

言語学サブプログラム

専門科目(言語学)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBBAGX0	リサーチラボ演習(1A)	2	2.0	1	春AB	応談		大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 玉山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生が複数の教員からなる指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、言語研究における研究倫理、言語研究の諸侧面に関する理解を深めるとともに、自身の修士論文等の研究の課題等を洗い出し、先行研究を検討することによって、博士論文に向けての展望を行う。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX1	リサーチラボ演習(1B)	2	2.0	1	秋AB	応談		大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 玉山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 田川 拓海, 山村 崇斗, 金谷 優, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生が複数の教員からなる指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、展望に基づき博士論文の大まかな構成を定め、今後の論文執筆の計画を立て、データの収集、分析を行う。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX2	リサーチラボ演習(2A)	2	2.0	2	春AB	応談		大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 玉山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生が複数の教員からなる指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、論文執筆計画に基づき、博士論文の中核となる部分の執筆を行う。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX3	リサーチラボ演習(2B)	2	2.0	2	秋AB	応談		大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 玉山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生が複数の教員からなる指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、博士論文の中核となる部分の問題点を洗い出すとともに、博士論文全体の構成を決定する。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。

OBBAGX4	リサーチラボ演習(3A)	2	2.0	3	春AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 黄 賢暉, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、博士論文の中核となる部分を補完する部分の執筆を行い、予備論文を作成する。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX5	リサーチラボ演習(3B)	2	2.0	3	秋AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 黄 賢暉, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、予備論文の問題点、課題を洗い出し、本論文の作成する。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY0	リサーチラボ実習(1A)	3	1.0	1	春AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY1	リサーチラボ実習(1B)	3	1.0	1	秋AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY2	リサーチラボ実習(2A)	3	1.0	2	春AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暉, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。

OBBAGY3	リサーチラボ実習(2B)	3	1.0	2	秋AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 黄 賢暉, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY4	リサーチラボ実習(3A)	3	1.0	3	春AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 黄 賢暉, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY5	リサーチラボ実習(3B)	3	1.0	3	秋AB	忾談	大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 黙人, 眞山 利信, 島田 雅晴, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恒康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗, 黄 賢暉, 今田 水穂	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。	オンライン(対面併用型) 指導教員の指示に従ってください。