

言語学サブプログラム

専門科目(言語学)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
OBBAGX0	リサーチラボ演習(1A)	2	2.0	1	春AB	応談		矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暲, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、言語研究における研究倫理、言語研究の諸側面に関する理解を深めるとともに、自身の修士論文等の研究の課題等を洗い出し、先行研究を検討することによって、博士論文に向けての展望を行う。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX1	リサーチラボ演習(1B)	2	2.0	1	秋AB	応談		矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暲, 池田 晋, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、展望に基づき博士論文の大まかな構成を定め、今後の論文執筆の計画を立て、データの収集、分析を行う。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX2	リサーチラボ演習(2A)	2	2.0	2	春AB	応談		矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暲, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、論文執筆計画に基づき、博士論文の中核となる部分の執筆を行う。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。

OBBAGX3	リサーチラボ演習 (2B)	2	2.0	2	秋AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暎, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、博士論文の中核となる部分の問題点を洗い出すとともに、博士論文全体の構成を決定する。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX4	リサーチラボ演習 (3A)	2	2.0	3	春AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、博士論文の中核となる部分を補完する部分の執筆を行い、予備論文を作成する。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGX5	リサーチラボ演習 (3B)	2	2.0	3	秋AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生が複数の教員から成る指導グループの指導のもと、教員の研究とも連動、協同しながら、予備論文の問題点、課題を洗い出し、本論文の作成する。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY0	リサーチラボ実習 (1A)	3	1.0	1	春AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暎, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。

OBBAGY1	リサーチラボ実習(1B)	3	1.0	1	秋AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暲, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する1年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY2	リサーチラボ実習(2A)	3	1.0	2	春AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 黄 賢暲, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY3	リサーチラボ実習(2B)	3	1.0	2	秋AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 黄 賢暲, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する2年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。
OBBAGY4	リサーチラボ実習(3A)	3	1.0	3	春AB	応談	矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗	言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生を対象に、複数の教員から成る指導グループから、学会発表(またはそれに準じるもの)のテーマ設定、構成に関する指導を受け、プレゼンテーションの方法を実際に学ぶ。	その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。

OBBAGY5	リサーチラボ実習 (3B)	3	1.0	3	秋AB	応談	<p>矢澤 真人, 沼田 善子, 柳田 優子, 大倉 浩, 加賀 信広, 杉本 武, 大矢 俊明, 池田 潤, 橋本 修, 金 仁和, 佐々木 勲人, 臼山 利信, 島田 雅晴, 松崎 寛, 宮腰 幸一, 和田 尚明, 那須 昭夫, 和氣 愛仁, 小野 雄一, 住大 恭康, 石田 尊優, 澤田 浩子, 金谷 優, 田川 拓海, 山村 崇斗</p>	<p>言語学サブプログラムにおいて博士論文を作成する3年次生を対象に、学会発表(またはそれに準じるもの)を行い、それに基づき、複数の教員から成る指導グループからフォローアップを受ける。</p>	<p>その他の実施形態 指導教員の指示に従ってください。</p>
---------	---------------	---	-----	---	-----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------