、対面を併用			体育専門学群

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W181422	ラケットバドミントンコーチング論演習II	2	2.0	3	秋AB	随時		川村 卓, 安藤 真太郎, 吹田 真士, 三橋 大輔, 奈良 陸章, 野中 由紀	ラケットバドミントンに特有な戦略、戦術、戦法等を学び、合わせてその指導法について演習する。	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W181432	ラケットバドミントンコーチング論演習III	2	2.0	4	秋AB	随時		川村 卓, 安藤 真太郎, 吹田 真士, 三橋 大輔, 奈良 陸章, 野中 由紀	ラケットバドミントンの卒業論文の完成に向けて、必要な研究方法を具体的に学ぶ	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W182042	運動生理学演習I	2	2.0	3	春AB秋AB	応談		武政 徹, 西保 岳, 藤井 直人	運動生理学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生理学的理解を深めると共に、卒業研究に役立てる。	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W182052	運動生理学演習II	2	2.0	4	春AB秋AB	火1, 2 応談	5C503	武政 徹, 西保 岳, 藤井 直人	運動生理学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生理学的理解を深めると共に、卒業研究に役立てる。	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W182062	運動生化学演習I	2	2.0	3	春AB秋AB	随時		征矢 英昭, 大森 肇, 岡本 正洋, 松井 崇	運動生化学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生化学的理解を深めるとともに、卒業研究に役立てる。	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W182072	運動生化学演習II	2	2.0	4	秋AB	随時		征矢 英昭, 大森 肇, 岡本 正洋, 松井 崇	運動生化学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生化学的理解を深めるとともに、卒業研究に役立てる。	その他の実施形態各研究室より指示			体育専門学群
W182222	環境保健学演習I	2	2.0	3	春AB	金3, 4			健康と環境に関する文献および研究論文を講読し、健康生活の確立に必要な環境の重要性を考察する。	TBAで実施			体育専門学群
W182232	環境保健学演習II	2	2.0	4	秋AB	応談			環境保健に関する内外の研究論文や文献の精読を通して、環境保健の実情と研究の成果・動向を探り、卒業論文作成への手掛を求める。	TBAで実施			体育専門学群
W815011	体育科学シンポジウム	1	1.0	1	秋C	水3, 4		武政 徹, 清水 紀宏, 本間 三和子	体育、スポーツ、健康に関連する諸科学について、その現状、社会貢献活動、将来展望などをめぐるシンポジウムを展開する。ディスカッションなどの協力的な場外を通じて関係領域の知と本学群の可能性や意義について理解を深める。	必修、体育専門学群の学生に限る オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870011	体育哲学	1	1.0	2	秋B	月1, 2		深澤 浩洋, 坂本 拓弥	「体育とは何か」について、哲学的にその概念基盤に論究するとともに、体育の可能性に言及する。体育の実践原理や意義を知り、現状を批判的に検討する思考態度を身につけることを目指す。	体育専門学群生に限る 他の学群生で教職(保健体育)を履修している者は受講可。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870021	体育・スポーツ史	1	2.0	2	秋AB	火3, 木2		大熊 燦雨, 大林 太郎, 山口 拓	日本及び諸外国の体育・スポーツについて、今日にいたるまでの人間とスポーツの関わり方の歩みについて学ぶ。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870031	武道学I	1	1.0	2	春AB	月4		大石 純子	武道学において重要な「武道」「形・型(かた)」「流派」等の諸概念を学習したうえで、武道の歴史を特に柔道・剣道・弓道を取り上げ鳥瞰的に把握する。このことにより日本独自の運動文化である武道の特徴を理解する。	体育専門学群生に限る オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870041	スポーツ社会学	1	2.0	1	秋AB	木・金3		清水 諭, 下竹 亮志	現代社会におけるスポーツの位置とその文化的特徴について、消費社会、メディアとの関係で捉え、人種、民族、ジェンダー、ナショナルティといった社会学の視点から人々の生きている日常を踏まえて、分析・考察を行う。	体育専門学群生は必ずW870041を登録すること。 BB118111と同一。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870051	体育・スポーツ経営学	1	2.0	2	春AB	火4, 5		清水 紀宏, 醍醐 笑部	体育・スポーツの経営管理をめぐる基礎的理論について、経営の構造論・スポーツ事業論及び経営過程論を中心に講義する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W870061	体育・スポーツ心理学	1	2.0	1	春AB	火5, 水3		國部 雅大, 雨宮 伶	身体運動の心理的特性、運動学習理論、パーソナリティおよび動機づけを中心として、スポーツ・体育心理学の基本事項を理解する。	その他の実施形態オンデマンド、同時双方向型を併用			体育専門学群
W870071	スポーツ産業学	1	1.0	2	春AB	火3	5C506	仲澤 真	レジャー・スポーツ産業を対象に人文、社会科学の視点から検討し、レジャー・スポーツ産業に関する基本的な知見を学習するとともに、当該領域における当面の問題を明らかにし、基本的研究課題を理解する。	体育専門学群生に限る			体育専門学群
W870081	スポーツ政策学I	1	1.0	2	春AB	水2	5C216	齋藤 健司, 成瀬 和弥	スポーツ政策に関する諸事実を理解するとともに、スポーツ政策学の基礎理論を学ぶ。	社会教育主事			体育専門学群
W880011	運動学I	1	1.0	2	春AB	水3	5C216	中村 剛, 新竹 優子	運動ができる(うまくなる)ようになるための、現場の学習場面および指導場面において重要になる発生運動学(スポーツ運動学)の基礎理論を学習する。運動学Iでは、運動形成や運動発達、運動質などの理論を学ぶとともに、さらに、創発と促発の身体知について学習して、現場の運動の指導実践において重要な身体知理論の基礎を学ぶ。	教職「保健体育」必修 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W880021	運動学II	1	1.0	2	秋AB	月4	5C216	新竹 優子, 中村 剛	運動ができる(うまくできる)ようになるための実践理論であり、現場の学習場面および指導場面において重要になる発生運動学(スポーツ運動学)の基礎理論について学習する。運動学IIでは、運動の学習位相論についてより深く学習する。	オンライン(同時双方向型)			体育専門学群
W880031	一般コーチング学	1	1.0	2	春AB	月2	5C216	前村 公彦	優れたコーチになるために必要とされる諸要因、すなわち指導行動と育成行動を理解し、選手の競技力と人間力を向上させ続ける能力を身につける。具体的には、選手やチームを導くリーダーシップと適切な人間関係を構築する能力、選手を取り巻く様々な内外的および外的環境要因をマネジメントする能力、コーチング現場において発生する諸問題を合理的に解決する問題解決型思考スキル、勝利を継続的に獲得していくためのマインドセット、リスクマネジメントについて学習する。	一般トレーニング学を受講しているものに限って受講を認める オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W880041	一般トレーニング学	1	1.0	2	春AB	月3		前村 公彦	スポーツトレーニングを効果的に推進するための適切な目標と課題の設定法、課題解決法や手段の選択と創造法、時間資源と時系列的な関連性を考慮した計画立案法、効果的な実践法、トレーニング成果のアセスメント法(測定・評価・診断法)について知るとともに、体力トレーニング、技術トレーニング、戦術トレーニングなどの個別理論・方法論について学習する。	一般コーチング学を受講しているものに限って受講を認める オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W880051	個別コーチング学	1	1.0	1	秋C	木・金3		内山 治樹, 大山 圭悟	個別のスポーツ種目におけるコーチングについて概説する	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W880061	個別トレーニング学	1	1.0	1	秋C	火1.2		大山 圭悟, 内山 治樹	個別のスポーツ種目におけるトレーニングについて概説する	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890011	解剖学	1	1.0	1	春AB	月2		足立 和隆	体育を専攻とする学生に必要な知識として、身体の構造とその働きについて講義する。	2クラス編成 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890021	生理学	1	1.0	1	春AB	月6		武政 徹, 小野 誠司, 藤井 直人, 松井 崇, 岡本 正洋	本講義においては筋系, 神経系, 循環系, 呼吸系に関する構造と機能について、将来運動に伴うからだの構造や機能変化を理解するのに役立つ器官について解説する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890031	運動生理学	1	1.0	1	秋AB	月2		武政 徹, 藤井 直人	運動時の筋、神経、呼吸、循環反応の基本的な生理反応およびトレーニングによって生じる変化に関する生理学的メカニズムを概説する。	教職「保健体育」必修、2クラス編成「生理学」の履修が望ましい。 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890041	運動生化学	1	1.0	1	秋AB	金4		征矢 英昭, 岡本 正洋, 松井 崇	スポーツや運動時の代謝、内分泌、自律神経応答の変化、並びにトレーニングによるそれらの変容(適応)がパフォーマンスや健康に及ぼす効果等を中心に講義する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890051	運動栄養学I	1	1.0	1	秋AB	水3		麻見 直美, 下山 寛之, 清野 隼	運動・スポーツと栄養・食生活の基礎を学ぶ	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890061	スポーツバイオメカニクスI	1	1.0	1	春AB	木3		藤井 範久	身体運動を力学的に考えるための基礎となる諸法則を説明し、バイオメカニクスの観点から運動を分析する基礎的知識を講義する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890071	体力学	1	1.0	2	秋AB	火4	5C216	小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治	体力には、いろいろな捉え方や考え方があり、その概念の多様性と構成的複合性を解説することによって、発達段階、スキルレベル、競技レベルに応じて適切に科学的知識を利用できる力を習得する。	対面			体育専門学群
W890081	健康増進学	1	1.0	2	春AB	月1		大藏 倫博, 辻 大士	中年・高齢者の健康づくり・疾病予防・介護予防の観点から健康増進学について概説する。前半は、中年期の疾病予防や健康づくりの観点から、健康度を評価する方法や健康関連体力の測定法について説明する。後半は、高齢期の介護予防の観点から、生活機能および健康と関連が深いと考えられる身体・認知機能について解説する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890091	体育測定評価学(統計学を含む)	1	1.0	2	秋AB	水1		西嶋 尚彦	各自のコンディションデータや専門とするスポーツの技術戦術の分析を通して、体育やスポーツ科学研究で用いられている運動能力とおの発達に関する基礎的および先端の測定方法と評価方法について理解する。	オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890101	スポーツ医学I(救急処置を含む)	1	1.0	2	春AB	金2		向井 直樹, 渡部 厚一, 高橋 英幸	スポーツ医学の基礎的知識を習得し、救急蘇生法についても学ぶ。	教職「保健体育」必修 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890111	衛生・公衆衛生学	1	1.0	2	春AB	水1		門間 貴史	ある程度の生物学的な説明とともに、人間集団を単位として健康がいかに社会的な出来事と関連しているか、またどのようにして社会の中で健康をまもっていくかを学ぶ。	教職「保健体育」必修 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890121	健康教育学(精神保健を含む)	1	1.0	2	春AB	金4		武田 文, 久野 謙也, 水上 勝義, 門間 貴史	少子高齢社会である我が国の地域・職域・学校における健康課題を理解し、それらの課題解決のための主要施策である健康教育について理論と実践を学習する。	教職「保健体育」必修 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W890131	学校保健学I(小児保健及び学校安全を含む)	1	1.0	2	秋AB	月3		片岡 千恵	学校保健の意義および構成等について解説する。また、学校保健活動の展開に必要な基本的内容について講義する。	教職「保健体育」必修 オンライン(オンデマンド型)			体育専門学群
W900005	学校体育実技	5	1.0	2	春AB	火1.2		長谷川 悦示, 三田部 勇	体づくり運動、器械運動、陸上競技、水泳、球技、武道、ダンスの領域についてそれぞれ体育授業で扱えるような運動の実技を行い、学校体育の運動領域について包括的な理解を図る。	原則として、教員免許取得希望者に限る。 その他の実施形態	△	教員免許状取得目的の者に限る	体育専門学群
W910115	体操	5	1.0	1	秋AB	火1.2	体操場	本谷 聡, 堀口 文	基礎体力の養成及び全身的な動きの学習を基礎として、合理的で効果的な運動の行い方を理解し、様々な対象やねらいに応じて運動を創意・工夫し、構成することのできる指導能力を養う。	男子後半・女子後半クラス(教職希望者は履修が望ましい)教室は決定後周知 実務経験教員、対面			体育専門学群
W910125	体操	5	1.0	2	秋AB	木4.5	体操場	本谷 聡	基礎体力の養成及び全身的な動きの学習を基礎として、合理的で効果的な運動の行い方を理解し、様々な対象やねらいに応じて運動を創意・工夫し、構成することのできる指導能力を養う。	男子前半・女子前半クラス(教職希望者は履修が望ましい)実務経験教員、対面			体育専門学群
W910215	ダンス	5	1.0	1	秋AB 秋C	火1.2 集中	ダンス場	寺山 由美	ダンス・身体表現の基礎的な理論を理解し、リズムダンス・創作ダンスの学習を中心に基礎的な技能を習得するとともに、指導法についても学習する。	男子後半・女子後半クラス(教職希望者は履修が望ましい)教室は決定後周知 対面			体育専門学群
W910225	ダンス	5	1.0	2	秋AB 秋C	木4.5 集中	ダンス場	寺山 由美	ダンス・身体表現の基礎的な理論を理解し、リズムダンス・創作ダンスの学習を中心に基礎的な技能を習得するとともに、指導法についても学習する。	男子前半・女子前半クラス(教職希望者は履修が望ましい)対面			体育専門学群
W920315	陸上競技	5	1.0	1	春AB	木4.5	陸上競技場	木越 清信, 大山 圭悟	各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通して、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W920325	陸上競技	5	1.0	1	秋AB	木4.5	陸上競技場	大山 圭悟, 木越 清信	各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通して、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。	女子 対面			体育専門学群
W920335	陸上競技	5	1.0	2	秋AB	火1.2	陸上競技場	大山 圭悟, 木越 清信	各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通して、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W920415	器械運動	5	1.0	1	春AB	木4.5	体操競技場	渡辺 良夫, 齋藤 卓, 宮地 秀享	中・高等学校学習指導要領に示された器械種目(マット、跳び箱、鉄棒、平均台)を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W920425	器械運動	5	1.0	1	秋AB	木4.5	体操競技場	金谷 麻理子	中・高等学校学習指導要領に示された器械種目(マット、跳び箱、鉄棒、平均台)を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。	女子 対面			体育専門学群
W920435	器械運動	5	1.0	2	秋AB	火1.2	体操競技場	齋藤 卓, 渡辺 良夫, 宮地 秀享	中・高等学校学習指導要領に示された器械種目(マット、跳び箱、鉄棒、平均台)を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設
W930515	水泳競技	5	1.0	1	春AB	木4.5	屋内プール	角川 隆明	各種泳法を学習し水泳の基礎的技術を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。	男子後半クラス（教職希望者は履修が望ましい） 対面	△	健康診断書を初回授業時に提出すること。	体育専門学群
W930525	水泳競技	5	1.0	2	秋AB	火1.2	屋内プール	角川 隆明	各種泳法を学習し水泳の基礎的技術を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。	男子前半（教職希望者は履修が望ましい） 対面	△	健康診断書を初回授業時に提出すること。	体育専門学群
W930535	水泳競技	5	1.0	3	秋AB	木4.5	屋内プール	角川 隆明	各種泳法を学習し水泳の基礎的技術を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。	女子（教職希望者は履修が望ましい） 対面	△	健康診断書を初回授業時に提出すること。	体育専門学群
W940715	バレーボール	5	1.0	1	春AB	木4.5	球技体育館	中西 康己	バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。	女子			体育専門学群
W940735	バレーボール	5	1.0	2	秋AB	木4.5	球技体育館	中西 康己	バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W940745	バレーボール	5	1.0	1	秋AB	火1.2	球技体育館	秋山 央	バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W940815	バスケットボール	5	1.0	1	春AB	木4.5	バスケットボール場	内山 治樹	バスケットボールの技術や戦術の構造、及びルールを理解し、1980年代にイギリスで、1990年代にはアメリカで画期的な授業方法としてその成果が確認された戦術学習を中心にゲーム展開の方法とそれらの指導を実習する。具体的には、バスケットボールにおける個人個人の技能の獲得および集団でのゲームパフォーマンスの向上を図るために、ボール非保持者の「サポートプレイ」に着目した「ゲーム-発問-練習-ゲーム」という流れによる授業展開を通して最新の学習法を学修する。	女子 対面			体育専門学群
W940835	バスケットボール	5	1.0	2	秋AB	木4.5	バスケットボール場	吉田 健司	バスケットボールの技術構造、ルールを理解し、技術、戦術習得を中心にゲーム展開の方法とそれらの指導法を実習する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W940845	バスケットボール	5	1.0	1	秋AB	火1.2	バスケットボール場	池田 英治	バスケットボールの技術構造、ルールを理解し、技術、戦術習得を中心にゲーム展開の方法とそれらの指導法を実習する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W940915	ハンドボール	5	1.0	1	春AB	木4.5	ハンドボール場	藤本 元	ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。	女子 対面			体育専門学群
W940935	ハンドボール	5	1.0	2	秋AB	木4.5	ハンドボール場	中山 紗織	ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W940945	ハンドボール	5	1.0	1	秋AB	火1.2	ハンドボール場	會田 宏	ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W951015	サッカー	5	1.0	2	秋AB	火1.2	第1サッカー場	安藤 梢, 平嶋 裕輔	サッカーの特性を理解し、女子に適した技術、戦術を段階的に習得する。習得した技術、戦術を、レベルに応じてゲームで発揮できるようにする。	女子 対面			体育専門学群
W951025	サッカー	5	1.0	2	春AB	木4.5	第1サッカー場	中山 雅雄	サッカーの技術、戦術の基本を習得する。ルールの理解と各種ゲームの行い方と指導方法を学習する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W951045	サッカー	5	1.0	1	秋AB	木4.5	第1サッカー場	中山 雅雄	サッカーの技術、戦術の基本を習得する。ルールの理解と各種ゲームの行い方と指導方法を学習する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群
W951115	ラグビー	5	1.0	2	秋AB	火1.2	ラグビー場	嶋崎 達也	女子が行うことができるラグビーの実験を学習し、併せて指導能力を身につける。	女子 対面			体育専門学群
W951125	ラグビー	5	1.0	2	春AB	木4.5	ラグビー場	嶋崎 達也	ラグビーの技術、戦術の基礎を習得する。ルールの理解とゲーム展開の方法及び指導法を学習する。	男子後半クラス 対面			体育専門学群
W951145	ラグビー	5	1.0	1	秋AB	木4.5	ラグビー場	古川 拓生	ラグビーの技術、戦術の基礎を習得する。ルールの理解とゲーム展開の方法及び指導法を学習する。	男子前半クラス 対面			体育専門学群