

掲載専攻

博士前期課程

■ 教育学専攻

■ 心理専攻

■ 障害科学専攻

博士後期課程

■ 教育基礎学専攻

■ 学校教育学専攻

■ 心理学専攻

■ 障害科学専攻



筑波大学
University of Tsukuba

人間総合科学研究科（人間系）

博士前期課程・博士後期課程



UNIVERSITY OF TSUKUBA
GRADUATE SCHOOL GUIDE

人間総合科学研究科 (人間系)

博士前期課程・博士後期課程

博士前期課程

研究科の教育目標

本研究科は、幅広い国際的な視野と総合的な知識・技能を養うとともに、自立的・創造的な高度の研究能力及び社会的ニーズに対応できる専門実務能力を培うことを目標とする。

研究科の求める人材

本研究科では、「人間」あるいは「人間社会」について高い関心を持ち、さまざまな角度からそれを考え、人間自身について解決しようとする意欲がある学生を求める。

研究科の入学選抜方針

本研究科は、人間系、体育・芸術系、医学系及び学際系の諸学問領域が連携し、共通の研究対象である「人間」をキーワードとして、幅広く「人間」を研究する研究科である。

入学選抜においては、こうした研究科の組織特性を生かし、多様性、総合性、国際性を基調とした柔軟かつ弾力的な入学要件、選抜方式あるいは選抜基準を設定する。

具体的には、幅広い地域から多様な留学生や社会人を積極的に受入れ、国費・私費留学生への特別の配慮をはじめ、7月期、8月期、9月期、10月期、11月期、2月期の入試を実施するとともに、推薦入学試験や一般入学試験をはじめ、社会人（特別）選抜入試といった多様な選抜方式、小論文や面接、実技等を取り入れた多面的な選抜基準を特色としている。このほか、特別な選抜試験として、ダブルメジャープログラムに係る入学試験、医学系及び学際系における連携大学院入学試験を実施している。

1 教育学専攻

■教育目標

①教育の本質論を核として展開した教育学を体系的に理解すること、②教育の現実的課題を探求する方法論を修得すること、③主たる専門分野の開設科目を履修することにより、専門分野に関する知見を深め、併せて、関連する専門分野に関する理解を深めること、を目標とする。

■求める人材

教育の現実的問題や本質的な問題に真摯に向き合い、主体的かつ意欲的な課題探求型の学生を求める。

■入学選抜方針

求める学生を的確に判断するために、教育学に関する基礎知識と語学力（英語）を確認すると共に、研究計画に基づく面接試験を重視する。

2 心理専攻

■教育目標

心理基礎コース（知覚・認知、教育・発達、社会心理学の3分野）と心理臨床コース（発達臨床心理学、臨床心理学）の2コースから構成され、基礎から応用まで、また心理学の多彩な分野についての高度な教育・研究指導を行っている。心理臨床コースは、公

益財団法人日本臨床心理士資格認定協会により第1種指定大学院に認可されている。公認心理師カリキュラムにも対応し、認可申請中。主な教育目標は以下の3点である。

- ①広く深い専門的知識を基に、心理学関連の基礎から応用まで広く活躍できる人材の養成。
- ②心理学的方法論を駆使して問題を実証的に分析する能力の養成。
- ③現実の心理的問題に対応できる力を持った実践家となる scientist-practitioner (科学者—臨床家)としての能力の養成。

■求める人材

心理学的方法論及び知識を習得し、心理学の研究者の外、臨床心理士、認知工学・人間工学に関わる専門家、社会調査及び市場調査など社会心理状況を分析する専門家、人事管理・人事評価に関わる専門家、専門性を持った公務員等を目指す者を求める。

■入学選抜方針

心理学の専門基礎知識、外国語（英語）の論述試験及び面接試験を行う。留学生についても同様。

3 障害科学専攻

■教育目標

障害科学の理論を体系的に学び、かつ教育や福祉等の分野における高度職業人としての幅広い支援技術を修得した人材の育成、並びに、後期課程に進学し、障害科学に関する研究者となる人材の育成を目標とする。

■求める人材

障害科学に関わる研究分野の最先端の研究、並びに、障害に関わる教育、福祉、臨床、行政、国際協力等の実践に貢献できる研究、並びに高度専門職に強い関心を持つ者を求める。

■入学選抜方針

障害科学に関する基礎的素養と標準的な英語能力を有し、修了後の目標が明確な学生を選抜する。研究者あるいは高度職業人としての素質の有無を判断して、可否を判定する。留学生も積極的に受け入れる。

博士後期課程

研究科の教育目標

本研究科は、幅広い国際的な視野と総合的な知識・技能を養うとともに、自立的・創造的にかつ学際的な高度の研究教育能力及び社会を牽引できる専門実務能力を養うことを目標とする。

研究科の求める人材

本研究科では、「人間」あるいは「人間社会」について高い関心を持ち、さまざまな角度からそれを考え、人間自身について解決しようとする意欲がある学生を求める。

研究科の入学選抜方針

本研究科は、人間系、体育・芸術系、医学系及び学際系の諸学問領域が連携し、共通の研究対象である「人間」をキーワードとして、幅広く「人間」を研究する研究科である。

入学選抜においては、こうした研究科の組織特性を生かし、多様性、総合性、国際性を基調とした柔軟かつ弾力的な入学要件、選抜方式あるいは選抜基準を設定する。

具体的には、幅広い地域から多様な留学生や社会人を積極的に受入れ、国費・私費留学生への特別の配慮をはじめ、7月期、8月期、9月期、10月期、11月期、2月期の入試を実施するとともに、推薦入学試験や一般入学試験をはじめ、社会人（特別）選抜入試といった多様な選抜方式、小論文や面接、実技等を取り入れた多面的な選抜基準を特色としている。このほか、特別な選抜試験として、ダブルメジャープログラムに係る入学試験、医学系及び学際系における連携大学院入学試験を実施している。

1 教育基礎学専攻

■教育目標

教育学研究に必須の広範な教養に基づき、専門分野の研究水準を理解して教育事象の研究をおこなうとともに、教育学の基幹領域である「教育基礎学」に関する高度な研究手法を習得することにより、最先端の教育学研究の地平を切り開き、教育の本質を探究することに貢献できる研究者を養成する。

■求める人材

教育の現実的問題や本質的な問題に真摯に向き合い、科学的研究方法を用いて主体的かつ意欲的に研究するとともに、専門学会で活躍できる資質をもった学生を求める。

■入学選抜方針

求める学生を的確に判断するために、研究計画に基づき研究課題、研究方法、これまでの学習経験あるいは教育実践について面接試問をおこなう。学生自身が作成した教育学に関する論文（修士論文等）を事前に提出させ、それについて評価する。修士課程修了者や留学生に加えて、学校教育、社会教育等での教育経験をもつ研究意欲ある社会人を受け入れる。

2 学校教育学専攻

■教育目標

国内外の学校教育学研究の理論と方法について原理的な理解を深めるとともに、教科教育を中心とする学校教育の現実的諸問題を解決するために必要な研究と開発の能力を育む。

■求める人材

教育の現実的課題に深い関心を抱き、学校教育学研究の地平を切り開くとともに、学校教育の具体的な実践活動に積極的に関わろうとする学生を求める。

■入学選抜方針

学内外の修士課程出身者や留学生に加えて、教職経験者や教育行政経験者の研究者へのキャリアパスとして、広く社会人を受

け入れる。

3 心理学専攻

■教育目標

修士課程（前期課程）で習得した方法論・知識を駆使して先端的な研究を行うとともに、学術研究者・教育者あるいは高度専門職業人として研究・教育に当たる人材を養成することを目的とする。

■求める人材

心理学にかかわる学術研究者、教育者あるいは高度専門職業人を目指す者を求める。

■入学選抜方針

外国語（英語）の論述試験及び修士論文等のそれまでの研究発表を含む面接試験を行う。留学生についても同様。

4 障害科学専攻

■教育目標

障害に関連する多様な現実的課題や基礎的課題に即した先端的な研究を行うとともに、障害科学関連分野における先導的教育を行うことのできる研究者・教育者、並びに、研究能力を備え高い問題解決能力と支援技術をもつ障害関連の高度専門職業人を育成する。

■求める人材

障害科学に関する知識と基礎的な研究能力を備え、障害に関わる研究分野の最先端の研究、並びに、障害に関わる教育、福祉、臨床、行政、国際協力等の実践に貢献できる研究の高度専門職に強い関心を持つ者を求める。

■入学選抜方針

障害科学に関する知識と基礎的な研究能力を有し、入学後の研究計画が明確な者を選抜する。修士論文等の審査、口述試験等により選抜する。社会人については、上記条件に加え、就学が可能であるかを勘案する。

人間総合科学研究科 (人間系)

博士前期課程・博士後期課程

〈入試主要日程 (博士前期課程)〉 下記以外の入試日程については、詳細が決まり次第本学ホームページ等に掲載します。

専攻	実施時期	募集要項	入学願書受付	学力検査	合格発表
障害科学	2018年7月 (推薦)	4月下旬	2018/6/7(木) 2018/6/8(金)	2018/7/3(火)	2018/7/11(水)
心理	2018年8月	4月下旬	2018/7/18(水)~ 2018/7/20(金)	2018/8/22(水) 2018/8/23(木)	2018/9/11(火)
障害科学、教育学	2018年10月	4月下旬	2018/9/19(水)~ 2018/9/21(金)	2018/10/18(木) 2018/10/19(金)	2018/11/5(月)

〈入試主要日程 (博士後期課程)〉 下記以外の入試日程については、詳細が決まり次第本学ホームページ等に掲載します。

専攻	実施時期	募集要項	入学願書受付	学力検査	合格発表
教育基礎学、学校教育学	2018年10月	4月下旬	2018/9/19(水)~ 2018/9/21(金)	2018/10/22(月)	2018/11/5(月)
心理学	2018年10月 (内部進学)	4月下旬	2018/9/19(水)~ 2018/9/21(金)	2018/10/17(水)	2018/11/5(月)

注) 1. 秋学期入学者に対する入学試験を実施する場合は、上記日程で行うものとする。

〈募集要項〉 <http://www.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/index.html>

〈過去問〉

専攻	閲覧	コピー	郵送	電話番号	URL
教育学	○	○	×	029-853-4598	http://www.human.tsukuba.ac.jp/mcprginpsychology/p03.html
心理	○ (専門科目のみ)	○ (専門科目のみ)	×	029-853-4597	
障害科学 (博士前期)	○	○ (過去1年分のみ)	○ (過去1年分のみ)	029-853-6609	
教育基礎学	×	×	×	029-853-4598	http://www.human.tsukuba.ac.jp/dcprginpsychology/p04.html
学校教育学	×	×	×	029-853-4598	
心理学	×	×	×	029-853-4597	
障害科学 (博士後期)	×	×	×	029-853-6609	

〈教員一覧〉

- 教育学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/mc_ed/laboratory/
- 心理 <http://www.human.tsukuba.ac.jp/mcprginpsychology/p02/>
- 障害科学 (博士前期) <http://www.human.tsukuba.ac.jp/ids/education/courses04/list>
- 教育基礎学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/dc_se/about/staff/
- 学校教育学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/dc_ed/kyoin/
- 心理学 <http://www.human.tsukuba.ac.jp/dcprginpsychology/p03/>
- 障害科学 (博士後期) <http://www.human.tsukuba.ac.jp/ids/education/courses06/list>

〈シラバス〉

- 教育学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/mc_ed/class/
- 心理 <http://www.human.tsukuba.ac.jp/mcprginpsychology/syllabus.html>
- 障害科学 (博士前期) <http://www.human.tsukuba.ac.jp/ids/education/courses04/syllabus>
- 教育基礎学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/dc_se/syllabus/
- 学校教育学 http://www.human.tsukuba.ac.jp/education/dc_ed/kamoku/
- 心理学 <http://www.human.tsukuba.ac.jp/dcprginpsychology/p13.html>
- 障害科学 (博士後期) <http://www.human.tsukuba.ac.jp/ids/education/courses06/syllabus>

問い合わせ先

筑波大学 人間エリア支援室 大学院教務担当

〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1

TEL 029-853-5606

インターネット ホームページ

<http://www.chs.tsukuba.ac.jp/>