

共通科目

体育

外国語

情報

国語

芸術

生物、地球、数学、物理、化学、創成、医学、看護、医療、芸術、総学3,4組(春学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2103123	基礎体育インラインスケート(春)	3	0.5	1	春AB	火3	共通体育実習棟	河合 季信	インラインスケートによる運動を通して、仲間と共にスポーツを楽しむための基礎を学ぶと共に、体力の維持・向上を目指す。	I 男女別要素(接触)。G 科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2108143	基礎体育器械運動(春)	3	0.5	1	春AB	火3	体操競技場	金谷 麻理子	器械運動ならびに体操競技の種目を用いて、「自分を感じる」をテーマに、各自の能力にあった技能の習得と運動の理解を目指す。	I G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2111123	基礎体育剣道(春)	3	0.5	1	春AB	火3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道の基礎的技術、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。また、剣道に関する知識を高め、健康・体力づくりにつなげてゆく。	I 男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。G 科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2115123	基礎体育柔道(春)	3	0.5	1	春AB	火3	柔道場	平岡 拓晃	柔道の基本を習得する。基本的な技を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G 科目。対面 道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2116123	基礎体育ジョグ&ウォーク(春)	3	0.5	1	春AB	火3	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの歴史的、文化的、身体科学的特性に触れながら、個人に適した楽しみ方を考えられるようになる。運動が苦手な人、歩くことや走ることが好きな人、将来マラソンに挑戦してみたい人など様々なレベルに合わせた実践を行い、自身の体力や健康を維持、増進できる能力を身につける。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G 科目。対面 ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117143	基礎体育水泳(春)	3	0.5	1	春AB	火3	屋内プール	仙石 泰雄	水の物理的特性を理解しながら水泳の技能を高めることで、幅広い領域の水泳活動を実践できる能力を身に付けることを目的とする。また、生涯にわたり水泳を楽しむ、健康を維持する能力の獲得を目指す。	I 男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。G 科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2123143	基礎体育ダンス(春)	3	0.5	1	春AB	火3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に触れることで、個々の自己表現力と感性を磨く。ヨガの基礎を紹介しながら、美しい姿勢、健康的な身体作りの必要性を理解する。	I 男女別要素(接触)。G 科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2152123	基礎体育トラック&フィールド(春)	3	0.5	1	春AB	火3	陸上競技場	谷川 聡	陸上競技の走踏歩という運動を目的および手段として、体力や技能を高めるための理論および方法を学習し、あわせて競技能力に応じて競技を楽しむ態度を養う。また、健康・体力の意義についての陸上競技の実践を通して理解する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G 科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158143	基礎体育アスレティックトレーニング(春)	3	0.5	1	春AB	火3	T-DOME	福田 崇	アスレティックトレーニングとは、アスリートがスポーツの競技特性や自身の身体特性を理解して自身に適切なトレーニングプログラムを実践することでコンディションを上げていくを意味する。一般学生においても、自身の目的に応じたトレーニングプログラムを実践することは重要であり、トレーニングを通して自身の身体機能を理解する(コンディショニングを実践する)必要がある。本授業では、身体を動かすことで、自身のコンディショニングへの関わりかけを行い、安全で効果的なトレーニングを実施する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G 科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2113183	基礎体育サッカー(春)	3	0.5	1	春AB	火3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーのゲームを通して、基礎技術やサッカーの原理原則を理解する。サッカーを楽しむためにも、基礎技術となるボールを「蹴る」、「止める」、「動かす」ことは重要となる。また、チームメイトと協調しながらチーム戦術の習得を試みる。	II 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G 科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121143	基礎体育ソフトボール(春)	3	0.5	1	春AB	火3	野球場	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、多様な他者と協調し、順道制勝を体験する。授業時間外の日常生活場面では、5月実施の体力測定結果に基づく身体活動を適切に計画し、実践する。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G 科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122163	基礎体育卓球(春)	3	0.5	1	春AB	火3	第3体育館	安藤 真太郎	卓球競技の本質をふまえて、独特の練習法や多様なゲーム法を実習。他種目にも関係する運動技術や行動様式を学ぶ。現代社会における、スポーツ活動の意義や価値を再確認する。	II 男女別要素(接触)。G 科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2125123	基礎体育テニス(春)	3	0.5	1	春AB	火3	体芸テニスコート	窪田 辰政	本授業では、テニスの基礎的な技術習得を通じて、友好的で信頼のおける人間関係を築き維持するチームワークを学び、それを効率的に発揮するための方法論を学習する。	II G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2133183	基礎体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	1	春AB	火3	セキショウフィールド	宮崎 明世	フライングディスクの扱いに慣れ、操作に熟達することで、ディスクを使った様々なスポーツを楽しむようにすることを目的としています。アルティメットを中心に学習し、技能の向上とともにルール上の工夫や戦術の理解と実践、仲間との交流も大切にしています。	II G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2135123	基礎体育バドミントン(春)	3	0.5	1	春AB	火3	第1体育館	吹田 真士	バドミントンの技能を習得するとともに、相手と一緒にプレイすることの大切さを学習する。	I 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2136163	基礎体育バレーボール(春)	3	0.5	1	春AB	火3	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールを理解し、基礎的な技術であるパス(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス)の正しい動作を習得するとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	I G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137143	基礎体育ハンドボール(春)	3	0.5	1	春AB	火3	ハンドボール場	藤本 元	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方を学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	II 男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2145123	基礎体育野外運動(春)	3	0.5	1	春AB	火3	野外活動実習場	大友 あかね	野外運動(自然を利用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を習得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味、関心、肯定的な価値観を涵養することを目標としたい。基礎体育では、上記学習目標に焦点をあてながら、野外運動の意義や価値に気づき、アウトドアスポーツに接近してゆく基礎を形成する。	II 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

生物、地球、数学、物理、化学、創成、医学、看護、医療、芸術、総学3,4組(秋学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2103133	基礎体育インラインスケート(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	共通体育実習棟	河合 季信	インラインスケートによる運動を通して、仲間と共にスポーツを楽しむための基礎を学ぶと共に、体力の維持・向上を目指す。	I 男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2108153	基礎体育器械運動(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	体操競技場	金谷 麻理子	器械運動ならびに体操競技の種目を用いて、「自分を感じる」をテーマに、各自の能力にあった技能の習得と運動の理解を目指す。	I G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2111133	基礎体育剣道(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道の基礎的技術、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。また、剣道の特性に関する知識を高め、健康・体力づくりにつなげてゆく。	I 男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2115133	基礎体育柔道(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	柔道場	平岡 拓晃	柔道の基本を習得する。基本的な技術を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(その他)、G科目、対面 着るの下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2116133	基礎体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの歴史的、文化的、身体科学的特性に触れながら、個人に適した楽しみ方を考えられるようになる。運動が苦手な人、歩くことや走ることに好きな人、将来ママさんに挑戦してみたい人など様々なレベルに合わせた実践を行い、自身の体力や健康を維持、増進できる能力を身につける。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面 ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117153	基礎体育水泳(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	屋内プール	仙石 泰雄	水の物理的特性を理解しながら水泳の技能を高めることで、幅広い領域の水泳活動を実践できる能力を身に付けることを目的とする。また、生涯にわたり水泳を楽しみ、健康を維持する能力の獲得を目指す。	I 男女別要素(ウェア)、男女別要素(接触)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2123153	基礎体育ダンス(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に触れることで、個々の自己表現力と感性を磨く。自分の基礎を紹介しながら、美しい姿勢、健康的な身体作りの必要性を理解する。	I 男女別要素(接触)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2152133	基礎体育トラック&フィールド(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	陸上競技場	谷川 聡	陸上競技の走・跳・投という運動を目的および手段とし、体力や技能を高めるための理論および方法を学習し、あわせて競技能力に応じて競技を楽しむ態度を養う。また、健康・体力の意義について陸上競技の実践を通して理解する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158153	基礎体育アスレティックトレーニング(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	T-DOME	福田 崇	アスレティックトレーニングとは、アスリートがスポーツの競技特性や自身の身体特性を理解して自身に適切なトレーニングプログラムを実践することでコンディションを上げていくを意味する。一般学生においても、自身の目的に応じたトレーニングプログラムを実践することは重要であり、トレーニングを通して自身の身体機能を理解する(コンディショニングを実践する)必要がある。本授業では、身体を動かすことで、自身のコンディショニングへの関心かけを行い、安全で効果的なトレーニングを実施する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2113193	基礎体育サッカー(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーのゲームを通して、基礎技術やサッカーの原理原則を理解する。サッカーを楽しむためにも、基礎技術となるボールを「蹴る」、「止める」、「蹴かす」ことは重要となる。また、チームメイトと協調しながらチーム戦術の習得を試みる。	I1 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121153	基礎体育ソフトボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	野球場	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、多様な他者と協働し、順道制勝の体現をめざす。授業時間外の日常生活場面では、日常生活における「プラス10(分の身体活動)」を適切に計画し、実践する。	I1 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122173	基礎体育卓球(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	第3体育館	安藤 真太郎	卓球競技の本質をふまえて、独特の練習法や多様なゲーム法を実習。他種目にも関係する運動技術や行動様式を学ぶ。現代社会における、スポーツ活動の意義や価値を再確認する。	I1 男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2125133	基礎体育テニス(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	体芸テニスコート	窪田 辰政	本授業では、テニスの基礎的な技術習得を通じて、友好的で信頼のおける人間関係を築き維持するチームワークを学び、それを効率的に発揮するための方法を学習する。	I1 G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2133193	基礎体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	セキショウフィールド	宮崎 明世	フライングディスクの扱いに慣れ、操作に熟達することで、ディスクを使った様々なスポーツを楽しむようになることを目的としています。アルティメットを中心に学習し、技能の向上とともにルールの工夫や戦術の理解と実践、仲間との交流も大切にしています。	I1 G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2135133	基礎体育バドミントン(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	第1体育館	吹田 真士	バドミントンの技能を習得するとともに、相手と一緒にプレイすることの大切さを学習する。	I1 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2136173	基礎体育バレーボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールを理解し、基礎的な技術であるパス(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス)の正しい動作を習得するとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	I1 G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137153	基礎体育ハンドボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	ハンドボール場	藤本 元	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	I1 男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2145133	基礎体育野外運動(秋)	3	0.5	1	秋AB	火3	野外活動実習場	大友 あかね	野外運動(自然を利用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を習得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味、関心、肯定的な価値観を涵養することを目標とした。基礎体育では、上記学習目標に焦点をあてながら、野外運動の意義や価値に気づき、アウトドアスポーツに接近してゆく基礎を形成する。	I1 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

社会、国際、教育、心理、障害、資源、情報、知識、総学5_6組(春学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2107163	基礎体育空手(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第1多目的道場	麓 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通じて、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼称法、フットワークと基本技術の協調および型ができるようになる。	I 男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面 mfumoto@tiu.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間が3分の2以上の者とする。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2110123	基礎体育弓道(春)	3	0.5	1	春AB	木1	弓道場	松尾 牧則	本授業では弓道の基礎となる射法八節を学ぶ。近距離および中間距離における発射練習を通じて、安全で合理的な技法を学習する。また、簡易試合により試合の進め方についても学習する。	I 男女別要素(用具)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2115163	基礎体育柔道(春)	3	0.5	1	春AB	木1	柔道場	岡田 弘隆	柔道の基本を習得する。基本的な技を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(その他)、G科目、実務経験教員、対面 女子は、道着の下にTシャツを着用すること	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117123	基礎体育水泳(春)	3	0.5	1	春AB	木1	屋内プール	本間 三和子	泳ぎを科学的に理解し、4泳法、日本泳法、水球などの基本スキルを学ぶ。アクアティックスポーツの意義や価値に気づき、自己の健康・体力への関心を高める。	I 男女別要素(ウェア)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2123163	基礎体育ダンス(春)	3	0.5	1	春AB	木1	ダンス場	米澤 麻佑子	ダンスの基礎的な身体の使い方を学び、様々な音楽によって体を動かす楽しさを学ぶ。また、授業を通して様々な運動プログラム(簡単なストレッチングやヨガ等)を紹介する中で、健康・体力づくりの方法を理解し、継続して体を動かす習慣を身につける。	I 男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2133163	基礎体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第1サッカー場	永田 真一	既存のスポーツ競技種目やその価値観にとらわれず、ニュースポーツと呼ばれる種目(ベタンク、インディアカ、ユニホックなど)を数種類体験する。春学期は、体力測定などの各種測定も実施しつつ、自分の興味、体力、健康作りに応じた生涯スポーツへの足がかりとなるような知識および基礎動作の習得を目指す。ただし、天候(雨天時や気温などの気象状況)によっては、活動場所が限定される都合上、室内種目やグラウンドゴルフ、ソフトバレーなどの各ゲームにも接することもある。	II 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上のものとする 男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2140143	基礎体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第2トレーニング場	松尾 博一	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を学び、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングの基礎的な方法を習得する。	I 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2143163	基礎体育ボディ・ワーク(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第2多目的道場	加藤 敏弘	体幹部を中心としたトレーニングやストレッチング(内柱補助具を含む)、姿勢を整えるためのワークを行い、「からだ」に対する知識を深め、それらの技能の習熟を図る。普段、気にかけないまま緊張しこわばってしまった身体をほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、内側からの身体感覚を磨きストレッチャーへの抵抗力を高め、運動そのものを享受する。	I G科目。対面 男女の区別なくペアワーク(トレーニングの補助やスポーツマッサー等)が行われることがあります。ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み方は自由です。奇数の場合は3人組になることもあります。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2148163	基礎体育リフレッシュ体操(春)	3	0.5	1	春AB	木1	体操場	長谷川 聖修	体操を通して心身をリフレッシュすると共に、仲間とスポーツを楽しむための知識や基礎的な運動能力を身につける。「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、体験したことのない運動に挑戦することでチャレンジ精神を培う。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158163	基礎体育アスレティックトレーニング(春)	3	0.5	1	春AB	木1	T-DOME	福田 崇	アスレティックトレーニングとは、アスリートがスポーツの競技特性や自身の身体特性を理解して自身に適切なトレーニングプログラムを実践することでコンディションを上げていくを意味する。一般学生においても、自身の目的に応じたトレーニングプログラムを実践することは重要であり、トレーニングを通して自身の身体機能を理解する(コンディショニングを実践する)必要がある。本授業では、身体を動かすことで、自身のコンディショニングへの問いかけを行い、安全で効果的なトレーニングを実施する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121163	基礎体育ソフトボール(春)	3	0.5	1	春AB	木1	野球場	金田 健史	ソフトボールをおこなう上での基本的な知識、技術を理解するとともに、基礎技能の向上と試合の中で獲得した技術を生かすために実践を意識した練習に取り組み、スポーツとしてのソフトボールの楽しさやルールの特徴を理解し、ゲームの中で実践していく。	II 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122143	基礎体育卓球(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第3体育館	野中 由紀	卓球競技の基本技術を本質から学ぶとともに、多様な共通する動作について理解を深める。多様な練習方法やミニゲームを通して、コミュニケーションやスポーツマンシップ等についても学習する。	II 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2125163	基礎体育テニス(春)	3	0.5	1	春AB	木1	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようになる。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び、生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	II。テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(草鞋やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2135143	基礎体育バドミントン(春)	3	0.5	1	春AB	木1	第1体育館	吹田 真士	バドミントンの基礎的な技術を習得し、自分自身の能力を最大限活かしたゲームを展開できるようにする。また、クラス全体で楽しい大会運営ができるよう、他者等の関係を学習する。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2136183	基礎体育バレーボール(春)	3	0.5	1	春AB	木1	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールを理解し、基礎的な技術であるパス(オーバーストップパス、アンダーハンドパス)の正しい動作を習得するとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	II G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137123	基礎体育ハンドボール(春)	3	0.5	1	春AB	木1	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方を学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2141123	基礎体育フラッグフットボール(春)	3	0.5	1	春AB	木1	セキショウフィールド	松元 剛	フラッグフットボールを基にした簡易ゲームを通して、基礎的な技術力・戦術力を学修しながら、チーム活動にとって必要となるコミュニケーションやリーダーシップについて理解を深める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育

社会、国際、教育、心理、障害、資源、情報、知識、総学5_6組(秋学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2107173	基礎体育空手(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第1多目的道場	麗 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通して、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼吸法、フットワークと基本技術の協調および型ができるようになる。	I 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面 rfumoto@iui.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上の者とする。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2110133	基礎体育弓道(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	弓道場	松尾 牧則	本授業では弓道の基礎となる射法八節を学ぶ。近距離および中間距離における発射練習を通して、安全で合理的な技法を学習する。また、簡易試合により試合の進め方についても学習する。	I 男女別要素(用具)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2115173	基礎体育柔道(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	柔道場	岡田 弘隆	柔道の基本を習得する。基本的な技を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面 女子は、道着の下にTシャツを着用すること	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117133	基礎体育水泳(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	屋内プール	本間 三和子	泳ぎを科学的に理解し、4泳法、日本泳法、水球、リズム泳などの基本スキルを学ぶ。アクアティックスポーツの意義や価値に気づき、自己の健康・体力を確認する。	I 男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2123173	基礎体育ダンス(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	ダンス場	米澤 麻佑子	ダンスの基礎的な身体の使い方を学び、様々な音楽によって体を動かす楽しさを知る。また、授業を通して様々な運動プログラム(簡単なストレッチングやヨガ等)を紹介する中で、健康・体力づくりの方法を理解し、継続して体を動かす習慣を身につける。	I 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2133173	基礎体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第1サッカー場	永田 真一	既存のスポーツ競技種目やその価値観にとらわれず、ニュースポーツと呼ばれる種目(ベタンク、インディアカ、ユニホックなど)を数種類体験し、自分の興味、体力、健康作りに応じた生涯スポーツへの足がかりとなるような知識および基礎動作の習得を目指す。ただし、天候(雨天時や気温などの気象状況)によっては、活動場所が限定される都合上、室内種目やグラウンドゴルフ、ソフトバレーなどの各ゲームにも接することもある。	II 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上のものとする 男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2140153	基礎体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第2トレーニング場	松尾 博一	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を通じ、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングの基礎的な方法を習得する。	I 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2148173	基礎体育リフレッシュ体操(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	体操場	長谷川 聖修	体操を通して心身をリフレッシュすると共に、仲間とスポーツを楽しむための知識や基礎的な運動能力を身につける。「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、体験したことのない運動に挑戦することでチャレンジ精神を培う。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158173	基礎体育アスレティックトレーニング(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	T-DOME	福田 崇	アスレティックトレーニングとは、アスリートがスポーツの競技特性や自身の身体特性を理解して自身に適切なトレーニングプログラムを実践することでコンディションを上げていくを意味する。一般学生においても、自身の目的に応じたトレーニングプログラムを実践することは重要であり、トレーニングを通して自身の身体機能を理解する(コンディショニングを実践する)必要がある。本授業では、身体を動かすことで、自身のコンディショニングへの関わり合いを行い、安全で効果的なトレーニングを実施する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121173	基礎体育ソフトボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	野球場	金田 健史	ソフトボールをおこなう上での基本的な知識、技術を理解するとともに、基礎技能の向上と試合の中で獲得した技術を生かすために実践を意図した練習に取り組み、スポーツとしてのソフトボールの楽しさやルールの特徴を理解し、ゲームの中で実践していく。	II 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122153	基礎体育卓球(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第3体育館	野中 由紀	卓球競技の基本技術を本質から学ぶとともに、多様な練習方法やミニゲームを通して、コミュニケーションやスポーツマンシップ等についても学習する。	II 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2125173	基礎体育テニス(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようにする。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び、生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	I1 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2135153	基礎体育バドミントン(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第1体育館	吹田 真士	バドミントンの特性を理解し、基礎的な技術を習得する。仲間とともに楽しくゲームをするには何をすべきか、自分自身や他者との関係を学習する。	I1 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2136193	基礎体育バレーボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールを理解し、基礎的な技術であるパス(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス)の正しい動作を習得するとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	I1 G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137133	基礎体育ハンドボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2141133	基礎体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	セキショウフィールド	松元 剛	フラッグフットボールを基にした簡易ゲームを通して、基礎的な技術力・戦術力を学修しながら、チーム活動にとって必要となるコミュニケーションやリーダーシップについて理解を深める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2143173	基礎体育ボディ・ワーク(秋)	3	0.5	1	秋AB	木1	第2多目的道場	加藤 敏弘	体幹部を中心としたトレーニングやストレッチング(円柱補助具を含む)、姿勢を整えるためのワークを行い、「からだ」に対する知識を深め、それらの技能の習熟を図る。音波、気にかけるまま緊張しこわばってしまった身体をほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、内側からの身体感覚を磨きストレッチャーへの抵抗力を高め、運動そのものを享受する。	I G科目。対面 男女の区別なくペアワーク(トレーニングの補助やストレッチャー等)が行われることがあります。ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み方は自由です。奇数の場合は3人組になることもあります。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

人文、比文、日語、応理、エシス、社工、総学1,2組(春学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2103143	基礎体育インラインスケート(春)	3	0.5	1	春AB	金1	共通体育実習棟	河合 季信	インラインスケートによる運動を通して、仲間と共にスポーツを楽しむための基礎を学ぶと共に、体力の維持・向上を目指す。	I 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2111183	基礎体育剣道(春)	3	0.5	1	春AB	金1	剣道場	酒井 利信	剣道の基礎的な技術、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。また、剣道の特性に関する知識を高め、健康・体力づくりにつなげてゆく。	I 男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2115183	基礎体育柔道(春)	3	0.5	1	春AB	金1	柔道場	平岡 拓晃	柔道の基本を習得する。基本的な技を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(その他)。G科目。対面 道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2116143	基礎体育ジョグ&ウォーク(春)	3	0.5	1	春AB	金1	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの歴史的、文化的、身体科学的特性に触れながら、個人に適した楽しみ方を考えられるようになる。運動が苦手な人、歩くことと走ることが好きな人、将来マラソンに挑戦してみたい人など様々なレベルに合わせた実践を行い、自身の体力や健康を維持、増進できる能力を身につける。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117183	基礎体育水泳(春)	3	0.5	1	春AB	金1	屋内プール	高木 英樹	初心者から上級者までレベルを問わず、水中で運動することの楽しさや味わうことを第1の目的とする。四泳法の習得の他に、スキndaイブリングや水球など、様々な水中運動に取り組む。	I 男女別要素(ウェア)、男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2140163	基礎体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	1	春AB	金1	第2トレーニング場	大林 太郎	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を学び、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングの基礎的な方法を習得する。	I 男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 体力測定の評価に際して、男女で基準値が異なる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2148183	基礎体育リフレッシュ体操(春)	3	0.5	1	春AB	金1	体操場	堀口 文	体操を通して心身をリフレッシュすると共に、仲間とスポーツを楽しむための知識や基礎的な運動能力を身につける。「Gボール」や大きな数の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、体験したことのない運動に挑戦することでチャレンジ精神を培う。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2152183	基礎体育トラック&フィールド(春)	3	0.5	1	春AB	金1	陸上競技場南(フィールド)	木越 清信	陸上競技の走陸投という運動を目的および手段とし、体力や技能を高めるための理論および方法を学習し、あわせて競技能力に応じて競技を楽しむ態度を養う。また、健康・体力の意義について陸上競技の実践を通して理解する。	I 男女別要素(用具)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 男女で技能の評価基準が異なる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158123	基礎体育アスレティックトレーニング(春)	3	0.5	1	春AB	金1	T-DOME	松尾 博一	トレーニングの内容を理解し、計画・実践・評価方法を習得することで、運動の目的に適したトレーニングを自ら考えることができるようになる。	I 男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2113123	基礎体育サッカー(春)	3	0.5	1	春AB	金1	第1サッカー場	小井土 正亮	ゲームをプレーし、楽しむことができるためのサッカーにおける原理原則を理解する。ボールを「止める」、「蹴る」、「運ぶ」といった基礎技術を身につけると同時にチームメイトと協調して動くことの重要性を学ぶ。	II 男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121183	基礎体育ソフトボール(春)	3	0.5	1	春AB	金1	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半は試合を中心に行う。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122183	基礎体育卓球(春)	3	0.5	1	春AB	金1	第3体育館	安藤 真太郎	卓球競技の本質をふまえて、独特の練習法や多様なゲーム法を習得。他種目にも関係する運動技術や行動様式を学ぶ。現代社会における、スポーツ活動の意義や価値を再確認する。	II 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2125143	基礎体育テニス(春)	3	0.5	1	春AB	金1	体芸テニスコート	大森 肇	テニスの基礎技術を習得し、基本的な技術を理解した雁行陣ダブルスがプレーできるようにする。合わせて、生涯スポーツとして楽しむために必要な知識を身につける。	II テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なもので不可)を着用すること。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2133143	基礎体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	1	春AB	金1	体育センター周辺	齋藤 武利	既存のスポーツ競技種目やその価値観にとらわれず、あまり知られていないスポーツ競技種目(フライングディスク、インディアカなど)を自ら体験してみたり、新たなスポーツ種目への取り組みを実施する。春学期は、健康作りや体力測定などの各種測定も実施しつつ、自分の体力や健康作りに応じた生涯スポーツへの足がかりとなるようなニュースポーツの体験を行う。ただし、天候(雨天時や気温などの気象状況)によっては、活動場所が限定される都合上、室内種目やグランドゴルフ、ベタンクなどの各ゲームにも接することもある。	II 当日の天候により、変更する場合もあり、実施場所は、当日、体育センター前の屋外掲示板に掲示。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2134123	基礎体育バスケットボール(春)	3	0.5	1	春AB	金1	バスケットボール場	中祖 嘉人	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	II 男女別要素(用具)。 男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137183	基礎体育ハンドボール(春)	3	0.5	1	春AB	金1	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方を学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2145143	基礎体育野外運動(春)	3	0.5	1	春AB	金1	野外活動実習場	坂本 昭裕	野外運動(自然を利用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を修得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味、関心、肯定的な価値観を涵養することを目指す。基礎体育では、上記学習目標に焦点をあてながら、野外運動の意義や価値に気づき、アウトドアスポーツに接近してゆく基礎を形成する。	II 男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

人文、比文、日語、応理、エシス、社工、総学1,2組(秋学期1年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2103153	基礎体育インラインスケート(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	共通体育実習棟	河合 季信	インラインスケートによる運動を通して、仲間と共にスポーツを楽しむための基礎を学ぶと共に、体力の維持・向上を目指す。	I 男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2111193	基礎体育剣道(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	剣道場	酒井 利信	剣道の基礎技術、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。また、剣道の特性に関する知識を高め、健康・体力づくりにつなげてゆく。	I 男女別要素(用具)。 男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2115193	基礎体育柔道(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	柔道場	平岡 拓晃	柔道の基本を習得する。基本的な技を使用した安全な乱取を通して徒手格闘技の魅力を理解する。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(その他) G科目。対面 遠着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2116153	基礎体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの歴史的、文化的、身体科学的特性に触れながら、個人に適した楽しみ方を考えられるようになる。運動が苦手な人、歩くことや走ることが好きな人、将来マラソンに挑戦してみたい人など様々なレベルに合わせた実践を行い、自身の体力や健康を維持、増進できる能力を身につける。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面 ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2117193	基礎体育水泳(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	屋内プール	高木 英樹	初心者から上級者までレベルを問わず、水中で運動することの楽しさを味わうことを第1の目的とする。また4泳法(クロール、背泳ぎ、平泳ぎ、バタフライ)の習得以外に、スキングダイビングなどの各種水辺活動にも取り組む。	I 男女別要素(ウェア) 男女別要素(接触) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2140173	基礎体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	第2トレーニング場	大林 太朗	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を学び、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングの基礎的な方法を習得する。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2148193	基礎体育リフレッシュ体操(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	体操場	堀口 文	体操を通して心身をリフレッシュすると共に、仲間とスポーツを楽しむための知識や基礎的な運動能力を身につける。「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、体験したことのない運動に挑戦することでチャレンジ精神を培う。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2152193	基礎体育トラック&フィールド(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	陸上競技場南(フィールド)	木越 清信	陸上競技の走跳投という運動を目的および手段とし、体力や技能を高めるための理論および方法を学習し、あわせて競技能力に応じて競技を楽しむ態度を養う。また、健康・体力の意義について陸上競技の実践を通して理解する。	I 男女別要素(用具) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面 男女で技能の評価基準が異なる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2158133	基礎体育アスレティックトレーニング(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	T-DOME	松尾 博一	トレーニングの内容を理解し、計画・実践・評価方法を習得することで、運動の目的に適したトレーニングを自ら考えることができるようになる。	I 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2113133	基礎体育サッカー(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	第1サッカー場	小井土 正亮	ゲームをプレーし、楽しむことができるためのサッカーにおける原理原則を理解する。ボールを「止める」「蹴る」「運ぶ」といった基礎技術を身につけると同時にチームメイトと協調して動くことの重要性を学ぶ。	II 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2121193	基礎体育ソフトボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半は試合を中心に行う。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2122193	基礎体育卓球(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	第3体育館	安藤 真太郎	卓球競技の本質をふまえて、独特の練習法や多様なゲーム法を実習。他種目にも関係する運動技術や行動様式を学ぶ。現代社会における、スポーツ活動の意義や価値を再確認する。	II 男女別要素(接触) G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2125153	基礎体育テニス(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	体芸テニスコート	大森 肇	テニスの基礎技術を習得し、基本的な戦術を理解した履行陣タフスがプレーできるようにする。合わせて、生涯スポーツとして楽しむために必要な知識を身につける。	II:テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なもので可)を着用すること。 G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2133153	基礎体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	体育センター周辺	齊藤 武利	既存のスポーツ競技種目やその価値観にとらわれず、「より親しく」「より楽しく」の合言葉のもとで、あまり知られていない新しいスポーツ種目、特に大学生のために開発された種目(フライングディスク、インディアカなど)を体験してみる。また、伝統的な競技(綱引き)などもニュースポーツ種目として体験する。秋学期は、天候の都合(雨天時や気温などの気象状況)により、グラントゴルフやユニホックなどの各ゲームにも触れて、幅広くニュースポーツ種目を自分の体力に応じて体験し、将来の生涯スポーツへの足掛かりとなるようなスポーツ活動を実践する。	II 実施場所は、当日、気象条件によって変更されるために、体育センター前の屋外掲示板に掲示。 G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2134133	基礎体育バスケットボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	バスケットボール場	中祖 嘉人	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	II 男女別要素(用具) 男女別要素(接触) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2137193	基礎体育ハンドボール(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、個人での状況解決の仕方、グループでの状況解決の仕方学ぶ。また、ボールを使った様々な動きを通して、コーディネーション能力を高める。	II 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け) G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2145153	基礎体育野外運動(秋)	3	0.5	1	秋AB	金1	野外活動実習場	坂本 昭裕	野外運動(自然を利用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を修得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的な能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味・関心、肯定的な価値観を涵養することを目標とする。基礎体育では、上記学習目標に焦点をあてながら、野外運動の意義や価値に気づき、アウトドアスポーツに接近してゆく基礎を形成する。	11 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

教育、心理、障害、数学、物理、化学、社工(春学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2212203	応用体育ゴルフ(春)	3	0.5	2	春AB	水3	ゴルフフェージ	白木 仁	ゴルフの基本技術(スイング、アプローチショット、パターの技術)を中心にルール、マナー等を段階的に学習する。さらに、ゴルフの楽しさを通して、パートナーシップ、スポーツマナーを習得する。また、体力測定を実施することにより自身の体力を確認する。	G科目。対面 クラブは、身長に合わせたクラブを選択してもらう	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213203	応用体育サッカー(春)	3	0.5	2	春AB	水3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーの技術・戦術の基本を理解する。また、それをゲームのどのような場面で使用するのが効果的なのかを学び、よりゲームの楽しさを実感する。	男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2216243	応用体育ジョグ&ウォーク(春)	3	0.5	2	春AB	水3	陸上競技場	鍋倉 賢治	ジョギングとウォーキングの科学的基礎を学びながら、現代的なスポーツとして生涯にわたって実践するための知識と経験を得る。自身の体力や健康状態に合わせたジョギングおよびウォーキングが実践でき、さらに健康と体力を維持、増進するための課題と解決方法を検討できるようになる。またジョギングやウォーキングを楽しみながら行える態度を養う。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217203	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	水3	屋内プール	本間 三和子	泳ぎを科学的に理解し、4泳法に加えて、日本泳法、水球、リズム泳、シュノーケリング、飛込などの基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックスポーツを安全に楽しむ能力を高める。	男女別要素(ウェア) 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221203	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2223223	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	水3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に挑戦する。「身体を知る」段階では、導入としてインド式健康法のヨガを体験することで自身の身体を見つめなおし、健康的な身体作りを形成できる能力を養う。さらに、リズムカルな音楽に合わせた動きを体験することで、フィットネスやコミュニケーションとしてのダンスの効果を知る。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2225243	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	水3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎技術の習得。テニスを通してマナー、ルール、スポーツの価値について学ぶ。	テニスシューズがあれば着用すること。 なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234223	応用体育バスケットボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	バスケットボール場	仲澤 翔大	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具) 男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2236223	応用体育バレーボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールや競技特性を理解し、パス、スパイク、サーブなど各種技術の正しい動作を習得する。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237203	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、基礎的な技術・戦術を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240223	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	水3	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2241203	応用体育フラッグフットボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	セキシヨウフィールド	松元 剛	フラッグフットボールの前バスゲームを通して、フラッグフットボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実践的に学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるように工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育

教育、心理、障害、数学、物理、化学、社工(秋学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2212213	応用体育ゴルフ(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	ゴルフケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術を発展させ、ミニコースの実践を通してルール、マナー、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、秋学期中には、近郊ゴルフコースにて集中授業を行う。	経費 打撃場約11,000円コース約9,500円。G科目。対面クラブは、身長に合わせたクラブを選択してもらおう	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213213	応用体育サッカー(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	第1サッカー場	小井土 正亮	ボールそのものを扱う技術に加え、ボールを持たない時の動きを理解することで、ゲーム中の相手との駆け引きを楽しむ能力を養うことを目指す。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2216253	応用体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	陸上競技場	鍋倉 賢治	ウォーキングとジョギングを科学的理解を中心に、より実践的な経験と知識を習得する。ウォーキングとジョギングのスピード、時間、距離、気候、地面の変化によって環境と自分の相互関係を感知されるようになる。ウォーキングとジョギングを楽しむために必要な健康および体力の状態をマネジメントできるようにする。生活にあったウォーキングやジョギングを主体的に実践する。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217213	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	屋内プール	本間 三和子	着衣泳、救助法、スクーリング、立ち泳ぎなどを習得し、自己保全能力を高めるとともに、カヤックや飛板飛込を体験し、生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを安全に楽しむ能力を培う。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221213	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの技術構造や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実践的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2223233	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	ダンス場	平山 素子	「身体を使う・創造する」段階では、様々なジャンルのダンスにチャレンジすることでダンス文化の多様性や、現代性を再認識する。さらに、自らの身体を使ってオリジナルのダンス作品を制作し、身体から発信される多彩な表現世界を楽しむ。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2225253	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	体芸テニスコート	三橋 大輔	スピンサービスを含む発展的技術や戦術などについて学ぶ。	テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234233	応用体育バスケットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	バスケットボール場	仲澤 翔大	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)、グループ戦術(カットプレイ、スクリーンプレイなど)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、グループ戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2236233	応用体育バレーボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	球技体育館	秋山 央	バレーボールの各種技術をゲームを通して向上させるとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237213	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	ハンドボール場	山田 永子	ゲームの理解、グループ・チーム戦術の習得によって、チームの中での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を養う。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240233	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(項目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2241213	応用体育フライングボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	セキショウフィールド	松元 剛	日本フライングボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フライングボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

人文、比文、日日、情報、医学(春学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2207243	応用体育空手(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第1多目的道場	麗 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通じて、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼称法、フットワークと基本技術の協調、型および組手ができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面。mfumoto@t.u.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上の者とす。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2211243	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	木2	剣道場	鍋山 隆弘	防具を着け稽古できるまでの基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214243	応用体育シューティングスポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	木2	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリーを定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がありますが、秋学期からの弓道は全員が右で行います。春秋とも雨天時以外は屋外授業です。用具はすべて貸与し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217223	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	木2	屋内プール	本間 三和子	泳ぎを科学的に理解し、4泳法に加えて、日本泳法、水球、リズム泳、シュノーケリング、飛込などの基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックスポーツを安全に楽しむ能力を高める。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221243	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	野球場	金田 健史	応用体育(春)では、ソフトボールをおこなう上での基本的な知識、技術を理解するとともに、基礎技能の向上と、試合の中で獲得した技術を生かすために実践を意識した練習に取り組み、スポーツとしてのソフトボールの楽しさやルールの特徴を理解していく。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2222203	応用体育卓球(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第3体育館	野中 由紀	卓球を通してスポーツ活動に関する知識を深める。独特の練習法を用いて、一つの種目をより深く追求することにより、様々な種目に関連する技術を理解させる。ミニゲームにも取り組む。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2223243	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	木2	ダンス場	米澤 麻祐子	ダンスの基礎的な身体の使い方を学び、様々な音楽にのって体を動かす楽しさを知る。また、授業を通して様々な運動プログラム(簡単なストリートチングやヨガ、マッサージ等)を身につけ、バランスのとれた健康的な身体づくりを目指す。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2225263	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	木2	体芸テニスコート	神藤 隆志	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235203	応用体育バドミントン(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの特性を理解し、基礎的技術を習得する。仲間とともに楽しくゲームをするには何をすべきか、自分自身や他者との関係を学習するとともに、自分自身の能力を最大限活かしたゲームを展開できるようにする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2236243	応用体育バレーボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールや競技特性を理解し、パス、スパイク、サーブなど各種技術の正しい動作を習得する。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2241223	応用体育フライングボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	セキショウフィールド	松元 剛	フライングボールの前バスゲームを通して、フライングボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実的に学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2243243	応用体育ボディ・ワーク(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第2多目的道場	加藤 敏弘	体幹部を中心としたトレーニングやストレッチング(円柱補助具を含む)、姿勢を整えるためのワークを行い、「からだ」に対する知識を深め、それらの技能の習熟を図る。普段、気にかけないまま緊張しこわばってしまった身体をほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、内側からの身体感覚を磨きストレッチャーへの抵抗力を高め、運動そのものを享受する。	G科目。対面 男女の区別なくペアワーク(トレーニングの補助やスポーツマッサージ等)が行われることがあります。ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み方は自由です。奇数の場合は3人組になることもあります。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2248243	応用体育リフレッシュ体操(春)	3	0.5	2	春AB	木2	体操場	長谷川 聖修	乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、これまでに体験したことのない異次元の動きを通じて、心身をリフレッシュすること。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

人文、比文、日日、情報、医学(秋学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2207253	応用体育空手(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第1多目的道場	麓 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通じて、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼吸法、フットワークと基本技術の協調および型ができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面 mfumoto@tiu.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間が3分の2以上の者とする。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2211253	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	剣道場	鍋山 隆弘	防具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけるとを目標とし、心身の向上も目指す。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214253	応用体育シューティングスポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	アーチェリー場	嵯峨 寿	弓道を定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がありますが、秋学期からの弓道は全員が右で行います。春秋とも雨天時以外は屋外授業です。用具はすべて貸与し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。 G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217233	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	屋内プール	本間 三和子	着衣泳、救助法、スクーリング、立ち泳ぎなどを習得し、自己保全能力を高めるとともに、カヤックや飛板飛込を体験し、生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを安全に楽しむ能力を培う。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221253	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	野球場	金田 健史	応用体育(秋)では、応用体育(春)において獲得してきた基礎技能やルールに関する知識を生かして、より実践的なチーム練習と、ゲームにおいて更なる技能向上とチームスポーツとしてのソフトボールへの理解を深める。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2222213	応用体育卓球(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第3体育館	野中 由紀	スポーツ活動に関する知識を深め、様々な種目通ずる技術を理解した上で、ゲームや技術練習を応用的に行い、スポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2223253	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	ダンス場	米澤 麻佑子	動きの探究や作品創作に挑戦し、身体の様々な可能性を発見するとともに、自己を表現する力を高める。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2225273	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	体芸テニスコート	神藤 隆志	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235213	応用体育バドミントン(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの基礎的な技能を習得し、自分自身の能力を最大限活かしたゲームを展開できるようにする。また、クラス全体で楽しい大会運営ができるよう、他者等の関係を学習する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2236253	応用体育バレーボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	球技体育館	秋山 央	バレーボールの各種技術をゲームを通して向上させるとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2241233	応用体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	セキショウフィールド	松元 剛	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フラッグフットボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるように工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2243253	応用体育ボディ・ワーク(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第2多目的道場	加藤 敏弘	体幹部を中心としたトレーニングやストレッチ(円柱補助具を含む)、姿勢を整えるためのワークを行い、「からだ」に対する知識を深め、それらの技能の習熟を図る。普段、気にかけないまま緊張しこわばってしまった身体をほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、内側からの身体感覚を磨きストレッチャーへの抵抗力を高め、運動そのものを享受する。	G科目。対面男女の区別なくペアワーク(トレーニングの補助やスポーツマッサージ等)が行われることがあります。ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み方は自由です。奇数の場合は3人組になることもあります。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2248253	応用体育リフレッシュ体操(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	体操場	長谷川 聖修	乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、これまでに体験したことのない異次元の動きを通じて、心身をリフレッシュすること。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育

国際、生物、地球、応理、エシス、看護(春学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2208223	応用体育器械運動(春)	3	0.5	2	春AB	木3	体操競技場	金谷 麻理子	主にトランポリンを用いて、「器具との協調」をテーマに、各自の能力にあった技能の取得と運動の理解を目指す。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2211263	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	木3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具を着け稽古できるまでの基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2212243	応用体育ゴルフ(春)	3	0.5	2	春AB	木3	ゴルフケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術(スイング、アプローチショット、パターの技術)を中心にルール、マナー等を段階的に学習する。さらに、ゴルフの実践を通して、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、体力測定を実施することにより自身の体力を確認する。	G科目。対面クラブは、身長に合わせたクラブを選択してもらう	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213263	応用体育サッカー(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第1サッカー場	成瀬 和弥	様々なゲーム形式を通じて攻撃・守備の原理や基本技術を身につける。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214263	応用体育シューティンクスports(春)	3	0.5	2	春AB	木3	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリーを定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がありますが、教学期からの指導は全員が右で行います。春秋とも雨天時以外は屋外授業です。用具はすべて貸与し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2215263	応用体育柔道(春)	3	0.5	2	春AB	木3	柔道場	松井 崇	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	I男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G科目。対面道着の下にTシャツの着用可	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217243	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	木3	屋内プール	高木 英樹	本学プール施設の特性を活かし、さまざまな水辺活動に取り組み。特に春学期は、スキューバダイビングやリズム泳の基本的技術の習得および安全に実施するための知識を身につける。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221223	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。また、中盤に実施する体力測定の結果を基に、自身の健康づくりについて考える。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2222243	応用体育卓球(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第3体育館	安藤 真太郎	スポーツ活動に関する知識を深める。独特の練習法を通じ、単一科目をより深く追求することにより、様々なスポーツシーンに関する技術を理解させる。応用的ミニゲームも取り組む。	受講にはインドア用シューズは必須。服装はスポーツウェア。経験者の受講を妨げないが、本科目は初心者を重視した内容となっている。男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(科目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2223263	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	木3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に挑戦する。「身体を知る」段階では、導入としてインド式健康法のヨガを体験することで自らの身体を見つめなおし、健康的な身体作りを形成できる能力を養う。さらに、リズムカルな音楽に合わせた動きを体験することで、フィットネスやコミュニケーションとしてのダンスの効果を知る。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234243	応用体育バスケットボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	バスケットボール場	坂本 拓弥	バスケットボールの特性を理解し、バスケットボールの個人戦術(相手手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235263	応用体育バドミントン(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンをプレイする能力の向上を図る。バドミントを通して人との関わり方を学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237243	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	ハンドボール場	藤本 巳由紀	ゲーム活動を通じて、基本的な技術を習得する。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240203	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第2トレーニング場	谷川 聡	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を理解した上で、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングを豊かなスポーツ文化として日常生活の中で応用することをめざす。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2245203	応用体育野外運動(春)	3	0.5	2	春AB	木3	野外活動実習場	坂本 昭裕	野外運動(自然を活用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を修得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的な能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味、関心、肯定的な価値観を涵養することを目指す。応用体育では、野外運動やアウトドアスポーツのさらなる理解と定着化をはかる。なお、春学期は、野性の森においてイニシアティブゲーム(チャレンジアクティビティ)と呼ばれるグループ作りのための活動を行う。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

国際、生物、地球、応理、エシス、看護(秋学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2208233	応用体育器械運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	体操競技場	金谷 麻理子	主にトランポリンを用いて、「動きのコントロール」をテーマに、各自の能力にあった技能の習得と運動の理解を目指す。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2211273	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけることを目標とし、心身の向上を目指す。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2212253	応用体育ゴルフ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	ゴルフケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術を開発させ、ミニコースの実践を通してルール、マナー、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、秋学期中には、近郊ゴルフコースにて集中授業を行う。	実費 打撃場約¥1,000 コース約¥3,500 G科目。対面 クラブには、身長に合わせたクラブを選択してもらう	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213273	応用体育サッカー(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第1サッカー場	成瀬 和弥	様々なゲームを通して基本的な戦術、ポジティブなゲームを理解し、集団行動・フォーメーションを成熟させていく。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214273	応用体育シューティングスポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	アーチェリー場	嵯峨 寿	弓道を定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がりましたが、秋学期からの弓道は全員が右で行います。春秋とも雨天時以外は屋外授業です。用具はすべて貸与し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。 G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2215273	応用体育柔道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	柔道場	松井 崇	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G科目。対面 道着の下にTシャツの着用可	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217253	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	屋内プール	高木 英樹	本学プール施設の特性を活かし、さまざまな水辺活動に取り組み。特に秋学期は、四泳法の習得の他、水球の基本的技術の習得およびルールや発展してきた経緯などに関する知識を身につける。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2221233	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの技術構築や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実践的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2222253	応用体育卓球(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第3体育館	安藤 真太郎	スポーツ活動に関する知識の深まりとともに、活動の成果を享受する能力を高める。様々なスポーツシーンに関係する技術を理解した上で、ゲーム・技術練習共に、より多様な形態で実施し、ゲームスポーツに関する自由な発想を育てる。 ■ 金2安藤先生 ■	受講にはインドア用シューズは必須。服装はスポーツウェア。経験者の受講を妨げないが、本科目は初心者を中心とした内容となっている。男女別要素(接触)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2223273	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	ダンス場	平山 素子	「身体を使う・創造する」段階では、様々なジャンルのダンスにチャレンジすることでダンス文化の多様性や、現代的な再認識を。さらに、自らの身体を使ってオリジナルのダンス作品を制作し、身体から発信される多彩な表現世界を楽しむ。	男女別要素(接触)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234253	応用体育バスケットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	バスケットボール場	坂本 拓弥	バスケットボールの特性を理解し、バスケットボールの個人戦術、グループ戦術(カットプレイ、スクリーンプレイ)を習得し、個人戦術、グループ戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235273	応用体育バドミントン(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの習慣を形成し、自らの意志でバドミントンと関わることの楽しさを学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237253	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	ハンドボール場	藤本 巳由紀	チーム内での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を身につける。	男女別要素(用具)、男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240213	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第2トレーニング場	谷川 聡	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を理解した上で、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングを豊かなスポーツ文化として日常生活の中で応用することをめざす。	男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2245213	応用体育野外運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	野外活動実習場	坂本 昭裕	秋学期は、天久保池において、カナディアンカヌーを実践する。学修目標は、春学期と同様であるが、秋学期においては、特に、グループにおける課題解決に焦点をあてる。カナディアンカヌーの学修は、各グループ毎に相互学修の形式(PBL形式)で進め、練習の立案、カヌーの実践、振り返りを通して学修する。	男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

社会、資源、創成、知識、医療、芸術(春学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2211203	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	金2	剣道場	鍋山 隆弘	剣道用具を着け稽古を通して基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213243	応用体育サッカー(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーの技術・戦術の基本を理解する。また、それらをゲームのどのような場面で使用するのが効果的なのかを学び、よりゲームの楽しさを実感する。	男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214203	応用体育シューティングスポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	金2	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリーを定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がありますが、秋学期からの弓道は全員が右で行います。春秋とも雨天時以外は屋外授業です。用具はすべて貸与し、教材費(矢や弦、などの消耗品代)として500円徴収します。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2215223	応用体育柔道(春)	3	0.5	2	春AB	金2	柔道場	平岡 拓晃	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようになる。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)、男女別要素(その他)、G科目、対面、道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2216263	応用体育ジョグ&ウォーク(春)	3	0.5	2	春AB	金2	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの科学的基礎を学びながら、現代的なスポーツとして生涯にわたって実践するための知識と経験を得る。自身の体力や健康状態に合わせたジョギングおよびウォーキングが実践でき、さらに健康と体力を維持、増進するための課題と解決方法を検討できるようにする。またジョギングやウォーキングを楽しむながら行える態度を養う。	男女別要素(接触)、男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面、ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2217263	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	金2	屋内プール	高木 英樹	本学プール施設の特性を活かし、さまざまな水辺活動に取り組む。特に春学期は、水球の基本的知識の習得および水中で自己保全するための知識を身につける。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221263	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2233203	応用体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	金2	体育センター周辺	齊藤 武利	既存のスポーツ競技や種目にとらわれることなく、新たに開発され、あまり知られていないスポーツ種目(フライングディスク、ユニホック、グランドゴルフなど)や世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、ペタンク、綱引きなど)を体験する。その実践を通して、自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけて出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	当日の実施場所や教室は、天候等によって変更になるために、決定後周知。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234263	応用体育バスケットボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	バスケットボール場	中祖 嘉人	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235223	応用体育バドミントン(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第1体育館	吹田 真士	バドミントンをプレイする能力の向上を図る。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237223	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	ハンドボール場	山田 永子	ゲームを中心に、基礎的な技術・戦術を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。連携学生の受講可。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240263	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2241263	応用体育フライングフットボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	セキショウフィールド	松尾 博一	フライングフットボールの前バスゲームを通して、フライングフットボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実践的に学ぶ。	G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2245223	応用体育野外運動(春)	3	0.5	2	春AB	金2	野外活動実習場	坂本 昭裕	野外運動(自然を活用したアクティビティ)のための1基礎的な技術を修得すること。2そのための知的理解を深めること。3活動実践のための方法的能力を養うこと。さらに、4自然の中で活動することを通して、自己や環境に対する興味・関心、肯定的な価値観を涵養することを目標とする。応用体育では、野外運動やアウトドアスポーツのさらなる理解と定着化をはかる。なお、春学期は、野性の森においてイニシアチブゲーム(チャレンジアクティビティ)と呼ばれるグループ作りのための活動を行う。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

社会、資源、創成、知識、医療、芸術(秋学期2年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2211213	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけることを目標とし、心身の向上も目指す。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2213253	応用体育サッカー(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第1サッカー場	小井土 正亮	ボールそのものを扱う技術に加え、ボールを持たない時の動きを理解することで、ゲーム中の相手との駆け引きを楽しめる能力を養うことを目指す。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2214213	応用体育シューティングスポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	アーチェリー場	嵯峨 寿	弓道を定期的に継続実施することで、運動の生活習慣化を図ると共に、スポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	アーチェリーは左利きの用具がりましたが、秋学期からの弓道は全員が右で行います。春秋とも雨天時は屋外授業です。用具はすべて貸出し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2215233	応用体育柔道(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	柔道場	平岡 拓晃	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようになる。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G科目。対面。道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2216273	応用体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	陸上競技場	榎本 靖士	ウォーキングとジョギングを科学的理解を中心に、より実践的な経験と知識を習得する。ウォーキングとジョギングのスピード、時間、距離、気候、地面の変化によって環境と自分の相互関係を感じられるようになる。ウォーキングとジョギングを楽しむために必要な健康および体力の状態をマネジメントできるようにする。生活にあったウォーキングやジョギングを主体的に実践する。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面ランニングシューズが必要	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2217273	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	屋内プール	高木 英樹	本学プール施設の特徴を活かし、さまざまな水辺活動に取り組み。特に秋学期は、スイングビウムの基本技術の習得や四泳法を楽に早く泳ぐための技術を身につける。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2221273	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	野球場	奈良 隆章	ソフトボールの技術構造や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実践的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2233213	応用体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	体育センター周辺	齊藤 武利	既成のスポーツ競技や種目にとらわれないこととなり、大学生によって新たに開発されたスポーツ種目のフライングディスク競技やあまり一般的には知られていないスポーツ種目(ユニホック、グランドゴルフなど)を体験する。また、昔から受け継がれている世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、バタコ、綱引き)についても改めて体験してその楽しさについて再考する。さらに、これらの実践を通して、基礎体育で養った自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけ出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	実施場所や教室については、当日の天候により、決定後周知G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2234273	応用体育バスケットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	バスケットボール場	中祖 嘉人	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)、グループ戦術(カットプレイ、スクリーンプレイ)などを習得し、バスケットボールの特性を理解し、グループ戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2235233	応用体育バドミントン(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第1体育館	吹田 真士	バドミントンの習慣を形成し、自らの意志でバドミントンと依ることの楽しさを学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2237233	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	ハンドボール場	山田 永子	ゲームの理解、グループ・チーム戦術の習得によって、チームの中での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を養う。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2240273	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2241273	応用体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	セキショウフィールド	松尾 博一	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フラッグフットボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2245233	応用体育野外運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	野外活動実習場	坂本 昭裕	秋学期は、天久保池において、カナディアンカヌーを実施する。学習目標は、春学期と同様であるが、秋学期においては、特に、グループにおける課題解決に焦点をあてる。カナディアンカヌーの学修は、各グループ毎に相互学習の形式(PBL形式)で進め、練習の立案、カヌーの実践、振り返りを通して学修する。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

日日、資源、社工(春学期3年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2318303	発展体育水泳(春)	3	1.0	3	春AB 春C	月3 集中	屋内プール	本間 三和子	泳ぎを科学的に理解し、個々の泳能力に応じて4泳法のスキル向上を図る。さらに、日本泳法、水球、リズム泳、飛板飛込、カヤックなどの種目にチャレンジし基本スキルを習得するとともに、水中保全技能・知識を学び、幅広くアクアティックスポーツを楽しむ能力を培う。	集中授業(2日間)と併せて1単位とする男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2321303	発展体育ソフトボール(春)	3	0.5	3	春AB	月3	多目的グラウンド	木内 教詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、多様な他者と協働し、順道制勝を体現する。授業時間外の日常生活面では、5月実施の体力測定結果に基づく身体活動を適切に計画し、実践する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2323303	発展体育ダンス(春)	3	0.5	3	春AB	月3	ダンス場	因子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2325303	発展体育テニス(春)	3	0.5	3	春AB	月3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようになる。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2340303	発展体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	3	春AB	月3	第2多目的道場	榎木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2341303	発展体育フットボール(春)	3	1.0	3	春AB 夏季休業中	月3 集中	セキショウフィールド	松元 剛	日本フットボール協会公式規則に準じた大会への参加を目指し、チーム・マネージメントについて実践的に学習する。	集中講義と併せて1単位とする 男女別要素(宿泊) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては、女子特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2352303	発展体育トラック&フィールド(春)	3	0.5	3	春AB	月3	陸上競技場	谷川 聡	槍投げや円盤投げなど、高校までの授業では体験しない種目を積極的に行う。実技を中心に行うが、ルールや歴史、競技者の心理等についての講義も随時行う。	男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修するため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

日、資源、社工(秋学期3年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2316313	発展体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	1.0	3	秋AB 秋C	月3 集中	陸上競技場	鍋倉 賢治	「苦しい長距離走」というイメージを一新し、スポーツとしてのジョギングの楽しさ、爽快感を体得する。特に、秋の筑波山登山、つくばマラソンチャレンジなどを通して、健康・スポーツ・ライフスタイルの意識について考える。さあ、爽快なジョギングを レッツ エンジョイ !!	0.5単位分を集中授業として行ないます。集中授業として、11月末の「つくばマラソン(10km・フル)」、「筑波山登山」などを行います。それらへの挑戦を通して、新しい自分と出会いたい、今の状況を打破したい、という学生は大歓迎。注意:つくばマラソンのエントリーは6月頃のため、manabaを通して随時連絡します。そのため、Twinsによる履修登録は4月中に行なってください。 男女別要素(その他)。G科目。詳細後日周知。対面 マラソンエントリーに際し、男女別エントリーになる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2321313	発展体育ソフトボール(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	多目的グラウンド	木内 敦詞	授業におけるソフトボールの実践を通して、社会人基礎力(一歩前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力)を高める。授業時間外の日常生活場面では、「プラス10(分の身体活動)」を適切に計画し、実践する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修するため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2323313	発展体育ダンス(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	ダンス場	因子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2325313	発展体育テニス(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようになる。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2340313	発展体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	第2多目的道場	榎木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修するため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2352313	発展体育トラック&フィールド(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	陸上競技場	谷川 聡	円盤投げやハンマー投げなど、高校までの授業では体験しない種目を積極的に扱う。実技を中心に行うが、ルールや歴史、競技者の心理等についての講義も随時行う。	男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

情報、エシス、応理(春学期3年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2314283	発展体育シューティングスポーツ(春)	3	1.0	3	春AB 春C	月4 集中	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリー、弓道の文化的、精神的側面を理解すると共に、自己ならびに他者への理解を深めます。	集中と併せて1単位とする。アーチェリーは左利きの用具がありますが、弓道は全員が右です。いずれも屋外で行います。用具はすべて貸出し、教材費(矢や弦、的などの消耗品代)として500円徴収します。G科目、詳細後日周知、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2317283	発展体育水泳(春)	3	0.5	3	春AB	月4	屋内プール	坂上 輝将	泳ぎを科学的に理解し、スキンダイビング、飛板飛込の基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを楽しむ能力を高める。	男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2321283	発展体育ソフトボール(春)	3	0.5	3	春AB	月4	多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、多様な他者と協働し、順道制勝を体験する。授業時間外の日常生活場面では、5月実施の体力測定結果に基づく身体活動を適切に計画し、実践する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2322283	発展体育卓球(春)	3	0.5	3	春AB	月4	第3体育館	野中 由紀	卓球競技の技術の本質から学ぶとともに、上達過程の中でスポーツ活動に関する知識を深める。また自己のスポーツライフや、スポーツ文化についても実技を通して学習していく。	男女別要素(接触) G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2323283	発展体育ダンス(春)	3	0.5	3	春AB	月4	ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触) G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2340283	発展体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	3	春AB	月4	第2多目的道場	榎木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

情報、エシス、応理(秋学期3年次)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	共通体育
2316293	発展体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	1.0	3	秋AB 秋C	月4 集中	陸上競技場	鍋倉 賢治	「苦しみの長距離走」というイメージを一新し、スポーツとしてのジョギングの楽しさ、爽快感を体験する。特に、秋の筑波山登山、つくばマラソンチャレンジなどを通して、健康・スポーツ・ライフスタイルの意義について考える。さあ、爽快感ジョギングをレッツエンジョイ!!	春学期に実施しないため、0.5単位数を集中授業として行いません。集中授業として、11月末の「つくばマラソン(10km・フル)」、「筑波山登山」などを行います。それらへの挑戦を通して、新しい自分と出たい、今の状況を打破したい、という学生は大歓迎。注意:つくばマラソンのエントリーは6月頃のため、manabaにて随時連絡しますので、Twinsによる履修登録は4月中に行なってください。男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、詳細後日周知、対面 マラソンエントリーに際し、男女別エントリーになる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2317293	発展体育水泳(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	屋内プール	坂上 輝将	泳ぎを科学的に理解し、個々の泳能力に応じて4泳法のスキル向上を図る。水球、アーティスティックスイミング、着衣泳、救助法の基本スキルを学び、自己保全能力を身につけ、生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを楽しむ能力を高める。	男女別要素(接触) 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2321293	発展体育ソフトボール(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内のソフトボールの実践では、個人やチームとして「よく戦うこと」を通じて、ライフスキル獲得水準の向上をめざす。授業時間外の日常生活場面においては、現状よりも毎日10分の身体活動量増加(プラス10)の実現をめざす。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)、G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
2322293	発展体育卓球(秋)		3	0.5	3	秋AB	月4 第3体育館	野中 由紀	卓球競技の技術の本質から学ぶとともに、上達過程の中でスポーツ活動に関する知識を深める。また自己のスポーツライフや、スポーツ文化についても実技を通して発展的に学び、スポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2323293	発展体育ダンス(秋)		3	0.5	3	秋AB	月4 ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2329293	発展体育トラック&フィールド(秋)		3	1.0	3	秋AB 秋C	月4 集中 陸上競技場	谷川 聡	走・跳・投の基本的技能を理解して自分の身体で理解できるようにし、個人の身体操作方法を学ぶとともに、トレーニング方法を学び、パフォーマンスの向上を図る。	集中実技と併せて1単位とする。 集中実技は、秋学期中に5日間の朝練習と筑波山登山を行う。 男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育
2340293	発展体育フィットネストレーニング(秋)		3	0.5	3	秋AB	月4 第2多目的道場	柵木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、着え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。	共通体育

ドイツ語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32H1012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に英語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1032	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1042	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	エシス対象。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H2012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H2022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		ファイファー マティアス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H3012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月5		住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H3022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月5		岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。6科目 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32H4012	基礎ドイツ語A1		2	1.0	1	春ABC	月6	シュミット ディーター	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H5012	基礎ドイツ語A1		2	1.0	1	春ABC	火4	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H5022	基礎ドイツ語A1		2	1.0	1	春ABC	火4	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H6012	基礎ドイツ語A1		2	1.0	1	春ABC	金2	ルーデ マルクス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H6022	基礎ドイツ語A1		2	1.0	1	春ABC	金2	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H7022	Basic German A1 (基礎ドイツ語A1)		2	1.0	1	秋ABC	月6	ルーデ マルクス	This German language course for beginners is designed to learn basic grammar (Introductory Level) while acquiring the fundamental four skills (Listening/Reading/ Speaking /Writing). 初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	For English Programs students. Lectures are conducted in English. 英語プログラム及び全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。主に英語で授業を行います。 英語で授業。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J1012	基礎ドイツ語B1		2	1.0	1	春ABC	水2	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32J1022	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		ルーデ マルクス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾偶数)主に英語で授業を行いません。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J1032	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		岡本 時子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	エシス対象 主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J2012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		岡本 時子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で説明を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J3012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	木2		吉水 千鶴子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J4012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	木1		ルーデ マルクス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行いません。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J5012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		畔上 泰治	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で説明を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J5022	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J6012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	火3		江藤 光紀	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32J7022	Basic German BI (基礎ドイツ語BI)	2	1.0	1	秋ABC	水6		ルーデ マルクス	This German class for beginners is designed to acquire basic communication skills adapted to social life situations while confirming important items in basic grammar (Introductory Level). 初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	For English Programs students. Lectures are conducted in English. 英語プログラム及び全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。主に英語で授業を行います。 英語で授業。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に英語で説明を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1032	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1042	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	エシス対象。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K2012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4		ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日自・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K2022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4		ファイファー マティアス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日自・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32K3012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5		住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K3022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5		岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K4012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6		シュミット ディーター	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K5012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K5022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K6012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		ルーデ マルクス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K6022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32K7022	Basic German AII (基礎ドイツ語AII)	2	1.0	1	秋ABC	木6		ルーデ マルクス	This German language course for beginners is designed to learn basic grammar (Basic Level) while acquiring the fundamental four skills (Listening/Reading/Speaking/Writing). 初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	For English Programs students. Lectures are conducted in English. 英語プログラム及び全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。主に英語で授業を行います。 英語で授業。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1012	基礎ドイツ語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2		大矢 俊明	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎ドイツ語BII」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1022	基礎ドイツ語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2		ルーデ マルクス	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・総学1組対象(学籍番号末尾偶数)「基礎ドイツ語BII」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1032	基礎ドイツ語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2		岡本 時子	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	エンス対象。「基礎ドイツ語BII」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L2012	基礎ドイツ語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1		岡本 時子	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日自・社工・体育1・総学2組対象「基礎ドイツ語BII」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32L3012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	木2		吉水 千鶴子	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を行う。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L4012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	木1		ルーデ マルクス	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L5012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1		越川 瑛理	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で説明を行いません。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L6012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	火3		江藤 光紀	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ドイツ語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3251112	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		江藤 光紀	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学(学籍番号末尾1,2,3)対象。「基礎ドイツ語」A及UBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3251122	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		吉水 千鶴子	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学(学籍番号末尾4,5,6)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251132	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		住大 恭康	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学(学籍番号末尾7,8)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251142	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		小野 二葉	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学(学籍番号末尾9,0)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251212	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6		茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エンス・看護対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251412	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4		茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創生・知識・医療・芸術対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251622	Language and Culture A (German) (ドイツ語圏の言語と文化A)	2	1.0	2	春ABC	金5		ルーデ マルクス	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解を深めることを目指します。	For G30 students. Lectures are conducted in English. 英語プログラム及び全学群対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に英語で授業を行います。英語で授業。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3254112	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	江藤 光紀	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学(学籍番号末尾1.2.3)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254122	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	吉水 千鶴子	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学(学籍番号末尾4.5.6)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254132	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	住大 恭康	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学(学籍番号末尾7.8.9.0)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254212	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。 「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254412	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4	茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。 「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ドイツ語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3261012	応用ドイツ語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	木4	ルーデ マルクス	ドイツ語の様々な必要に応じた作文能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3262012	応用ドイツ語会話A	2	1.0	2 - 4	春ABC	水4		ルーデ マルクス	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3265012	応用ドイツ語講読B	2	1.0	2 - 4	春ABC	金3		ルーデ マルクス	ドイツ語の様々なテキストに即した読解能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3267012	応用ドイツ語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	水4		ルーデ マルクス	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBと応用ドイツ語会話A1/11及びCEFRのA2レベルを取ったの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33H1012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		増尾 弘美	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H1022	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		増尾 弘美	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H2012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		青柳 悦子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象 主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H3012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月5		廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33H4012	基礎フランス語A1		2	1.0	1	春ABC	月6	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H5012	基礎フランス語A1		2	1.0	1	春ABC	金1	藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H5022	基礎フランス語A1		2	1.0	1	春ABC	金1	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H6012	基礎フランス語A1		2	1.0	1	春ABC	火3	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H6022	基礎フランス語A1		2	1.0	1	春ABC	火3	青柳 悦子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J1012	基礎フランス語B1		2	1.0	1	春ABC	水2	小川 美登里	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象、主に日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J2012	基礎フランス語B1		2	1.0	1	春ABC	水1	猪股 無限	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J3012	基礎フランス語B1		2	1.0	1	春ABC	木2	デルヴロワ ミカエル	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象、主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33J4012	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	木1		秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J5012	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	火4		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J5022	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	火4		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主にフランス語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J6012	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	金2		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主にフランス語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J6022	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	金2		佐藤 嘉幸	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K1012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		増尾 弘美	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K1022	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3		吉野 修	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K2012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4		青柳 悦子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33K3012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5		廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K4012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6		佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K5012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	金1		藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K5022	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	金1		秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K6012	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	火3		廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K6022	基礎フランス語A11	2	1.0	1	秋ABC	火3		青柳 悦子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L1012	基礎フランス語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		小川 美登里	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33L2012	基礎フランス語B11		2	1.0	1	秋ABC	水1	猪股 無限	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象 「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。 G科目：その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L3012	基礎フランス語B11		2	1.0	1	秋ABC	木2	デルヴロワ ミカエル	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。 G科目：その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L4012	基礎フランス語B11		2	1.0	1	秋ABC	木1	秋田谷 覚	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。 G科目：その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L5012	基礎フランス語B11		2	1.0	1	秋ABC	火4	吉野 修	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数) 「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。 G科目：その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L5022	基礎フランス語B11		2	1.0	1	秋ABC	火4	ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数) 「基礎フランス語B11」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主にフランス語で授業を行います。 G科目：その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33L6012	基礎フランス語B1I	2	1.0	1	秋ABC	金2		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主にフランス語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L6022	基礎フランス語B1I	2	1.0	1	秋ABC	金2		佐藤 嘉幸	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3351112	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351212	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6		秋田谷 覚	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象(学籍番号末尾奇数)「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351222	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6		ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象(学籍番号末尾偶数)「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351612	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金3		佐藤 嘉幸	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3351622	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351632	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354112	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・此文・口日・情報・医学対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354212	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	猪股 無限	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象(学籍番号末尾奇数)。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354222	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象(学籍番号末尾偶数)。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354612	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金3	佐藤 嘉幸	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。 G科目: その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3354622	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上。日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354632	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A11」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上。日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3360012	応用フランス語講読A		2	1.0	2-4	春ABC	水2	佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、フランス語読解力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3361012	応用フランス語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	金2	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3361022	応用フランス語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	金4	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3361032	応用フランス語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	月5	ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3362012	応用フランス語会話A		2	1.0	2-4	春ABC	月4	ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3362022	応用フランス語会話A	2	1.0	2 - 4	春ABC	月6		ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3362032	応用フランス語会話A	2	1.0	2 - 4	春ABC	火6		ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3365012	応用フランス語講読B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	水2		佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、より高度なフランス語読解力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3366012	応用フランス語作文B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	金2		小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3366022	応用フランス語作文B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	金4		小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3366032	応用フランス語作文B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	月5		ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3367012	応用フランス語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	月4		ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3367022	応用フランス語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	月6		ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3367032	応用フランス語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	火6		ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34H1012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H1022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H1032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行いません。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行いません。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34H3012	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	月5	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H4012	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	月6	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術対象主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H5012	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	火4	蘇 素卿	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H5022	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	火4	稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6012	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	金2	廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6022	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	金2	廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6032	基礎中国語A1		2	1.0	1	春ABC	金2	蘇 素卿	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J1012	基礎中国語B1		2	1.0	1	春ABC	水2	佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34J1022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J1032	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J2012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5)主に日本語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J2022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾6,7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J3012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木2		小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象主に日本語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J4012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木1		小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行いません。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J5012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J5022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		蘇 素卿	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34J6012	基礎中国語BI	2	1.0	1	春ABC	火3		佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5,6)主に日本語で授業を行う。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J6022	基礎中国語BI	2	1.0	1	春ABC	火3		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K1012	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K1022	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K1032	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3		井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2012	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4		井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行いません。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2022	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4		王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行いません。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2032	基礎中国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4		李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34K3012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5		王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行ないます。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K4012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6		李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行ないます。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K5012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		蘇 素卿	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行う。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K5022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行う。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行う。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行う。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6032	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		蘇 素卿	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0) 主に日本語で授業を行う。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L1012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3) 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34L1022	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L1032	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L2012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1		廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L2022	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1		佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾6,7,8,9,0)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L3012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	木2		小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34L4012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	木1	小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L5012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	金1	廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L5022	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	金1	廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L6012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	火3	佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5,6)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L6022	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	火3	廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3451112	中国語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	蘇素卿	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文学類・情報科学類・医学類対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451122	中国語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	康舒	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として比較文化学類、日本語・日本文化学類対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451212	中国語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	康舒	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451412	中国語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	蘇素卿	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454112	中国語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	康舒	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文学類・情報科学類・医学類対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454122	中国語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	康舒	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として比較文化学類、日本語・日本文化学類対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454212	中国語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	康舒	「基礎中国語A/All」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3454412	中国語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4	藤 舒	「基礎中国語A1/A11」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3461032	応用中国語作文(3)A		2	1.0	2-4	春ABC	月5	李 立冰	生活文化に関するテーマについて、簡単な文章を用いて中国語で書く力を養い、中国語表現力を高める。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3462032	応用中国語会話(3)A		2	1.0	2-4	春ABC	月6	王 克西	文化や文学に関するテーマについて、比較的簡単な口頭練習を通して、中国語コミュニケーション能力を高める。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35H1012	基礎ロシア語A1		2	1.0	1	春ABC	水2	臼山 利信	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H2012	基礎ロシア語A1		2	1.0	1	春ABC	水1	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育I対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H3012	基礎ロシア語A1		2	1.0	1	春ABC	木2	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H5012	基礎ロシア語A1		2	1.0	1	春ABC	金1	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35H6012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	火3		臼山 利信	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J1012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月3		ポイツォフ イヴァン アルセンチエヴィチ	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J2012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月4		ポイツォフ イヴァン アルセンチエヴィチ	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J3012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月5		ポイツォフ イヴァン アルセンチエヴィチ	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J5012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	火4		ポイツォフ イヴァン アルセンチエヴィチ	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J6012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	金2		ポイツォフ イヴァン アルセンチエヴィチ	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K1012	基礎ロシア語A11	2	1.0	1	秋ABC	水2		臼山 利信	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K2012	基礎ロシア語A11	2	1.0	1	秋ABC	水1		加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35K3012	基礎ロシア語A11		2	1.0	1	秋ABC	木2	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K5012	基礎ロシア語A11		2	1.0	1	秋ABC	金1	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K6012	基礎ロシア語A11		2	1.0	1	秋ABC	火3	臼山 利信	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L1012	基礎ロシア語B11		2	1.0	1	秋ABC	月3	ポイツォフ イヴァン アルセンチェヴィチ	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L2012	基礎ロシア語B11		2	1.0	1	秋ABC	月4	ポイツォフ イヴァン アルセンチェヴィチ	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L3012	基礎ロシア語B11		2	1.0	1	秋ABC	月5	ポイツォフ イヴァン アルセンチェヴィチ	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35L5012	基礎ロシア語B11		2	1.0	1	秋ABC	火4	ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L6012	基礎ロシア語B11		2	1.0	1	秋ABC	金2	ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3551112	ロシア語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3551212	ロシア語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3551412	ロシア語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	清沢 紫織	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3554112	ロシア語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3554212	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6		ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	「基礎ロシア語A1/AII」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3554412	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4		清沢 紫織	「基礎ロシア語A1/AII」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・産学・芸術対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3560012	応用ロシア語講読A	2	1.0	2-4	夏季休業中	集中		梶山 祐治	ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3562012	応用ロシア語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	金3		ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の状況を踏まえながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎」A及びBの履修者に限る。ロシア語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3565012	応用ロシア語講読B	2	1.0	2-4	秋C	集中		梶山 祐治	ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎」A及びBの履修者に限る。ロシア語で授業。英語での対応も可能。ロシア語で授業。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3567012	応用ロシア語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	金3		ポイツォフ イヴァン アルセン チエヴィチ	現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の状況を踏まえながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎」A及びBの履修者に限る。ロシア語で授業。英語での対応も可能。G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36H1012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		岸下 卓史	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学組対象。日本語で授業 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36H2012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象。日本語で授業6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H4012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月6		岸下 卓史	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H5012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	火4		宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。日本語で授業6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H5022	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	火4		ゴンサレス マウラソス ガブリエル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H6012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	金2		宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。日本語で授業6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H6022	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	金2		菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J1012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		マルティネス オリベル リササンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J2012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		マルティネス オリベル リササンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)。主に日本語で授業。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J2022	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)。主に日本語で授業。英語での対応可能。 6科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36J4012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	木1		マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J5012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J5022	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	金1		マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J6012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	火3		菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J6022	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	火3		ゴンサレス マウラソス ガブリエル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K1012	基礎スペイン語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3		岸下 卓史	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象。日本語で授業。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K2012	基礎スペイン語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月4		宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社・体育1・総学2組対象。日本語で授業。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K4012	基礎スペイン語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月6		岸下 卓史	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K5012	基礎スペイン語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火4		宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。日本語で授業。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36K5022	基礎スペイン語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		ゴンサレス マウラソス ガブリエル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	心理・知能・総学5組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K6012	基礎スペイン語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		マルティネス オリベル リササンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K6022	基礎スペイン語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2		菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L1012	基礎スペイン語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		マルティネス オリベル リササンデル	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 「基礎スペイン語B11」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L2012	基礎スペイン語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1		マルティネス オリベル リササンデル	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 「基礎スペイン語B11」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L5012	基礎スペイン語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1		菱山 アディエネ	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知能・体育2・総学5組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。 「基礎スペイン語B11」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。 G科目。その他の実施形態 原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36L6012	基礎スペイン語B11	2	1.0	1	秋ABC	火3		ゴンサレス マウラソス ガブリエル	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象主に日本語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語B11」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3651112	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		宮崎 和夫	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・日・日・情報・医学対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。日本語で授業を行います。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651122	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		ゴンサレス マウラソス ガブリエル	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として比文対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651212	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6		菱山 アディエネ	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業をおこないます。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651412	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4		菱山 アディエネ	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651612	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金3		菱山 アディエネ	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3654112	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	ゴンサレス マウラソス ガブリエル	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3654412	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4	菱山 アディエネ	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3654612	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金3	菱山 アディエネ	「基礎スペイン語A1/A11」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3660012	応用スペイン語講読(1)A		2	1.0	2-4	春ABC	金5	菱山 アディエネ	〈やさしく読めるスペイン語の昔話〉スペイン語圏の民話。簡単な読み物を読んで理解し、そこに現れる主な思想を、付随的な思想や、物語で起こる出来事と区別します。出来事、経緯、意見が整然と表現またはコメントされた文章を、受講者が独自に作成し、それらにスベル修正が行われ、まとまりと明快さが加えられます。言語使用の規則を適用して、整然として首尾一貫した明確な形で、考えや出来事を口頭で伝えます。	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業。英語・日本語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3662032	応用スペイン語会話(3)A		2	1.0	2-4	春ABC	木2	マルティネス オリザンデル	ビジュアルコンテンツを見ながらスペイン語を楽しみましょう！当授業では、スペイン語圏の国々の短編映画をいっしょに視聴しディスカッションするので、聴解、会話、語彙に集中するレッスンになります。	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業。日本語・英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3666032	応用スペイン語作文(3)B		2	1.0	2-4	秋ABC	火2	ゴンサレス マウラソス ガブリエル	〈SIELE対策講座〉SIELEはスペイン語の運用能力を測る認定試験です。レベルはヨーロッパ言語共通参照枠MCER(OEFR)の定めた基準に則り、A1、A2、B1、B2、C1に分けられています。この授業は作文の科目ですから、文章表現の問題の解答対策が優先されます。しかし、他の試験問題も(読解、聴解、口頭表現)扱われます。	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業。日本語・英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3667032	応用スペイン語会話(3)B		2	1.0	2-4	秋ABC	金5	菱山 アディエネ	このコースの目的は、スペイン語圏の国々からのニュースについて話すことです。会話はニュースの読解に基づいて行われます。学生は、ニュース記事のテキストを読んで理解でき、ニュースに関する会話活動に参加することが期待されています。事実、経験、意見が整然と表現またはコメントされた文章を受講者が独自に作成し、それらにスベル修正が行われ、まとまりと明快さが加えられます。言語使用の規則を適用して、整然として首尾一貫した明確な形で、考えや事実を口頭で伝えます。	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業。日本語・英語での対応可能。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

朝鮮語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
37H1012	基礎朝鮮語A1	2	1.0	1	春ABC	月3		金 仁和	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37H2012	基礎朝鮮語A1	2	1.0	1	春ABC	月4		金 仁和	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育I対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37H6012	基礎朝鮮語A1	2	1.0	1	春ABC	火3		白 仁子	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J1012	基礎朝鮮語B1	2	1.0	1	春ABC	水2		森 勇俊	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J2012	基礎朝鮮語B1	2	1.0	1	春ABC	水1		森 勇俊	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育I対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J6012	基礎朝鮮語B1	2	1.0	1	春ABC	金2		白 仁子	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K1012	基礎朝鮮語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3		金 仁和	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K2012	基礎朝鮮語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月4		金 仁和	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育I対象。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K6012	基礎朝鮮語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火3		白 仁子	初修者を対象にしたこの朝鮮語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。日本語で授業を行う。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
37L1012	基礎朝鮮語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2		森 勇俊	この授業では、すでに朝鮮語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エンス対象。「基礎朝鮮語B11」は選択・自由科目だが、「基礎朝鮮語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L2012	基礎朝鮮語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1		森 勇俊	この授業では、すでに朝鮮語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育I対象。「基礎朝鮮語B11」は選択・自由科目だが、「基礎朝鮮語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L6012	基礎朝鮮語B11	2	1.0	1	秋ABC	金2		白 仁子	この授業では、すでに朝鮮語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。「基礎朝鮮語B11」は選択・自由科目だが、「基礎朝鮮語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

朝鮮語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3751612	朝鮮語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5		金 仁和	「基礎朝鮮語A/All」「基礎朝鮮語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、朝鮮語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎朝鮮語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3754612	朝鮮語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5		金 仁和	「基礎朝鮮語A/All」「基礎朝鮮語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、朝鮮語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「朝鮮語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語で授業を行う。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

朝鮮語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3760012	応用朝鮮語講読A	2	1.0	2-4	春ABC	火4			韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「朝鮮語基礎」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。偶数年開講。G科目	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3761012	応用朝鮮語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	火4		金 仁和	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「朝鮮語基礎」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。奇数年開講。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3765012	応用朝鮮語講読B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	火4			韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「朝鮮語基礎」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。偶数年開講。G科目	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3766012	応用朝鮮語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	火4		金 仁和	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「朝鮮語基礎」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。奇数年開講。G科目。その他の実施形態原則としてオンライン(オンデマンド)とする。但し、状況に応じて、同時双方向型のオンライン授業を併用する。	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

情報リテラシー(講義)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6101101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	火3.4	1H101	山際 伸一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	人文対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6102101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	木1.2	1H201	海野 広志	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	比文、日仏、総学第1類B班 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6104101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月5.6	1H201	塩川 浩昭	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社会、総学第1類C班 対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6105101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月5.6	3A301	和田 耕一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	国際対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6107101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月3.4	10201	額田 彰	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	心理、障害 対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6109101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	水1.2	2B411	陳 漢雄	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	生物、地球 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6110101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月5.6	2B411	早瀬 康裕	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	資源対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6112101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	水1.2	3A403	狩野 均	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	数学、総学第2類DE班 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6114101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	水1.2	1H201	三末 和男	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	化学、創成、物理 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6115101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	火3.4	3A304	朴 哲彦	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	応理対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6116101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	火3.4	3A203	星野 聖	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	エシスA班、総学第2類A班 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6116201	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	火3.4	3A301	宇津呂 武仁	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	エシスB班、総学第2類B班 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6117101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	金1.2	4B214	富安 洋史	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	医学A班対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6117201	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	金1.2	4A204	三末 和男	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	医学B班対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6118101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	金1.2	4B214	高橋 大介	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	看護対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6119101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	金1.2	1D201	滝沢 穂高	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	医学科学 総学第3類A班 対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6120101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	木1.2	5C213	金澤 健治	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育A班対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6120201	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	木1.2	5C216	二村 保徳	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育B班対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6120301	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月3.4	5C213	保國 恵一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育C班対象 実務経験教員、その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6120401	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月3.4	5C216	菊地 和平	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育D班対象 詳細後日周知。実務経験教員、その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6121101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	金1.2	5C216	大山 恵弘	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	芸術対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6123101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	木1.2	3A204	張 勇兵	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社工、総学第2類C班対象 その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6124101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月5.6	3A202	三谷 純	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	情報、総学第3類C0班対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6126101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月3.4	1H201	逸村 裕	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	知識、教育 対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6127101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月3.4	3A306	朴 哲彦	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第3類B班対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6127201	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	火3.4	1C210	和田 耕一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第1類A班対象 実務経験教員。その他の実施形態 オンライン(オンデマンド型)と対面型の混成授業。詳細はmanabaで確認すること。 授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

情報リテラシー(演習)**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6401202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	火3.4	学術情報メディアセンター B205	三谷 純	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	人文2班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6404102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	月5.6	1D301	金澤 健治	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	社会1班、国際1班 対象 対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6409102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	水1.2	学術情報メディアセンター B206	乾 孝司	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	生物2班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6413102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	水1.2	学術情報メディアセンター B206	山口 佳樹	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	物理対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6417302	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	金1.2	学術情報メディアセンター B206	山口 佳樹	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	医学3班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6427802	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	水1.2	学術情報メディアセンター A203	乾 孝司	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第2類D班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINs掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6427902	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	水1.2	学術情報メディアセンターB205	三谷 純	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文章の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第2類E班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

データサイエンス**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6504102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	月5.6	2D202-203	平田 祥人	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を体系的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	社会1班、国際1班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6515102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	火3.4	2D202-203	岡 瑞起	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を体系的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	応理1班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6521102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	金1.2	2D202-203	國廣 昇	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を体系的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	芸術1班対象 実務経験教員。対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6523102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	木1.2	2D202-203	今倉 暁	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を体系的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	社工1班対象 対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報
6527702	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	水1.2	2D202-203	岡田 龍太郎	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を体系的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	総学第2類D班対象 対面授業実施形態が変更になる場合はTWINS掲示板にて周知する。	△	授業担当教員の判断による	共通情報

国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
5108011	国語I	1	1.0	1	春AB	月3		田川 拓海	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4組・数学・物理・化学・創成・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾奇数の者。) 履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108021	国語I	1	1.0	1	春AB	月5		朝日 祥之	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エシス・社工対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108031	国語I	1	1.0	1	秋AB	月3		小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学3組・生物・地球・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾偶数の者。) 履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108041	国語I	1	1.0	1	春AB	水2		小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学5組・教育・知識・医療対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108061	国語I	1	1.0	1	春AB	水2		笠原 紀昭	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・障害対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 実務経験教員、オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108071	国語I	1	1.0	1	春AB	水2		石川 格	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として心理・情報対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 実務経験教員、オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108081	国語I	1	1.0	2-4	春AB	水3		笠原 紀昭	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 実務経験教員、オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108101	国語I	1	1.0	1	秋AB	月4			大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5108111	国語I	1	1.0	1	秋AB	水2			大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5201041	国語II	1	1.0	1	秋AB	水3			国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。各学群・学類の特色に配慮しながら、表現力・構成力のさらなる向上を目指す。作文等の課題を課す。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208011	国語II	1	1.0	1	秋AB	月5		朝日 祥之	国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エシス・社工対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
5208021	国語11	1	1.0	1	秋AB	水2		小林 和子	国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4,5組・心理・障害・情報・芸術対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208031	国語11	1	1.0	1	秋AB	水2		石川 格	国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・教育・知識対象。履修希望者多数の場合は総学以外の履修希望者を対象に抽選を行う。 実務経験教員、オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208041	国語11	1	1.0	2 - 4	秋AB	水3		石川 格	国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 実務経験教員、オンライン(オンデマンド型) 状況次第で対面に切り替わる可能性もある。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208051	国語11	1	1.0	1	秋AB	火2			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208061	国語11	1	1.0	1	春AB	火2			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208071	国語11	1	1.0	1	秋AB	火4			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208081	国語11	1	1.0	1	秋AB	水2			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208091	国語11	1	1.0	1	秋AB	水1			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208101	国語11	1	1.0	1	秋AB	水3			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語
5208111	国語11	1	1.0	1	秋AB	金3			国語1の発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。	△	授業担当教員の判断による	共通国語

芸術

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
4002013	芸術(油彩画実習)	3	1.0	1-4	春AB	月4,5	5C303	福満 正志郎	洋画の実習授業を行う。	実務経験教員、対面			共通芸術
4004013	芸術(日本画実習)	3	1.0	1-4	春AB	月4,5	アート&デザイン実習室1	程塚 敬明	日本画の基礎となる水彩による彩色写生をおこなう。	人数制限あり(15名) 実務経験教員、対面			共通芸術
4005013	芸術(塑造実習)	3	1.0	1-4	秋AB	木4,5	アート&デザイン実習室1	宮坂 慎司, 大原 央聡	人物のモデルを使用し、粘土による頭像を制作する。	人数制限あり 実務経験教員、対面			共通芸術
4006012	芸術(書A)	2	1.0	1-4	春AB	月4	6A403	来司 信博	書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 対面			共通芸術
4006022	芸術(書B)	2	1.0	1-4	秋AB	月4	6A403	来司 信博	書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 対面			共通芸術
4006032	芸術(書C)	2	1.0	1-4	秋C 春季休業中	月4 集中	6A403	菅野 智明	書の演習授業を行う。	教職対応 対面			共通芸術
4008011	芸術(現代アート入門)	1	1.0	1	春AB	水1		國安 孝昌	現代アートについて、作家としての体験的視点から講義を行う。	芸術専門学群生受講不可 実務経験教員、オンライン(オンデマンド版)			共通芸術
4012042	芸術(大学を開くアート・デザインプロジェクト演習1)	2	1.0	1-4	春AB	応談		渡 和由, 原 忠信, 山田 協太, 菅野 圭祐	複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生間でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習の2と3も合わせて履修することが望ましい。教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A308で行う。詳しくはmanabaの掲示を参照のこと。その他の実施形態			共通芸術
4012052	芸術(大学を開くアート・デザインプロジェクト演習2)	2	1.0	1-4	春C秋A	応談		渡 和由, 原 忠信, 山田 協太, 菅野 圭祐	複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生間でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習の1と3も合わせて履修することが望ましい。教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A308で行う。詳しくはmanabaの掲示を参照のこと。その他の実施形態			共通芸術
4012092	芸術(大学を開くアート・デザインプロジェクト演習3)	2	1.0	1-4	秋BC	応談		渡 和由, 原 忠信, 山田 協太, 菅野 圭祐	複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生間でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習の1と2も合わせて履修することが望ましい。教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A308で行う。詳しくはmanabaの掲示を参照のこと。その他の実施形態			共通芸術