

哲学・思想サブプログラム

サブプログラム共通

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------|------|-----|--------|------|-----|---------|--|--|------------------------------|
| OAA3001 | 哲学プラクティスA | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 水4 | | 五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典 | ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用いつつ、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えのもつ限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのAの授業では、心を開き、自ら率直に語り、他者の言葉を謙虚に聞く、対話の基本的態度を身につけるよう努める。 | O2DBT50と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OAA3002 | 哲学プラクティスB | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 水4 | 人社 A207 | 五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典 | ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用いつつ、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えのもつ限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのBの授業では、実際の哲学カフェにおいてファシリテーターを務め、対話をリードする経験を積む。 | O2DBT51と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAAZC | 哲学・思想修士論文執筆演習A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 応談 | | 保呂 篤彦, 志田 泰盛, 小野 基, 吉水 千鶴子, 五十嵐 沙千子, 井川 義次, 檜垣 良成, 橋本 康二, 木村 武史, 津崎 良典, 板東 洋介, 土井 裕人 | 哲学研究、倫理学研究、宗教研究の諸領域のいずれかにおいて修士論文を執筆しようとしている大学院生に対して、当該研究領域の立場から研究指導を行い、それぞれの論文の計画から執筆の初期段階までを指導する。 | 対面(オンライン併用型) |
| OABAAZD | 哲学・思想修士論文執筆演習B | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 応談 | | 保呂 篤彦, 志田 泰盛, 小野 基, 吉水 千鶴子, 五十嵐 沙千子, 井川 義次, 檜垣 良成, 橋本 康二, 木村 武史, 津崎 良典, 板東 洋介, 土井 裕人 | 哲学研究、倫理学研究、宗教研究の諸領域のいずれかにおいて修士論文を執筆しようとしている大学院生に対して、当該研究領域の立場から研究指導を行い、それぞれの論文の完成に向けて指導する。 | 対面(オンライン併用型) |

哲学分野

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------|--|--------------------------------|
| OABAA04 | 哲学原論演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。 | 西暦偶数年度開講。 O2DBG50と同一。 対面 |
| OABAA05 | 哲学原論演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。 | 西暦偶数年度開講。 O2DBG51と同一。 対面 |
| OABAA06 | 哲学原論演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 応談 | | 橋本 康二 | 毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。 | 西暦奇数年度開講。 O2DBK50と同一。 対面 |
| OABAA07 | 哲学原論演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 応談 | | 橋本 康二 | 毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。 | 西暦奇数年度開講。 O2DBK51と同一。 対面 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|---|-----|-----|-----|----|------------|-------|--|--|--|
| OABAA24 | 現代哲学I演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 英米系の現代哲学(分析哲学)の代表的な著作・論文を読みながら、現代哲学の諸問題を検討する。取り上げる著作・論文は年度によって異なる。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG54と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA26 | 現代哲学I演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | 人社 A820 | 橋本 康二 | | 英米系の現代哲学(分析哲学)の代表的な著作・論文を読みながら、現代哲学の諸問題を検討する。取り上げる著作・論文は年度によって異なる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBG54と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA34 | 現代哲学II演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を概観しうる諸論文を、分析哲学における手法で検討することにより、その問題の全体的な理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」とは何か、「知覚の問題」と呼ばれるものに対して提案されている解決策にはどのようなものがあるか、等を、英語文献の輪読により確認する。そして、それらを理解した上で、それぞれの解決策の問題点について議論する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG57と同一。 対面 |
| OABAA35 | 現代哲学II演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を検討している個別例としてのフィッシュの著作を検討することによって、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」についての考察が多数あるフィッシュの著作の中でも「知覚の問題」の全体像を明らかにする意図で書かれた『知覚の哲学入門』を、分析哲学における手法を念頭に置きながら輪読する。そして、そのことによって、フィッシュが「知覚の問題」についてどのように理解しているのかを確認し、「知覚の問題」についてのフィッシュの見解について議論する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG58と同一。 対面 |
| OABAA36 | 現代哲学II演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木2 | 人社 A823 | 横山 幹子 | | 本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を検討している個別例としてのフィッシュの著作を検討することによって、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」についての考察が多数あるフィッシュの著作の中でも「知覚の問題」の全体像を明らかにする意図で書かれた"Philosophy of perception: A contemporary introduction"の第2版の第2部を中心に輪読する。そして、そのことによって、フィッシュが知覚の哲学と心についての諸科学との関係についてどのように考えているのかを確認し、それについてのフィッシュの見解について議論する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK57と同一。 対面 |
| OABAA37 | 現代哲学II演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 木2 | 人社 A823 | 横山 幹子 | | 本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題に対する解決策の一つである「選言説」に焦点を当て、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、分析哲学における手法踏まえたうえで、関係する英語文献を輪読することによって、「知覚の問題」に対して提案されている解決策の中の一つである「選言説」の内容を詳細に理解する。また、その問題に対するパトナムの見解の変化も確認する。そして、それらを理解したうえで、解決策としての「選言説」の妥当性について議論する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK58と同一。 対面 |
| OABAA50 | 東洋哲学(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯11に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG61と同一。 対面 |
| OABAA51 | 東洋哲学(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯2に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG62と同一。 対面 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|------------|---|-----|-----|-----|----|------------|-------|--|---|
| OABAA52 | 東洋哲学(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 金4 | 人社 A207 | 井川 義次 | 講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯3に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK61と同一。 対面 |
| OABAA53 | 東洋哲学(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金4 | 人社 A207 | 井川 義次 | 講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯4に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK62と同一。 対面 |
| OABAA54 | 東洋哲学演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯1に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG65と同一。 対面 |
| OABAA55 | 東洋哲学演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯2に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG66と同一。 対面 |
| OABAA56 | 東洋哲学演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 金5 | 人社 A207 | 井川 義次 | 演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯3に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK65と同一。 対面 |
| OABAA57 | 東洋哲学演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金5 | 人社 A207 | 井川 義次 | 演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯4に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK66と同一。 対面 |
| OABAA70 | 西洋哲学I(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、理性と経験についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG69と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAA71 | 西洋哲学I(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、物自体と現象についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG70と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAA72 | 西洋哲学I(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水1 | | 檜垣 良成 | 西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、感性的直観と純粹知性概念についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK69と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAA73 | 西洋哲学I(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水1 | | 檜垣 良成 | 西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、純粹理性のアンチノミーと超越論的哲学についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK70と同一。 オンライン(同時双方向型) |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|---|-----|-----|-----|----|--|-------|---|---|
| OABAA74 | 西洋哲学I演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『実践理性の批判』を読み、認識能力と欲求能力との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG73と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA75 | 西洋哲学I演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『実践理性の批判』を読み、傾向性と純粋理性との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG74と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA76 | 西洋哲学I演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火2 | | 檜垣 良成 | 演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『実践理性の批判』を読み、仮言的命法と定言的命法との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK73と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA77 | 西洋哲学I演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火2 | | 檜垣 良成 | 演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『実践理性の批判』を読み、他律と自律との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK74と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAA84 | 西洋哲学II演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | フランス古典主義時代の哲学書を読解するうえで必要となる1)語学力、2)哲学・哲学史にかかわる知識、3)読解を通じて考察したことを文章にする技法の習得を目指す。そのために、近世フランス哲学の基本文献をフランス語原典で講読する。本授業は演習形式で進められるため、受講生は、事前の一次文献と二次文献の徹底した予習が求められる。かつ、授業中には積極的な発言が求められる。 | 西暦偶数年度開講。 02DBG77と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAA86 | 西洋哲学II演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋C | 集中 | | 津崎 良典 | フランス古典主義時代の哲学書を読解するうえで必要となる1)語学力、2)哲学・哲学史にかかわる知識、3)読解を通じて考察したことを文章にする技法の習得を目指す。そのために、近世フランス哲学の基本文献をフランス語原典で講読する。本授業は演習形式で進められるため、受講生は、事前の一次文献と二次文献の徹底した予習が求められる。かつ、授業中には積極的な発言が求められる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBK77と同一。 オンライン(同時双方向型) |

倫理学分野

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|---------|--|---|
| OABAAC0 | 倫理学原論(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH50と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAAC1 | 倫理学原論(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)Aで発表した履修者は別内容で発表すること。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH51と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAAC2 | 倫理学原論(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水2 | | 五十嵐 沙千子 | 大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)A、倫理学原論(1)Bで発表した履修者は別内容で発表すること。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL50と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAAC3 | 倫理学原論(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水2 | | 五十嵐 沙千子 | 大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)A、倫理学原論(1)B、倫理学原論(2)Aで発表した履修者は別内容で発表すること。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL51と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| OABAAE4 | 現代倫理学演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の前半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH54と同一。 オンライン(同時双方向型) |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------|---|-----|-----|-----|----|--|---------|--|---|
| OABAAE5 | 現代倫理学演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の後半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH55と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| OABAAE6 | 現代倫理学演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水3 | | 五十嵐 沙千子 | 現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハーバーマス『コミュニケーション的行為の理論』の前半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL54と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| OABAAE7 | 現代倫理学演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水3 | | 五十嵐 沙千子 | 現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハーバーマス『コミュニケーション的行為の理論』の後半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL55と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| OABAAG4 | 西洋倫理思想史演習 (1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の前半を取り上げる予定である。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH58と同一。 対面 |
| OABAAG5 | 西洋倫理思想史演習 (1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の後半を取り上げる予定である。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH59と同一。 対面 |
| OABAAG6 | 西洋倫理思想史演習 (2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』「倫理学的原理論」の第一部を取り上げる予定である。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL58と同一。 2023年度開講せず。 対面 |
| OABAAG7 | 西洋倫理思想史演習 (2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』「倫理学的原理論」の第二部を取り上げる予定である。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL59と同一。 2023年度開講せず。 対面 |
| OABAAH0 | 日本倫理思想史(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国儒論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかに捉えられたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH64と同一。 対面 |
| OABAAH1 | 日本倫理思想史(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国儒論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかに捉えられたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBH65と同一。 対面 |
| OABAAH2 | 日本倫理思想史(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火4 | | 板東 洋介 | 日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の国学および武士道の古典を題材とし、そこでいかなる倫理思想が形成されたかを概観する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL64と同一。 対面 |
| OABAAH3 | 日本倫理思想史(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火4 | | 板東 洋介 | 日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の国学および武士道の古典を題材とし、そこでいかなる倫理思想が形成されたかを概観する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBL65と同一。 対面 |

宗教学分野

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|------|-----|--------|------|-----|----|------|---|--------------------------------|
| OABAAL0 | 宗教学I(1)A | | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | 宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教学現象学に関連する古典的著作を読み解く。オットー、エリアーデなどの著作を読解する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ60と同一。 対面 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|---|-----|-----|---------|----|------------|-------|--|---|--|
| OABAAL1 | 宗教学I(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教社会学に関連する古典的著作を読み解く。デュルケム、ウェーバーなどの著作を取り上げる。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ61と同一。 対面 |
| OABAAL2 | 宗教学I(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水3 | 人社 A823 | 木村 武史 | | 宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教心理学に関連する古典的著作を読み解く。ジェームズ、フロイト、ユングなどの著作を取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM60と同一。 対面 |
| OABAAL3 | 宗教学I(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水3 | 人社 A823 | 木村 武史 | | 宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教人類学に関連する古典的著作を読み解く。ポアズ、ギアツなどの著作を取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM61と同一。 対面 |
| OABAAL4 | 宗教学I演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 宗教学の中における神話研究の問題を取り上げる。特に、歴史と神話の関係に関わる諸問題を考察する。継承される神話形式と生成する神話との相互関係、現代社会における文字化された神話と口承伝承の神話との相互関係などを取り上げる。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ64と同一。 対面 |
| OABAAL5 | 宗教学I演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 宗教学における神話研究の問題を取り上げる。特に、政治・権力と神話の関係に関わる諸問題を考察する。神話と象徴は政治権力に権威を与えるとともに、その権力の行使に正当性を付与する。また、社会における諸問題を隠蔽することもある。これらの諸問題を取り上げる。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ65と同一。 対面 |
| OABAAL6 | 宗教学I演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水2 | 人社 A823 | 木村 武史 | | 宗教学における自然環境と技術の問題を取り上げる。特に近代技術以前の社会における宗教・自然・技術との関係を取り上げる。特に農耕技術と狩猟技術との相違は人間と自然の関係、ひいては人間と神々の世界との関係の差異を生み出していたといえる。これらの問題を取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM64と同一。 対面 |
| OABAAL7 | 宗教学I演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水2 | 人社 A823 | 木村 武史 | | 宗教学における自然環境と技術の問題を取り上げる。特に近代技術が隆盛した以降の社会における宗教・自然・技術との関係を取り上げる。近代技術を通して人間社会が自然の意味を委縮させたとともに、技術の進化に人間社会が従属するという新しい歴史的状況が生まれてきている。これらの問題を取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM65と同一。 対面 |
| OABAAM0 | 宗教学II(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 「宗教概念論」の嚆矢と目されるW・C・スミスのテキストを手掛かりにして、諸宗教伝統における「信仰」の問題を検討し、J・ヒックやJ・カブなど宗教多元主義的な指向を継承する神学者や哲学者にこうした「信仰」理解が(いかに)受け継がれているかを検討する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ68と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAM1 | 宗教学II(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | W・C・スミスによるfaith概念とbelief概念との区別と、faith概念の内容に関する検討、さらにはその人格主義的宗教学、さらに「世界神学」への指向を踏まえた上で、T・アサド等による彼に対する「宗教本質主義」批判とその妥当性を検討する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ69と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAM2 | 宗教学II(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | 人社 A823 | 土井 裕人 | | 哲学・思想の研究を新しい領域にも広げるため、人文情報学(デジタル・ヒューマニティーズ)の手法について、最新の動向も取り上げながら学ぶ。この学期は、確立された手法やシステムを主に取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM68と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAM3 | 宗教学II(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火5 | 人社 A823 | 土井 裕人 | | 哲学・思想の研究を新しい領域にも広げるため、人文情報学(デジタル・ヒューマニティーズ)の手法について、最新の動向も取り上げながら学ぶ。この学期は、新たに提案されつつある手法を含めて取り上げる。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM69と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAPA | 宗教学実習(1) | 3 | 2.0 | 1・2 | | | | | | 現代日本社会における伝統宗教の現状を現地調査を通して、宗教現象の実情に触れる。下記の一連の流れを通して、現地調査をする。(事前学習 現地調査 報告会 報告書作成) | 西暦偶数年度開講。 02DBJ72と同一。 対面 |
| OABAAPB | 宗教学実習(2) | 3 | 2.0 | 1・2 | 春0夏季休業中 | 応談 | | 木村 武史 | | 現代社会における新宗教の現状を現地調査を通して学ぶ。宗教現象の実情に触れる。下記の一連の流れを通して、現地調査をする。(事前学習 現地調査 報告会 報告書作成) | 西暦奇数年度開講。 02DBM72と同一。 対面 |
| OABAARO | 宗教思想史I(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャーカラグプタ著『論理のことは』(第1章)を読みながら、仏教知識論における認識論の基本概念を解説する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ75と同一。 対面 |
| OABAAR1 | 宗教思想史I(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャーカラグプタ著『論理のことは』(第2章)を読みながら、仏教知識論における推理論の基本概念を解説する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ76と同一。 対面 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|---|-----|-----|-----|----|------------|--------|--|--|
| OABAAR2 | 宗教思想史I(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火6 | | 小野 基 | ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の思想史をサンスクリット語と漢訳による基本文献および関連する論文を講読しながら解説する。主に『如実論反質難品』(漢文)および『論軌』(サンスクリット)を扱う。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM75と同一。 対面 |
| OABAAR3 | 宗教思想史I(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火6 | | 小野 基 | ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の思想史をサンスクリット語と漢訳による基本文献および関連する論文を講読しながら解説する。主に『因明正理門論』(漢文とサンスクリット断片)を扱う。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM76と同一。 対面 |
| OABAAR4 | 宗教思想史I演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを旨とする。ブラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第2章「知覚」章)の講読演習。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ79と同一。 対面 |
| OABAAR5 | 宗教思想史I演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを旨とする。ブラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第1章「認識根拠の証明」章)と、それに対するヤマリーの註釈書の講読演習。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ80と同一。 対面 |
| OABAAR6 | 宗教思想史I演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | | 小野 基 | ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを旨とする。サンスクリット語と漢訳による諸文献の講読演習。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM79と同一。 対面 |
| OABAAR7 | 宗教思想史I演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火5 | | 小野 基 | ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを旨とする。漢文による註釈書の講読演習。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM80と同一。 対面 |
| OABAAS0 | 宗教思想史II(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | インドの仏教思想について原典によって学び、考察する。サンスクリット語、パーリ語で書かれたインドの仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに存在論、認識論を中心とした哲学的主題を議論する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ83と同一。 対面 |
| OABAAS1 | 宗教思想史II(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | チベットの仏教思想について原典によって学び、考察する。チベット語で書かれた仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに中観思想の帰謬論証に焦点をあてて議論する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ84と同一。 対面 |
| OABAAS2 | 宗教思想史II(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木5 | 人社 A823 | 吉水 千鶴子 | インドの仏教思想について原典によって学び、考察する。サンスクリット語、パーリ語で書かれたインドの仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに論理的推論の構造と方法について議論する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM83と同一。 対面 |
| OABAAS3 | 宗教思想史II(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 木5 | 人社 A823 | 吉水 千鶴子 | チベット語で書かれた仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに中観思想と論理学の融合について議論する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM84と同一。 対面 |
| OABAAS4 | 宗教思想史II演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | インドの仏教思想についてサンスクリット語、パーリ語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに時間論をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ87と同一。 対面 |
| OABAAS5 | 宗教思想史II演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | チベットの仏教思想についてチベット語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくにチベットへの仏教の伝承過程をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ88と同一。 対面 |
| OABAAS6 | 宗教思想史II演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木6 | 人社 A823 | 吉水 千鶴子 | インドの仏教思想についてサンスクリット語、パーリ語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに中観思想の伝統における推論式のあり方について考察する。テキストの英訳と英語の要約を作成する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM87と同一。 対面 |
| OABAAS7 | 宗教思想史II演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 木6 | 人社 A823 | 吉水 千鶴子 | チベットの仏教思想についてチベット語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに中観思想とそのテキスト伝承について考察する。テキストの英訳と英語の要約を作成する。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM88と同一。 対面 |
| OABAAT0 | 宗教思想史III(1)A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | インド古典におけるバラモン教の思想について、主にサンスクリット語原典の哲学文献のテキストの読解を通じて考察する。テキスト校訂の方法論も学びながら、文献実証的な精読を心がける。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ91と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAT1 | 宗教思想史III(1)B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 引き続き、インド古典におけるバラモン教の思想を、サンスクリット語原典の哲学文献のテキストの精読を通じて考察する。原典講読については、論敵の原典も参照し、可能な限り写本等の一次資料も参照する。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、テキスト校訂の手法、議論する力を磨く。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ92と同一。 対面(オンライン併用型) |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|---|-----|-----|-----|----|------------|-------|--|--|
| OABAAT2 | 宗教思想史III(2)A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 金5 | 人社 A823 | 志田 泰盛 | インド古典のサンスクリット語原典の哲学文献を講読する。原典については、可能な限り写本等の一次資料も参照し、文献実証的な精読を心がける。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM91と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAAT3 | 宗教思想史III(2)B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金5 | 人社 A823 | 志田 泰盛 | 引き続き、インド古典のサンスクリット語原典の哲学文献を講読する。古典テキストの批判校訂の方法論についてはインド学以外の方法論も吟味する。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、テキスト校訂の手法、議論する力を磨く。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM92と同一。 対面(オンライン併用型) |
| OABAIV4 | 宗教哲学演習(1)A | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論考にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学ぼうかとも考える。特にこのAの授業では、カントが宗教的信仰をどのように理解し、当時のキリスト教信仰をどのように批判していたかに注目する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ95と同一。 対面 |
| OABAIV5 | 宗教哲学演習(1)B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論考にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学ぼうかとも考える。特にこのBの授業では、カントがキリスト教の教義である原罪論と人間の悪をいかに理解していたかに注目する。 | 西暦偶数年度開講。 02DBJ96と同一。 対面 |
| OABAIV6 | 宗教哲学演習(2)A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月6 | 人社 A823 | 保呂 篤彦 | 20世紀の英語圏を代表するキリスト教神学者・宗教哲学者の一人であるJ・ヒックの宗教哲学的テキスト(オリジナル)の精読を通して、現代の英語圏の宗教哲学で議論されている主要な問題のうちのいくつかに関する基本的な知識を習得する。また、そのうち、特に、宗教批判の諸理論への応答と宗教認識論をめぐる諸問題について、受講者全員で各人がもつ宗教と哲学に関する知識を基に議論・検討することによって宗教哲学の問題を考察し議論する力を身につける。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM95と同一。 対面 |
| OABAIV7 | 宗教哲学演習(2)B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 月6 | 人社 A823 | 保呂 篤彦 | 20世紀の英語圏を代表するキリスト教神学者・宗教哲学者の一人であるJ・ヒックの宗教哲学的テキスト(オリジナル)の精読を通して、現代の英語圏の宗教哲学で議論されている主要な問題のうちのいくつかに関する基本的な知識を習得する。また、そのうち、特に「宗教多元主義」をめぐる諸問題について、受講者全員で各人がもつ宗教と哲学に関する知識を基に議論・検討することによって宗教哲学の問題を考察し議論する力を身につける。 | 西暦奇数年度開講。 02DBM96と同一。 対面 |