

国際日本研究専攻前期

専攻共通科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|------|-----|--------|------|-----|----|----------------------|--|--|
| 01DR002 | プロジェクト演習2 | 2 | 3.0 | 2 | 通年 | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 受講者は、自らの研究プロジェクトの中間報告を、指導教員(複数)との討議や協議の中で、作成し、その研究成果を発表する。基本的な議論の枠組み、主要な先行研究と自らの議論との違いと共通点、主要な素材の分析を提示するとともに、今後の原著的な研究のための執筆計画を提示する。また、中間報告を終え修士論文を提出した後は、その内容に関して口頭試問を行う。 | オンライン(同時双方向型) |
| 01DR005 | プロジェクト演習2A | 2 | 3.0 | 2 | 春ABC | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 受講者は、自らの研究プロジェクトの中間報告を、指導教員(複数)との討議や協議の中で、作成し、その研究成果を発表する。基本的な議論の枠組み、主要な先行研究と自らの議論との違いと共通点、主要な素材の分析を提示するとともに、今後の原著的な研究のための執筆計画を提示する。また、中間報告を終え修士論文を提出した後は、その内容に関して口頭試問を行う。(既に中間報告を行った者のみが履修可。ただし、学位プログラムリーダーが必要と判断した場合、再度中間報告を行うこと。修士論文提出後、口頭試問を行う。) | 9月修了予定者向け。既に中間報告を行った者のみが履修可。指導教員の許可が必要。オンライン(同時双方向型) |
| 01DR006 | プロジェクト演習2B | 2 | 3.0 | 2 | 秋ABC | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 受講者は、自らの研究プロジェクトの中間報告を、指導教員(複数)との討議や協議の中で、作成し、その研究成果を発表する。基本的な議論の枠組み、主要な先行研究と自らの議論との違いと共通点、主要な素材の分析を提示するとともに、今後の原著的な研究のための執筆計画を提示する。また、中間報告を終え修士論文を提出した後は、その内容に関して口頭試問を行う。(既に中間報告を行った者のみが履修可。ただし、学位プログラムリーダーが必要と判断した場合、再度中間報告を行うこと。修士論文提出後、口頭試問を行う。) | 3月修了予定者向け。既に中間報告を行った者のみが履修可。指導教員の許可が必要。オンライン(同時双方向型) |

専門基礎科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|------|-----|--------|------|-----|----|----------------------|--|--|
| 01DR032 | 国際日本研究のための日本語 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火1 | | 田川 寛之 | 日本語で修士論文を執筆することを目指す留学生や日本語非母語話者を対象として、日本語を通じて、研究対象・研究方法をめぐる着想・着眼、資料の収集や情報の探索をめぐる適切な手法、参考文献の探し方・読み方、研究発表の望ましい方法など、研究を推進し論文を執筆するために必要な知識について講義を通じて議論し、各自の基礎的な能力開発を図る。 | (日本語、英語、中国いずれか1科目を選択必修) OABE001と同一。 オンライン(オンデマンド型) |
| 01DR033 | 国際日本研究のための英語 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金4 | | 田川 寛之 | この授業は、英語非母語話者を主たる対象とし、修士論文や学術雑誌投稿論文を英語で執筆することを念頭におき、研究対象の設定や研究方法論、資料収集・情報探索、文献のレビュー、英文アカデミックライティングの基礎など、論文を書くために必要な知識について講義を通じて議論し、各自の基礎的な能力開発を図る。 | (日本語、英語、中国いずれか1科目を選択必修)英語で授業。 OABE002と同一。 対面 |
| 01DR036 | リサーチ・プログラム特別開発1 | 2 | 1.0 | 1・2 | 春ABC | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 本科目は英語等外国語による優秀な学術業績の成果産出を促す目的から開講するものであり、学生は指導教員および専攻長に履修の意思を示し、専攻教育会議において履修の適切性が審議・承認された場合において、その履修が認められる。 学生は自らの研究テーマに関して、専攻長、指導教員、学位プログラム代表者等の指示する教材、文献、各種資料などを広く学習しつつ、海外の関連学会・シンポジウム・学術会議・公開講座等に参加のうえ発表をおこない、その発表詳細および学習成果について総括レポートを作成する。レポートは通常10回分の講義および予復習、外国語運用能力の向上に資する程度の質と量を必要とする。 学生は総括レポートを必ず指導教員および専攻長に報告し、そのレポートに記載された研究の進捗状況および学習内容は専攻において審査される。審査の結果「可」の判断が与えられた場合、1.0単位が付与される。 | 申請・許可が必要(特別演習) その他の実施形態 |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|---|-----|-----|------|----|------------------------------|--|----------------------------|
| 01DR037 | リサーチ・プログラム 特別開発2 | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋ABC | 応談 | 国際日本研究学位 プログラム全教員 (前期) | 本科目は英語等外国語による優秀な学術業績の成果産出を促す目的から開講するものであり、学生は指導教員および専攻長に履修の意思を示し、専攻教育会議において履修の適切性が審議・承認された場合において、その履修が認められる。学生は自らの研究テーマに関して、専攻長、指導教員、学位プログラム代表者等の指示する教材、文献、各種資料などを広く学習しつつ、海外の関連学会・シンポジウム・学術会議・公開講座等に参加のうえ発表をおこない、その発表詳細および学習成果について総括レポートを作成する。レポートは通常10回分の講義および予復習、外国語運用能力の向上に資する程度の質と量が必要とする。学生は総括レポートを必ず指導教員および専攻長に報告し、そのレポートに記載された研究の進捗状況および学習内容は専攻において審査される。審査の結果「可」の判断が与えられた場合、1.0単位が付与される。 | 申請・許可が必要(特別演習) その他の実施形態 |
|---------|---------------------|---|-----|-----|------|----|------------------------------|--|----------------------------|

専門科目(ディシプリン共通科目)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------------------------|--|---|
| 01DR061 | リサーチ・プログラム 開発1 | 2 | 2.0 | 1 | 春AB | 応談 | | 国際日本研究学位 プログラム全教員 (前期) | 自らの研究テーマに関して指導教員(複数が望ましい)の指定する学習教材、文献、各種資料などを幅広く集中的に学習し、また関連する学会、シンポジウム、会議、公開講座等に参加し、そこでの学習成果を「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録する。それを指導教員に報告し、学習の進捗度について指導を受ける。学習の進捗状況、学習内容について「可」としての判断が出た場合、最終レポートを執筆し、レポートが合格になれば単位が与えられる。学習内容、レポートは通常の10回分の講義 および予復習を通じて身につけられる程度に相当する質と量が必要である。レポートおよび「リサーチ・プログラム開発ノート」はウェブ上で公開することを原則とする。本演習は早期修了予定者が修士論文作成に必要な知識を習得することを念頭に置いて開講するものであり、履修に先立っては、指導教員の許可がいる。早期修了予定者以外の学生で特別な理由があり、本演習を受講したい者は、事前に指導教員、学位プログラムリーダーの承諾がいる。許可があれば、同一の研究 テーマで複数の「リサーチ・プログラム開発」授業・演習を履修することができる。 | 事前に申請・許可が必要。 OABE300と同一。 その他の実施形態 |
| 01DR062 | リサーチ・プログラム 開発2 | 2 | 2.0 | 1 | 春AB | 応談 | | 国際日本研究学位 プログラム全教員 (前期) | 自らの研究テーマに関して指導教員(複数が望ましい)の指定する学習教材、文献、各種資料などを幅広く集中的に学習し、また関連する学会、シンポジウム、会議、公開講座等に参加し、そこでの学習成果を「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録する。それを指導教員に報告し、学習の進捗度について指導を受ける。学習の進捗状況、学習内容について「可」としての判断が出た場合、最終レポートを執筆し、レポートが合格になれば単位が与えられる。学習内容、レポートは通常の10回分の講義 および予復習を通じて身につけられる程度に相当する質と量が必要である。レポートおよび「リサーチ・プログラム開発ノート」はウェブ上で公開することを原則とする。本演習は早期修了予定者が修士論文作成に必要な知識を習得することを念頭に置いて開講するものであり、履修に先立っては、指導教員の許可がいる。早期修了予定者以外の学生で特別な理由があり、本演習を受講したい者は、事前に指導教員、学位プログラムリーダーの承諾がいる。許可があれば、同一の研究 テーマで複数の「リサーチ・プログラム開発」授業・演習を履修することができるが、「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録される学習内容、レポートは「リサーチ・プログラム開発1」とは別のものでなくてはならない。 | 事前に申請・許可が必要。 OABE301と同一。 その他の実施形態 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|---|-----|---|-----|----|--|----------------------|--|-----------------------------|
| 01DR063 | リサーチ・プログラム開発3 | 2 | 2.0 | 1 | 秋AB | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 自らの研究テーマに関して指導教員(複数が見望ましい)の指定する学習教材、文献、各種資料などを幅広く集中的に学習し、また関連する学会、シンポジウム、会議、公開講座等に参加し、そこの学習成果を「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録する。それを指導教員に報告し、学習の進捗度について指導を受ける。学習の進捗状況、学習内容について「可」としての判断が出た場合、最終レポートを執筆し、レポートが合格になれば単位が与えられる。学習内容、レポートは通常の10回分の講義 および予復習を通じて身につけられる程度に相当する質と量が必要である。レポートおよび「リサーチ・プログラム開発ノート」はウェブ上で公開することを原則とする。本演習は早期修了予定者が修士論文作成に必要な知識を習得することを念頭に置いて開講するものであり、履修に先立っては、指導教員の許可がいる。早期修了予定者以外の学生で特別な理由があり、本演習を受講したい者は、事前に指導教員、学位プログラムリーダーの承諾がいる。許可があれば、同一の研究 テーマで複数の「リサーチ・プログラム開発」授業・演習を履修することができるが、「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録される学習内容、レポートは「リサーチ・プログラム開発1,2」とは別のものでなくてはならない。 | 事前に申請・許可が必要。 OABE302と同一。 |
| 01DR064 | リサーチ・プログラム開発4 | 2 | 2.0 | 1 | 秋AB | 応談 | | 国際日本研究学位プログラム全教員(前期) | 自らの研究テーマに関して指導教員(複数が見望ましい)の指定する学習教材、文献、各種資料などを幅広く集中的に学習し、また関連する学会、シンポジウム、会議、公開講座等に参加し、そこの学習成果を「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録する。それを指導教員に報告し、学習の進捗度について指導を受ける。学習の進捗状況、学習内容について「可」としての判断が出た場合、最終レポートを執筆し、レポートが合格になれば単位が与えられる。学習内容、レポートは通常の10回分の講義 および予復習を通じて身につけられる程度に相当する質と量が必要である。レポートおよび「リサーチ・プログラム開発ノート」はウェブ上で公開することを原則とする。本演習は早期修了予定者が修士論文作成に必要な知識を習得することを念頭に置いて開講するものであり、履修に先立っては、指導教員の許可がいる。早期修了予定者以外の学生で特別な理由があり、本演習を受講したい者は、事前に指導教員、学位プログラムリーダーの承諾がいる。許可があれば、同一の研究 テーマで複数の「リサーチ・プログラム開発」授業・演習を履修することができるが、「リサーチ・プログラム開発ノート」に記録される学習内容、レポートは「リサーチ・プログラム開発1,2,3」とは別のものでなくてはならない。 | 事前に相談・許可が必要。 OABE303と同一。 |

専門科目(国際日本文科学学位プログラム)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|-----|----|-------|--|---|
| 01DR545 | 日本社会と宗教1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火3 | | 津城 寛文 | 社会の中の特定の個人の思想や宗教ではなく、無名の集合的な原思想、原宗教を、検討対象とする。日本人論の中の、国民性、倫理観、美意識、神聖観(感)などがおもな話題となる。その背景にある、歴史的、地理的な要因について、歴史学、人類学、民俗学、神話学、言語学などの知見を活用する。明確な教義や組織のない、日本の宗教状況を、これらのゆるやかな集合体として把握することを試みる。 | 西暦奇数年度開講。 OABE017と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR546 | 日本社会と宗教1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火3 | | 津城 寛文 | 社会の特定の個人の思想や宗教ではなく、無名の集合的な原思想、原宗教を対象とする。民俗学、人文地理学、文学研究、芸術研究、異文化研究の一部が探求してきた、「懐かしさ」という感情に焦点を絞り、原風景、原体験などがおもな話題となる。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR547 | 日本社会と宗教2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 社会の中の特定の個人の思想や宗教ではなく、無名の集合的な原思想、原宗教を、検討対象とする。日本人論の中の、国民性、倫理観、美意識、神聖観(感)などがおもな話題となる。その背景にある、歴史的、地理的な要因について、歴史学、人類学、民俗学、神話学、言語学などの知見を活用する。明確な教義や組織のない、日本の宗教状況を、これらのゆるやかな集合体として把握することを試みる。「日本社会と宗教1A」とは異なるトピックスも扱う。 | 西暦偶数年度開講。 OABE318と同一。 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|---|-----|-----|-----|----|--------|--------|--|---|
| 01DR549 | 朝鮮半島の思想と文化1A | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火4 | | 嚴 錫仁 | 中国・韓国(朝鮮半島)・日本の東アジア地域は、古くから漢字文化圏、それにちなんで儒教文化圏とも呼ばれてきた。本授業では、東アジアにおける儒教思想、特に中国宋代の新儒学の勃興以降の展開と特徴を比較的な観点で考察することを目的とする。とりわけここでは、韓国の儒学思想史を対象として、檀君神話や新羅の花郎道にみえる思想的な特徴、三国時代と高麗期において仏教が思想的な主流をなしているなかで儒学思想の展開様相と役割、そして高麗後期に受容された朱子学の展開様相などを概観する。朱子学の展開様相では、高麗・朝鮮の易姓革命をめぐる朱子学の担い手である新進士大夫たちの理念と行動、それに基づく朝鮮時代初期の官学派と士林派の葛藤と展開、その中に現れている朝鮮儒学の特徴などを考察する。 | いずれも2~6時限。 西暦奇数年度開講。 OABE019と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR559 | 日本文化と経済思想4 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 月4 | | 平山 朝治 | 日本の文明化のプロセスと日本文明の特性を、比較歴史制度分析の視点からとらえることを目指す。自由民による支配者選択の伝統、華帝国の藩王としての大王、聖徳太子とは何者か、国家神道は護国仏教の邦訳版、仏教による荒ぶる神々の鎮懾、普遍と特殊が天皇制で交錯する。思想史的巨人としての空海、恕しの契機を孕む怨霊思想、荘園制の下での文明の成熟、日本的なタテ関係の「やさしさ」、慈悲は法より優先される、産業発展の求心性という伝統、一揆と革命の違い、神道は「日本らしい」か、「日本らしさ」の現代的意味、といった論点を、平山朝治『日本らしさ』の「地層学」(情況出版、1993年、 http://hdl.handle.net/2241/00126546)をテキストとして講義する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE321と同一。 オンライン(オンデマンド型) |
| 01DR583 | 比較文学論2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 近現代の文学を研究対象として取り扱う際、海外の文化や文学との交流や影響関係を考えることは大変重要である。本授業は、比較文学の手法を学ぶことによって、近・現代文学研究における新たな視野を獲得することを目的とする。内外の研究者による、ジェンダー理論やポストコロニアル理論を用いたテキスト研究の具体例に触れ、こうした研究に関する知識を得ることで、比較文学研究の視点を体得し、履修者の修士論文に向けての研究に生かす。「比較文学論1A, 1B」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦偶数年度開講。 OABE322と同一。 |
| 01DR593 | 日本文化研究1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月4 | 人社A202 | 石塚 修 | 世界的にみても、ある文学作品が発生するのは、その国家・民族の文化活動の一環であることはいうまでもないことである。本講義では日本文学古典作品について文学史の基本的事項をふまえながらカルチュラルスタディーズの手法を応用しつつ、受講する大学院生の研究対象に即して、研究の指導を適宜発表の形式も交えながら行っていく。 | 西暦奇数年度開講。 OABE022と同一。 対面 |
| 01DR595 | 日本文化研究2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 世界的にみても、ある文学作品が発生するのは、その国家・民族の文化活動の一環であることはいうまでもないことである。本講義では日本文学古典作品について文学史の基本的事項をふまえながらカルチュラルスタディーズの手法を応用しつつ、受講する大学院生の研究対象に即して、研究の指導を適宜発表の形式も交えながら行っていく。「日本の文化と文芸1A, 1B」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦偶数年度開講。 OABE324と同一。 |
| 01DR653 | メディア思想と日本社会1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火5 | 人社A206 | 白戸 健一郎 | 複数の事例から、広告の効果と一般的宣伝論について学ぶ。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR654 | 比較メディア思想A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 本授業は、メディア研究の生成とその歴史的社会的背景について、新聞・映画・ラジオ・テレビなどの各メディアとの比較メディア史的観点及び欧米やアジア諸国と日本との国際比較の観点から、考えるものである。マス・メディアが誕生して以降、メディアは政治経済文化などさまざまな現象に影響を与え、また影響を受けてきた。メディア研究やメディアを考察するメディア思想にはそのような社会現象が強く刻印されている。メディア研究やメディア思想への考察から、社会や政治や文化の国ごとの特質や共通性について理解できるようになる。授業はメディア史やメディア思想に関する適切なテキストを選別し、担当箇所を受講生が報告し、全体で議論を進め、理解を深めていく輪読形式をとる。これをつうじて先行研究の把握と論文における課題設定の方法、論理的実証的な研究の進め方について学習する。 | 西暦偶数年度開講。 OABE032と同一。 |

専門科目(国際日本社会科学学位プログラム)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|------|-----|------|-----|--------|------|-----|----|------|------|----|
|------|-----|------|-----|--------|------|-----|----|------|------|----|

| | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------------|---|-----|-----|-----|----|--------|----------------|---|--|
| 01DR116 | グローバル社会と情報1A | 4 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木3 | 8A107 | 川崎 レスリー タック | The main goals of this course are to introduce students to the major theoretical streams in public policy and policymaking, as well as explore approaches to public policy research that combine policy and political analysis. The fundamental goal of public policy is problem-solving, and that is also the main objective of the class. Together, we will explore how this goal is accomplished. We will do so by identifying the relevant policy actors and institutions, policy needs and constraints, and, ultimately, why some public policies succeed and others fail. | 西暦奇数年度開講。 01DF294, 01DP718, 01DZ540, 01EH037と同一。 英語で授業。 |
| 01DR120 | 日本社会と計量分析1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月2 | | 崔 宰栄 | 計量分析は、社会の様々な分野での諸現象や実態を取り巻く溢れる情報から、現象や実態の把握、物事の意味付け、簡略化、客観化、推定等のため、多くの分野で用いる分析ツールの一つである。この授業では、分析に用いるデータの調査方法と、計量分析ツールを正しく使うための基礎統計の概念について講義する。講義内容は、計量分析の概要、基礎集計(度数分布)、記述統計(代表値、散布度)など統計の基本概念を理解し、計量分析2Aを勉強するための土台作りを行う。 | 01DP557, 0ABE052と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR121 | 日本社会と計量分析1B | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木2 | 8B201 | 崔 宰栄 | 計量分析は、溢れる情報からの物事の意味付け、簡略化、客観化、推定等のため、多くの分野で用いる分析ツールの一つである。この授業では、分析データの調査方法と、計量分析ツールを正しく使うための基礎統計や使い方について講義する。そのため、日本社会と計量分析1Aで学んだ知識(基礎集計、記述統計)を土台とし、関連分析(相関分析、回帰分析)を中心とした、計量分析の入門的な概念を理解し、発展させる。 | 01DF293, 01DP567と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR122 | 日本社会と計量分析演習1A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月3 | 8B201 | 崔 宰栄 | 統計分析用ソフトSPSSを使用して、計量分析に要する一連の分析プロセスを学ぶ。本授業では、SPSSの基本操作(データ加工・整理・基本集計など)を学び、日本社会と計量分析演習1Bでの高度な分析を行うための土台作りを行う。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR123 | 日本社会と計量分析演習1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 木3 | | 崔 宰栄 | 計量分析は、社会の様々な分野での諸現象や実態を取り巻く溢れる情報から、現象や実態の把握、物事の意味付け、簡略化、客観化、推定等のため、多くの分野で用いる分析ツールの一つである。この授業では、計量分析2Aに相当する知識(相関分析、回帰分析)をベースに、分析に用いる計量分析ツールの正しい使い方を講義する。講義内容は、統計分析用ソフトSPSS(場合によっては、エクセルを並行)を用いて、計量分析1Bで学んだSPSSの基本操作(データ加工・整理・基本集計など)を土台とし、高度な分析(相関分析、回帰分析、因子分析、各種検定など)を行う。 | 0ABE353と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR136 | グローバル政治と日本社会(ゲーム理論と日本社会)1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火3 | 人社A202 | 福住 多一 | この授業は講義形式で行う。目標として、まずミクロ経済理論の基本を理解する。そしてこの理論の経済現象への典型的な応用研究例を学ぶ。ミクロ理論の内容は、完全競争市場における家計と企業の理論及びこれらの双対理論、完全競争市場における市場均衡の性質である。これらを学んだうえで、部分均衡に関する実験経済学、需要の価格弾力性の実証研究、生産関数・費用関数の実証研究、経済厚生と租税の転嫁と帰着、国際貿易理論などの基礎的な研究例を紹介する。 | 西暦奇数年度開講。 0ABE060と同一。 対面 |
| 01DR140 | グローバル政治と日本社会(ゲーム理論と日本社会)3A | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火3 | 人社A202 | 福住 多一 | この講義ではミクロ経済学の中級レベルの理論と、その応用が紹介される。理論のトピックスは一般均衡理論と不完全競争市場の理論からなる。この講義の目標は、これらの理論を用いて、以下の経済現象を分析することである。一般均衡理論においては、動学的なマクロ経済モデルが紹介され、それを用いて社会保障問題が検討される。不完全競争市場の理論では、企業の独占的競争理論が扱われ、それが景気循環のマクロ経済モデルに応用される。 | 西暦奇数年度開講。 0ABE061と同一。 対面 |
| 01DR144 | グローバル社会の比較政治1A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 本講義では、比較政治学における主要な研究課題を、英文学術誌に出版された論文の精読を通して概観する。扱う研究課題は、政治体制論、体制変動論、マクロ政治システム、政党、脱工業化期の政治、政治行動論などである。これらのテーマを素材に、比較政治学の主要な概念や理論を学ぶことを通じて、比較政治分野での研究設計について理解を深める。 | 西暦偶数年度開講。 0ABE043と同一。 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----|-----|-----|----|--------------|-------|--|---|---|
| 01DR145 | グローバル社会の比較政治1B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 比較政治の主要な概念や理論を、日本語文献の精読を通して学習する。講義で扱う具体的なテーマは、政治現象の科学的研究に関する方法論である。これらのテーマを素材に、比較政治学の主要な概念や理論を学ぶことを通じて、比較政治分野での研究設計について理解を深める。 | 西暦偶数年度開講。 OABE042と同一。 |
| 01DR150 | グローバル社会の比較政治4A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月5 | 共同 A601-1 | 関 能徳 | | 世界および日本における政治現象や政治的諸課題について、比較政治学の観点から量的・質的に研究するために必要な視点・分析枠組・因果推論のあり方について、有力な先行研究を紹介しながら幅広く議論する。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR151 | グローバル社会の比較政治4B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 月5 | | 関 能徳 | | 世界および日本における政治現象や政治的諸課題について、比較政治学の観点から量的・質的に研究するために必要な視点・分析枠組・因果推論のあり方について、有力な先行研究を紹介しながら幅広く議論する。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR201 | グローバル経済論(世界経済史)1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水2 | 人社 A201 | 田中 洋子 | | グローバル経済の展開を歴史的にみる観点から、日本、アジア、ドイツをはじめとするヨーロッパ、アメリカなど各国の経済発展とそれを支える社会経済的基盤の形成と変容について学ぶ。 | 少人数で基礎的文献の 輪読と議論を行う。 西暦奇数年度開講。 01DQ265と同一。 オンライン(同時双方 向型) 出席・参加および期末 レポートにより評価す る。 |
| 01DR202 | グローバル経済論(世界経済史)1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水3 | 人社 A201 | 田中 洋子 | | 各国の経済発展とそれを支える社会経済的基盤の形成と変容について、参加者一人一人が報告をし、それを題材として国際比較の観点から議論を行う。 | 参加者の論文準備報告 を行い、それにもとづ いて全体で討論する。 西暦奇数年度開講。 01DQ266と同一。 オンライン(同時双方 向型) 出席・報告および期末 レポートで評価する。 |
| 01DR203 | グローバル経済論(世界経済史)2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | グローバル経済の展開を歴史的にみる観点から、日本、アジア、ドイツをはじめとするヨーロッパ、アメリカなど各国の経済発展とそれを支える社会経済的基盤の形成と変容について学ぶ。 | 基礎的文献を読みなが ら議論を深める。 西暦偶数年度開講。 01DQ267と同一。 出席・参加および期末 レポートで評価する。 |
| 01DR204 | グローバル経済論(世界経済史)2B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 各国の経済発展とそれを支える社会経済的基盤の形成と変容について、参加者一人一人が報告をし、それを題材として国際比較の観点から議論を行う。 | 論文準備報告を行い、 全員で討論する。 西暦偶数年度開講。 01DQ268と同一。 出席・報告および論文 草稿提出により評価す る。 |
| 01DR205 | グローバル経済と日本(金融と日本社会)1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水4 | | 高橋 秀直 | | この講義の目的は、19世紀末から20世紀にかけての日本経済の発展を国際金融の視点から見直す講義である。主に、日本が19世紀末のグローバル経済に参加した当時の国際金融の世界について説明する。そのうえで、日本と世界経済の関わりを検討する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE064と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR233 | グローバル社会と日本(法と市民社会)1A | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 金3 | | 根本 信義 | | 近代市民社会において成立した法は、一定の理念、価値に基づいている。他方、グローバル化、情報化、少子高齢化が進む中で、法は変容を続けている。このような中で、我々は、法の根底にある理念、価値を学び直し、変えてはいけないものと変えるべきものを切り分ける能力を持たなければならない。そこで、市民社会において現に起きている事件や論争などの法的問題を、憲法、刑事法、民事法、他国との比較などの観点から検討し、法の理念、価値を理解した上で、現実の対応策を提言できるようになることを目指す。授業計画と形式であるが、受講生からテーマを募り、そのテーマの理解に必要な基礎的知識について講義をした上で、そのテーマに関する具体的な事件や論争を取り上げ、討論する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE073と同一。 オンライン(同時双方 向型) |

| | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|---|-----|-----|-----|----|-------|---|---|
| 01DR234 | グローバル社会と日本 (法と市民社会)1B | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 金3 | 根本 信義 | 近代市民社会において成立した法は、一定の理念、価値に基づいている。他方、グローバル化、情報化、少子高齢化が進む中で、法は変容を続けている。このような中で、我々は、法の根底にある理念、価値を学び直し、変えてはいけないものと変えるべきものを切り分ける能力を持たなければならない。そこで、市民社会において現に起きている事件や論争などの法的問題を、憲法、刑事法、民事法、他国との比較などの観点から検討し、法の理念、価値を理解した上で、現実の対応策を提言できるようになることを目指す。授業計画と形式であるが、受講生からテーマを募り、そのテーマの理解に必要な基礎的知識について講義をした上で、そのテーマに関する具体的な事件や論争を取り上げ、討論する。「法と市民社会1A」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦奇数年度開講。 OABE074と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR237 | グローバル社会と日本 (法と市民社会)3A | 1 | 1.0 | 1 | | | | 近代市民社会において成立した法は、一定の理念、価値に基づいている。他方、グローバル化、情報化、少子高齢化が進む中で、法は変容を続けている。このような中で、我々は、法の根底にある理念、価値を学び直し、変えてはいけないものと変えるべきものを切り分ける能力を持たなければならない。そこで、市民社会において現に起きている事件や論争などの法的問題を、憲法、刑事法、民事法、他国との比較などの観点から検討し、法の理念、価値を理解した上で、現実の対応策を提言できるようになることを目指す。 | 西暦偶数年度開講。 OABE373と同一。 |
| 01DR238 | グローバル社会と日本 (法と市民社会)3B | 2 | 1.0 | 1 | | | | 近代市民社会において成立した法は、一定の理念、価値に基づいている。他方、グローバル化、情報化、少子高齢化が進む中で、法は変容を続けている。このような中で、我々は、法の根底にある理念、価値を学び直し、変えてはいけないものと変えるべきものを切り分ける能力を持たなければならない。そこで、市民社会において現に起きている事件や論争などの法的問題を、憲法、刑事法、民事法、他国との比較などの観点から検討し、法の理念、価値を理解した上で、現実の対応策を提言できるようになることを目指す。 | 西暦偶数年度開講。 OABE374と同一。 |
| 01DR241 | グローバル社会と日本 (法と現代社会)1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 月3 | 宮坂 渉 | 法は現代社会にとって役に立つのか立たないのか、立つとしてどの程度か、それはなぜか、といった問いについて、受講生各人が自分の頭で考え、調べ、結論を出すことができるようになることを目標とする。グローバル社会における日本が抱える現代的な法的問題について考察するために、生殖医療、義務教育、校則、少年犯罪、就職活動等、現代日本の社会問題について法的な観点から講義した上で、質疑応答を行う。受講生は、各回のテーマについて、指定する教科書・参考書等を読んで理解を深め、新聞・テレビ・インターネット等のメディアを通じて最新の情報を収集し、質疑応答に臨むことが要求される。 | 西暦奇数年度開講。 OABE075と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR242 | グローバル社会と日本 (法と現代社会)1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 月4 | 宮坂 渉 | 法は現代社会にとって役に立つのか立たないのか、立つとしてどの程度か、それはなぜか、といった問いについて、受講生各人が自分の頭で考え、調べ、結論を出すことができるようになることを目標とする。グローバル社会における日本が抱える現代的な法的問題について考察するために、労働法、死刑制度、環境問題、多重債務者、安楽死・尊厳死、相続等、現代日本の社会問題について法的な観点から講義した上で、質疑応答を行う。受講生は、各回のテーマについて、指定する教科書・参考書等を読んで理解を深め、新聞・テレビ・インターネット等のメディアを通じて最新の情報を収集し、質疑応答に臨むことが要求される。 | 西暦奇数年度開講。 OABE076と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR243 | グローバル社会と日本 (法と現代社会)2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | 法は現代社会にとって役に立つのか立たないのか、立つとしてどの程度か、それはなぜか、といった問いについて、受講生各人が自分の頭で考え、調べ、結論を出すことができるようになることを目標とする。グローバル社会における日本が抱える現代的な法的問題について考察するために、生殖医療、義務教育、校則、少年犯罪、就職活動等、現代日本の社会問題について法的な観点からディスカッションを行う。受講生は、各回のテーマについて、指定する教科書・参考書等を読んで理解を深め、新聞・テレビ・インターネット等のメディアを通じて最新の情報を収集し、質疑応答に臨むことが要求される。 | 西暦偶数年度開講。 OABE375と同一。 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|---|-----|-----|-----|------|--|-------|--|--|
| 01DR244 | グローバル社会と日本 (法と現代社会)2B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 法は現代社会にとって役に立つのか立たないのか、立つとしてどの程度か、それはなぜか、といった問いについて、受講生各人が自分の頭で考え、調べ、結論を出すことができるようになることを目標とする。グローバル社会における日本が抱える現代的な法的問題について考察するために、労働法、死刑制度、環境問題、多重債務者、安楽死・尊厳死、相続等、現代日本の社会問題について法的な観点からディスカッションを行う。受講生は、各回のテーマについて、指定する教科書・参考書等を読んで理解を深め、新聞・テレビ・インターネット等のメディアを通じて最新の情報を収集し、質疑応答に臨むことが要求される。 | 西暦偶数年度開講。 OABE376と同一。 |
| 01DR255 | グローバル環境と日本 経済1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋A | 水1,2 | | 生藤 昌子 | 本講義では持続可能な開発・経済成長の分析に必要なとなる基礎的な経済成長理論であるソロー・スワンモデルを習得する。経済成長の基本要因を学んだ上で、貧困、所得分布、文化・社会、地理的要因に焦点を当てて経済成長の各国間の差異の決定要因について理解する。さらに気候変動による生産性の変化や自然災害などについても検討する。習得した経済成長理論をもとに様々な環境問題と持続可能な成長のための環境政策を分析・議論する能力を身につけることを目標とする。 | 西暦奇数年度開講。 OABE363と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR256 | グローバル環境と日本 経済2A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水1 | | 生藤 昌子 | 本講義では持続可能な開発・経済成長の分析に必要なとなる基礎的な経済成長理論であるソロー・スワンモデルを習得する。主に物的・人的資本蓄積、人口、生産性、技術進歩に焦点を当てて経済成長の決定要因を学び、生産要素としての自然資源の重要性を理解する。さらに経済成長が環境に影響を与え、環境の質が生産性に大きく影響するメカニズムを学ぶことにより、持続可能な開発・経済成長において人的資本蓄積と技術進歩の重要性についての理解を深めることを目標とする。 | 西暦偶数年度開講。 OAA3013と同一。 |
| 01DR262 | グローバル経済と日本 (日本経済発展論)1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春C | 集中 | | 高橋 秀直 | この講義の目的は、19世紀から現在までの日本経済の発展について学ぶことである。本講義では、特に、中心国と周辺国の間の非対称的な国際関係の視点から、19世紀の日本経済がグローバル経済に参入する際に直面した課題を検討する。現在の日本は世界経済をけん引する国の一つとなったが、19世紀末においては、当時のグローバル経済に関わり始めたばかりの新興国の一つであった。当時の日本経済の経緯を学ぶことは、現在のグローバル経済に関わらざるを得ない新興国にとっても有益な示唆を与えるであろう。参加者には、中心国と周辺国の非対称的な関係という視点から、ある国の歴史的な発展過程を検討する課題が与えられる。 | いずれも3~4時限に実施。 01DQ900, 01DZ140, OABE065と同一。 所属主専攻の科目番号 で履修登録すること |

専門科目(国際日本複合研究学位プログラム)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | |
|---------|----------------------|------|-----|--------|------|-----|----|------------|--|---|----------------------------|
| 01DR305 | 韓国の家1 | | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | 韓国社会における「家」について他文化圏との比較考察を交えつつ学ぶ。韓国の「家」は、伝統的に儒教思想の強い影響下にあったが、植民地の時代を経ながら、また近代化の進行の中で変貌を余儀なくされている。現代においては高齢化問題、少子化問題の深刻化が進み、政治・社会・経済の変動にともなう、老父母扶養の問題、夫婦間の役割問題、親子間の価値観問題なども顕在化している。この授業では、朝鮮時代を中心とする韓国の伝統的な「家」像と、近代化の過程で現れている「家」の現住所について、家族制度、家族倫理、家庭教育といった側面から、他文化圏との比較考察を交えつつ、その模様を考察する。韓国の家族制度、家族倫理、家庭教育に関する原典資料および研究書・論文を読みながら、討議・説明する。 | 西暦偶数年度開講。 OABE311と同一。 | |
| 01DR310 | 日本と東アジアの比較 歴史教育1A | | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | 人社 A205 | 柴田 政子 | 比較教育学の理論を学びながら、グローバルな共生社会における歴史教育のあり方について、特に日本とそれを取り巻く東アジア諸外国の事例について比較検討する。(While understanding theories of Comparative Education, students make international comparative analysis about history education in an age of global society.) | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR311 | 日本と東アジアの比較 歴史教育1B | | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火5 | 人社 A205 | 柴田 政子 | 春学期に行った内容踏まえ、更に具体的事例について、学生の研究発表を中心に比較検討する。(Based on studies in the Spring Term, students make presentations on their own research on cases of history education.) | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------|---|-----|-----|-----|----|-------|-------|--|---|---|
| 01DR312 | 日本と東アジアの比較 歴史教育2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 比較教育学の理論を学びながら、グローバルな共生社会における歴史教育のあり方について、特に日本とそれを取り巻く東アジア諸外国の事例について比較検討する。(While understanding theories of Comparative Education, students make international comparative analysis about history education in an age of global society.) | 西暦偶数年度開講。 01DP682と同一。 |
| 01DR313 | 日本と東アジアの比較 歴史教育2B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 春学期に行った内容踏まえ、更に具体的事例について、学生の研究発表を中心に比較検討する。 Follow-up of the Spring term course and analyse given specific topics in comparative perspectives through students' presentation. | 西暦偶数年度開講。 01DP684と同一。 |
| 01DR315 | 日本社会と外交1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火3 | 3K219 | 潘 亮 | | This course examines the historical background of modern Japanese foreign relations with an emphasis on the political and security spheres. Active participation in class discussions is strongly encouraged. Those who are taking this course shall also take 日本社会と外交1B (01DR316). | 西暦奇数年度開講。 01DF596, 01DZ562と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR317 | 日本社会と外交2A | 2 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火4 | | 潘 亮 | | 本講義においては近現代日本の対外政策の形成過程とその背景に関する研究資料や文献を講読し、その内容への理解を深めると同時に、日本外交に関する歴史的研究の基礎的な方法論を習得する。講義内容は原則として第二次世界大戦後のいわゆる「冷戦時代」(1940年代から90年代初頭まで)及び「ポスト冷戦時代」にウェイトを置く。英文の教科書を使用するが、授業は日本語で行なわれる。履修要件として「日本の対外関係1」(OABE044)を同時に履修する必要がある。 | 西暦奇数年度開講。 OABE344と同一。 オンライン(同時双方 向型) 英語で授業。 |
| 01DR318 | 日本社会と外交2B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 本講義は現代日本の対外政策の形成とその歴史的背景を、政治及び安全保障面を中心に、議論するものである。更に、現代日本の対外関係に関する歴史的な研究の方法論についても適宜に議論する。本講義は1890年代以降の時代を対象とするが、第二次世界大戦終戦後の時代(1940年代後半から1980年代後半までの「冷戦期」並びに「ポスト冷戦期」)に重点を置く。講義は原則的に英語で行われる。教科書や各種資料も英語の出版物を中心に選定する。講義中、活発な議論を強く奨励する。なお、本講義を履修するには「Foreign Relations of Japan 1」も併せて履修することが必要である。 | 西暦偶数年度開講。 OABE345と同一。 英語で授業。 |
| 01DR319 | アジア移民社会論1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火6 | | 明石 純一 | | 主にアジア地域の人の国際移住に関係する様々な社会的課題を題材として、今日の国際社会の理解を深める。おもに、この分野における主要基本文献の精読と解題をおこなう。 | 西暦奇数年度開講。 01DP767と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR320 | アジア移民社会論1B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火6 | | 明石 純一 | | 主にアジア地域の人の国際移住に関係する様々な社会的課題を題材として、今日の国際社会の理解を深める。おもに、この分野における主要基本文献の精読と解題をおこなう。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR325 | 日本社会と家3 | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 日本の伝統的な家業経営体であるイエの構造、その組織原理としての特性やイエが育む個人主義を歴史比較制度分析の視点からとらえることを目指す。イエとは何か、氏(ウジ)からイエへ、イエ社会の経済秩序、イエの普及と資本主義の発達、イエ社会の産業化、イエ社会と「外部」の人々、といった論点を、平山朝治『イエ社会と個人主義：日本型組織原理の再検討』(日本経済新聞社、1995年)をテキストとして講義する。 | 西暦偶数年度開講。 OABE310と同一。 |
| 01DR350 | 日本古典文化と身体1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春C | 集中 | | 巖 錫仁 | | 東洋思想では気をもって人間の身体を説明し、その関連で養生論を発達させてきた。広く東洋思想の中の気論・養生論を概観しながら、日本の古典に現れる気・養生論の特徴を考察する。この授業を通して、東洋思想の中の気論・養生論について知識を広め、日本的な気論と養生論の特徴を理解する。東洋思想と日本思想の中の気論・養生論に関する原典資料および研究書・論文を読みながら、討議・説明する。特に貝原益軒の『養生訓』について詳論する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE314と同一。 オンライン(同時双方 向型) |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|---|-----|-----|-----|----|--------|---|---|
| 01DR383 | ソフト・パワーのメディア文化政策1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | 白戸 健一郎 | 本授業はメディア研究の生成とその歴史的社会的背景を考えるものである。マス・メディアが誕生して以降、メディアは政治経済文化などさまざまな現象に影響を与え、また影響を受けてきた。メディア研究にはそのような歴史的社会的背景が色濃く影響している。本授業では、メディア研究やその中の種々の理論や批評がいかんして生まれたのかを歴史的社会的連関の中で考察し、そこから透過できる日本社会とメディア思想についての理解を深めることを目的としている。授業は適切なメディア研究と近現代日本史に関するテキストを選別し、担当箇所を受講生が報告し、全体で議論を進め、理解を深めていく輪読形式をとる。これをつづじて先行研究の把握と論文における課題設定の方法、論理的実証的な研究の進め方について学習する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE031と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR384 | 比較広告・宣伝論1 | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | 本授業は、メディア研究の生成とその歴史的社会的背景について、新聞・映画・ラジオ・テレビなどの各メディアとの比較メディア史的観点及び欧米やアジア諸国と日本との国際比較の観点から、考えるものである。マス・メディアが誕生して以降、メディアは政治経済文化などさまざまな現象に影響を与え、また影響を受けてきた。メディア研究やメディアを考察するメディア思想にはそのような社会現象が強く刻印されている。メディア研究やメディア思想への考察から、社会や政治や文化の国ごとの特質や共通性について理解できるようになる。授業はメディア史やメディア思想に関する適切なテキストを選別し、担当箇所を受講生が報告し、全体で議論を進め、理解を深めていく輪読形式をとる。これをつづじて先行研究の把握と論文における課題設定の方法、論理的実証的な研究の進め方について学習する。「比較メディア思想1」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦偶数年度開講。 OABE332と同一。 |
| 01DR388 | アジアのGMC 1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 応談 | 海後 宗男 | この授業では、メディアとコミュニケーションの研究手法に関する文献を輪読する。主にメディア研究方法について学習する。メディアの実証研究の読み方及び実証研究を実施する際に必要になる能力を習得することを目標とする。指定された文献を図書のデータベースよりダウンロードし、授業のときまでに読み、事前にレポートをウェブにて提出する。授業では文献に関するディスカッションとプレゼンテーションを行い、他の履修生と情報共有し、授業後にその活動内容を報告する。これを、各回実施する。「メディア研究1」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦奇数年度開講。 OABE330と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR390 | インターネットと市民社会1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火4 | 海後 宗男 | この授業は英語でメディアに関する研究方法を学習する。実証研究における分析手法を学ぶ。多変量解析などの活用方法を理解できるようになる。この授業では、指定された文献を図書のデータベースよりダウンロードし、授業のときまでに読み、事前にレポートをウェブにて提出する。授業では文献に関するディスカッションとプレゼンテーションを行い、他の履修生と情報共有し、授業後にその活動内容を報告する。これを、各回実施する。「Media Research 1」とは異なるトピックスを扱う。 | 西暦奇数年度開講。 OABE370と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR394 | 日本のエンターテインメントと社会経済3 | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | 比較歴史制度分析の観点から日本のアイドルの特質を明らかにし、明治以降の日本経済の長期波動とアイドル・ブームの関係を、映像・音源を視聴しながら検討することを通して、現代日本の社会経済と文化についての洞察を深めることをめざす。平山朝治「アイドル150年:アイドル・ブームと長期波動」『経済学論叢』70号、2018年、 http://doi.org/10.15068/00150843 などをテキストとして講義する。 | 西暦偶数年度開講。 OABE315と同一。 |
| 01DR422 | 翻訳からみた日本と東アジアの文化1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火4 | 巖 錫仁 | 漢字・漢文は日本語・日本文化の形成と発展にとって二重的構造を持つ他者である。この授業では、固有の日本語に対する「漢語」、大陸の文化を受け入れるために独自に発展させてきた「訓読」、そして明治期の西洋文明の導入における「翻訳」を対象として、日本文化における漢字・漢文・翻訳の問題の諸相を考察する。荻生祖徕の『訳文筆跡』をはじめとして、これらの問題に関わる研究書や論文を紹介し一緒に読みながら、討議・説明していく。 | 西暦奇数年度開講。 OABE316と同一。 オンライン(同時双方向型) |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----|-----|----------|------|------------|----------------|--|---|
| 01DR423 | 日本の精神文化と翻訳1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 火4 | | 津城 寛文 | 学術用語、文化用語としての日本語は、地域言語として、古くは中国語、新しくは欧米諸語、現在ではほぼ英語という、世界言語に従属する形で、それらのキーワードを直輸入、翻訳、修正しながら、知的営みを積み重ねてきた。そのうち、明治以降の欧米諸語の輸入、翻訳に焦点を絞り、いくつかの問題点を再検討する。とくに、翻訳語と思われるキーワードのうち、日本オリジナルのものがあることに注目して、その成立の経緯を考察する。 | 西暦奇数年度開講。 OABE317と同一。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR430 | 異文化対話のための翻訳1 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋C | 水1,2 | 共同 A604 | 川崎 レスリー タック | (Not Offered in the 2015-16 academic year; offered in the 2016-17 academic year.) 異なる国の言葉で書かれた文章を理解するには、語学力のほか、その文化も知らなければならない。文章という対話の形から、異なる文化を如何に理解すべきについて講義、実践する。 | 西暦奇数年度開講。 英語で授業。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR431 | 研究方法と研究倫理 | 1 | 1.0 | 1 | 秋A 秋B | 木2,3 | 8A107 | 川崎 レスリー タック | 本科目は、大学院生を対象とした学術論文および研究倫理の入門コースであり、特に初年次修士課程の学生を対象とする。講読と議論を通じ、受講生は高い倫理意識に基づく研究デザインの基礎を学ぶ。本科目では、研究計画(主に修士論文)の構築方法、実行可能な研究課題の設定、適切な研究方法の選択、および研究結果の客観的評価と発表方法についても学ぶ。 | 01DP807と同一。英語 01DP807, OAB0005と同一。 所属主専攻の科目番号 で履修登録すること |
| 01DR464 | 比較労働・社会政策1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水2 | 人社 A201 | 田中 洋子 | 日本、アジア、ドイツをはじめとするヨーロッパ、アメリカなど各国の働き方の歴史および現状についての分析を行い、国際比較の観点から議論するとともに、対応する労働政策・社会政策のあり方を考察する。 | 基礎的文献の輪読・報告およびそれにもとづいた議論を行う。 西暦奇数年度開講。 01DP666と同一。 オンライン(同時双方 向型) 出席・参加および期末 レポートで評価する。 |
| 01DR465 | 比較労働・社会政策1B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水3 | 人社 A201 | 田中 洋子 | 各国の労働システムをはじめとする社会経済体制について、参加者一人一人が報告をし、それを題材として国際比較の観点から議論を行う。 | 参加者の論文準備報告 を行い、全体で議論す る。 西暦奇数年度開講。 01DP667と同一。 オンライン(同時双方 向型) 出席・報告および期末 レポートにより評価す る。 |
| 01DR466 | 比較労働・社会政策2A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 日本、アジア、ドイツをはじめとするヨーロッパ、アメリカなど各国の働き方の歴史および現状についての分析を行い、国際比較の観点から議論するとともに、対応する労働政策・社会政策のあり方を考察する。 | 基礎的文献を輪読しつ つ、講義と議論を行 う。 西暦偶数年度開講。 01DP668と同一。 出席・参加および期末 レポートで評価する。 |
| 01DR467 | 比較労働・社会政策2B | 2 | 1.0 | 1・2 | | | | | 各国の労働システムをはじめとする社会経済体制について、参加者一人一人が報告をし、それを題材として国際比較の観点から議論を行う。 | 参加者の論文準備報告 を行い、全体で議論を 行う。 西暦偶数年度開講。 01DP669と同一。 出席・報告および論文 草稿提出により評価す る。 |
| 01DR468 | 国際政治と共生1A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火5 | 人社 A206 | 大友 貴史 | This course explores conflict and cooperation among Asian countries involving political, military, economic, and cultural issues. | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR469 | 国際政治と共生1B | 3 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 木4 | | 大友 貴史 | This course explores conflict and cooperation among Asian countries involving political, military, economic, and cultural issues. | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方 向型) |
| 01DR488 | 政治とインターネット 2A | 4 | 1.0 | 1・2 | | | | | The main purpose of this course is to provide students with an overview of issues and topics related to the information society in the world in general and Japan and south-east Asia in particular. | Fri.3 西暦偶数年度開講。 01DP469, 01DZ572と同一。 英語で授業。 |
| 01DR489 | 政治とインターネット 2B | 3 | 1.0 | 1・2 | | | | | The main purpose of this course is to provide students with an overview of issues and topics related to the information society in the world in general and Japan and south-east Asia in particular. | Fri.4 西暦偶数年度開講。 01DP470, 01DZ573と同一。 英語で授業。 |
| 01DR490 | グローバル共生の政治 と市民社会1A | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | 日本の政治や市民社会に関する日本語の文献を広く講読し、その内容を深く理解するとともに、社会科学における研究の方法等を修得する。とりわけ、比較という視座から日本の市民社会を相対化して捉えられるようになることを目指す。この授業では、市民社会に関する幅広い題材を取り扱う。 | 西暦偶数年度開講。 0AA3011と同一。 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------|---|-----|-----|-----|----|--------|-------|--|--|------------------------------------|
| 01DR491 | グローバル共生の政治と市民社会1B | 1 | 1.0 | 1・2 | | | | | | 日本の政治や市民社会に関する英語の文献を広く講読し、その内容を深く理解するとともに、社会科学における研究の方法等を修得する。とりわけ、比較という視座から日本の市民社会を相対化して捉えられるようになることを目指す。この授業では、市民社会に関する幅広い題材を取り扱う。 | 西暦偶数年度開講。 0AA3012と同一。 英語で授業。 |
| 01DR492 | グローバル共生の政治と市民社会2A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 金2 | 共同A604 | 山本 英弘 | | 日本の市民社会と政治との関係についての基本的な知識を概説するとともに、データを交えながら、その実態を紹介していく。とりわけ、比較政治社会的な視点から、日本の市民社会の特徴を考察する。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR493 | グローバル共生の政治と市民社会2B | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金2 | | 山本 英弘 | | 日本の市民社会と政治との関係についての基本的な知識を概説するとともに、データを交えながら、その実態を紹介していく。とりわけ、比較政治社会的な視点から、日本の市民社会の特徴を考察する。 | 西暦奇数年度開講。 オンライン(同時双方向型) |

専門科目(日本語教育学学位プログラム)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|-----|-------|--|--|---|
| 01DR711 | 日本語教育原論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 水5 | 9P101 | 関崎 博紀, 小野正樹, 井出 里咲子, 高木 智世, ブッシュネル ケード コンラン, 文 昶允, チョーハン アヌプティ, 伊藤 秀明, ルートヴァンバーレン, 木戸 光子 | 日本語教育に関する背景知識として、日本語の文法、聴解、会話、読解、作文、異文化コミュニケーション、語用論、学習者の心理、音声などに関して概説し、日本語教育領域に関連する専門知識を学ぶ。 | 人文社会科学研究科の学生で、日本語教育学学位プログラムの学生は必修。国際日本研究専攻の他プログラムの学生、他専攻の学生で「日本語教師養成プログラム」の履修を希望する場合も、この科目をとる必要がある。留学生の場合、日本語文化科目上級が履修可能なレベルであることが履修条件。 オンライン(同時双方向型) 参考文献として、佐々木泰子著『ベーシック日本語教育』(ひつじ書房)を読んでおくこと。そのほかは、適宜クラスで指示する。 |
| 01DR712 | 日本語教育研究概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 水5 | 9P101 | 関崎 博紀, 小野正樹, 高木 智世, ブッシュネル ケード コンラン, ルートヴァンバーレン, 伊藤 秀明, 文 昶允, チョーハン アヌプティ, 木戸 光子 | 日本語教育原論で学んだ基礎知識を踏まえ、日本語教育に関する研究論文を書くためのトレーニングを行う。 | 国際日本研究専攻の学生で、日本語教育学学位プログラムの学生は必修。 オンライン(同時双方向型) 参考文献および課題は、授業初日に指示する。 |
| 01DR716 | 日本語会話教育法 | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 水2 | | 関崎 博紀 | 日本語の会話技術を指導する際に留意すべき点を考える。まず、会話能力の構成概念の検討、それに関する先行研究の講読、及び、習得理論上での位置づけの検討を行う。その上で、受講生を学生に見立てた教壇実習と振り返りを行い、習得を促進させるのに必要な先鋭的取り組みを生み出す。 | OABE080と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR717 | 日本語教育評価法 | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 水6 | | 関崎 博紀, 伊藤秀明, 小野正樹, 井出 里咲子, 高木智世, ブッシュネル ケード コンラン, ルートヴァンバーレン, 文 昶允, チョーハン アヌプティ, 木戸 光子 | 日本語教育原論と連動する形で、日本語教育原論で学んだ指導方法をもとに、評価やテストについて考える。日本語の文法・会話・作文・読解・聴解、日本の社会や文化、異文化コミュニケーション、社会言語学、会話分析、語用論などの観点を踏まえつつ、学習効果の評価がいかに可能であるかを、テストの作成、インタビューやポートフォリオ作成といった実践を通して学ぶ。授業担当は日本語教育学コースを担当する教員がオムニバスで担当する。 | 国際日本研究専攻日本語教育学学位プログラムの学生で、「日本語教師養成プログラム」の履修を希望する場合は、この科目をとる必要がある。留学生の場合、日本語文化科目上級が履修可能なレベルであることが履修条件。 OABE085と同一。 オンライン(同時双方向型) 参考文献は、適宜クラスで指示する。 |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------------|---|-----|-----|------|------|--|---|---|
| 01DR718 | 日本語教育のための会話分析 | 2 | 1.0 | 1 | 春C | 月5,6 | ブッシュネル ケード コンラン | 言語研究の中でも、20世紀後半から発達した、話者と聴者のコミュニケーションを扱う伝統的語用論研究、事態の認識方法に関わる認知言語学、人間関係維持を重んじたポライトネス理論の研究内容や手法を学ぶ。認知に関わる言語の主観性表現や、聴者や発話の場を鑑みた表現方法について、予め決められた発表者が該当論文を紹介する。発表者は論文の要旨を述べ、疑問点や議論したいテーマを設定する。それを受けて、受講者は具体的例を挙げながら、議論し、日本語教育上の問題点や、日本語教育への応用を考える。「日本語語用論研究」とは異なるトピックスを扱う。 | OABE082と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR719 | 日本語教育のための機能文法 | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 月2 | 小野 正樹 | 言語研究の中でも、20世紀後半から発達した、話者と聴者のコミュニケーションを扱う伝統的語用論研究、事態の認識方法に関わる認知言語学、人間関係維持を重んじたポライトネス理論の研究内容や手法を学ぶ。認知に関わる言語の主観性表現や、聴者や発話の場を鑑みた表現方法について、予め決められた発表者が該当論文を紹介する。発表者は論文の要旨を述べ、疑問点や議論したいテーマを設定する。それを受けて、受講者は具体的例を挙げながら、議論し、日本語教育上の問題点や、日本語教育への応用を考える。 | OABE381と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR721 | 日本語教育のための文章表現論 | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火3 | 木戸 光子 | 文章・談話研究の中で日本語教育に関連の深いテーマを取り上げて、日本語の文章・談話の構造や表現について知見を深め、分析・記述の方法を学ぶことを目標とする。授業では、日本語教育に関連する基礎的な文献や最新の文献を取り上げ、文献講読と質疑応答、文章・談話の分析を行う。文献講読では類似したテーマの論文を比較し、批判的に検討する。文献講読はスライドを用いた口頭発表、文章表現分析課題はポスター発表とし、受講者の日本語による表現力の向上も目指す。 | OABE081と同一。 オンライン(同時双方向型) 受講希望者は授業初日に必ず出席すること。 |
| 01DR723 | 日本語教育実践研究1 | 1 | 3.0 | 1 | 秋ABC | 応談 | 小野 正樹, ブッシュネル ケード コンラン, ルート ヴァンバーレン, 関崎 博紀, 伊藤 秀明, 文 昶允, チョーハン アヌ プティ, 木戸 光子 | 日本語教育の現場に1学期間(10週もしくは15週)参加し、授業の運営、教授・学習行動、教材開発などの実習を行う。指導は各クラスの担当教員が行い、授業補助をしながら教壇に立つ場合もある。 グローバルコミュニケーション教育センター日本語教育部門の春学期の日本語コースにおいて授業見学などを行い、授業を担当する教員と事前に相談をしたうえで、夏休みまでに教育実習を行うクラスを決めておく必要がある。 「日本語教師養成プログラム」を履修している学生は必修科目である。 | 科目等履修生、学群生の参加は不可。 オンライン(同時双方向型) 科目等履修生の履修は許可しない。 |
| 01DR724 | 日本語教育実践研究2 | 1 | 3.0 | 2 | 春ABC | 応談 | 小野 正樹, ブッシュネル ケード コンラン, ルート ヴァンバーレン, 関崎 博紀, 伊藤 秀明, 文 昶允, チョーハン アヌ プティ, 木戸 光子 | 初級レベルの学習者を対象に実際にクラス運営を行う。学生募集やクラスわけ、授業、評価を行う。 | 科目コーディネーター:木戸光子 kido.mitsuko_ff@u.tsukuba.ac.jp オンライン(同時双方向型) 履修希望者は、授業初日に必ず出席すること。科目等履修生の履修は許可しない。 |
| 01DR725 | 日本語教育実践研究3 | 1 | 3.0 | 1・2 | 秋ABC | 応談 | 小野 正樹, ブッシュネル ケード コンラン, ルート ヴァンバーレン, 関崎 博紀, 伊藤 秀明, 文 昶允, チョーハン アヌ プティ, 木戸 光子 | 国内外の日本語教育機関での日本語教育経験に関して、日本語教育実践2での実践内容に相当すると認められれば単位を付与する。 | 実践2の内容に該当する内容は、日本語教育学学位プログラムリーダー(小野正樹 ono.masaki_ga@u.tsukuba.ac.jp)に問い合わせること。 オンライン(同時双方向型) 科目等履修生の履修は許可しない。 |
| 01DR734 | 会話分析A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 金3 | 人社 A201 高木 智世 | 様々な言語使用状況の中でも最も一般的で社会的活動の根幹を成す「日常会話」を、社会学者であるSacks, Schegloff, Jeffersonらによって創始され、開発された「会話分析」の方法で分析する視点を学ぶ。分析の構えや基本的概念についての講義、および、具体的な事例の分析を通して、「会話分析」の手法の基礎を身につける。 | オンライン(同時双方向型) |
| 01DR735 | 会話分析B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 金3 | 人社 A201 高木 智世 | 様々な言語使用状況の中でも最も一般的で社会的活動の根幹を成す「日常会話」を、社会学者であるSacks, Schegloff, Jeffersonらによって創始され、開発された「会話分析」の方法で分析する視点を学ぶ。分析の構えや基本的概念についての講義、および、具体的な事例の分析を通して、「会話分析」の手法の基礎を身につける。 | オンライン(同時双方向型) |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------------|---|-----|-----|-----|----|-------------|---|------------------------------|
| 01DR736 | コミュニケーションの人類学A | 1 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 水3 | 井出 里咲子 | 文化社会的な場に埋め込まれた実践行為としてのコミュニケーションを、言語人類学の手法を通して解釈・記述する方法について学ぶ。授業では言語人類学、社会言語学の概論書および基本論文の講読をもとにを討議を行い、言語人類学研究の抱える問題意識について認識を深め、分析の視点と方法論についての知識を身につける。 | オンライン(同時双方向型) |
| 01DR737 | コミュニケーションの人類学B | 2 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 水3 | 井出 里咲子 | 文化社会的な場に埋め込まれた実践行為としてのコミュニケーションを、言語人類学の手法を通して解釈・記述する方法について学ぶ。授業では言語人類学、社会言語学の概論書および基本論文の講読をもとにを討議を行い、言語人類学研究の抱える問題意識について認識を深め、分析の視点と方法論についての知識を身につける。 | オンライン(同時双方向型) |
| 01DR743 | 日本語教育と社会言語学 | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | ルート ヴァンパーレン | 急変する社会の中でことばがどのように変化し、その変化がコミュニケーションへどのような影響を与えるかを考える。他言語にも触れながら、主に日本の社会と日本語との関連を扱う文献を通して社会言語学の手法を学ぶ。受講者が順番に自らの興味に合ったテーマの研究論文を選択し、研究内容を発表し、有益なポイントと疑問点を述べる。受講者全員と議論しながら、日本語教育上の問題点や、日本語教育への応用を考える。授業での使用言語(日本語・英語)は受講者と相談のうえで決める。 | OABE083と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR744 | ICTと日本語教育研究 | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4 | 伊藤 秀明 | ICTを利用した日本語教育関連の文献・ツールを通して、ICTを活用した日本語教育研究についての基礎知識・研究手法について学ぶ。受講者はICTを活用した日本語教育関連の文献やツールの内容を発表し、受講者全体で効果的な点や疑問点・改善点について議論する。その議論を通して、ICTを活用した日本語教育の研究についての理解を深める。 | OABE382と同一。 オンライン(同時双方向型) |
| 01DR745 | 日本語教育のための音声学・音韻論 | 4 | 1.0 | 1・2 | 春AB | 火3 | 文 祖允 | 日本語音声学・音韻論の基礎知識を身に着けるとともに、日本語教育への応用を目指す。授業では日本語音声学・音韻論の基礎力・応用力を養うために、関連する文献講読および討論を行う。 | OABE386と同一。 オンライン(同時双方向型) |