

# 令和 3 年度学群卒業生アンケート調査結果

(平成 18 年度～令和 3 年度)

教学マネジメント室教学 IR 部門

2022/6/21

## Section 1

# 調査の概要

# 目的、調査方法

- 目的

本学の教育の成果を把握・検証することを目的として、平成 18 年度から継続的に全学的な卒業生・修了生アンケート調査を実施している。

- 調査方法

例年、3月の学位記授与式当日に全卒業生・修了生を対象としてマークシート方式で調査を行っていたが、平成 30 年度より WEB 回答に変更し、学位記授与式当日以外でも案内できるようにした。なお平成 22 年度は、東日本大震災の影響で卒業式が開催されなかったため、平成 24 年 3 月に開催された「卒業記念式典」の参加者に対して調査を実施した。設問内容は、結果を比較検討するために平成 18 年度からほぼ同じ内容としていたが、令和 2 年度に、調査の所掌が教学マネジメント室に移ったことに合わせ、より教育の質保証・質向上に資するため、設問内容を一部改正した。

- 実施体制

本年度は、調査票作成および実査は教育推進部教育機構支援課が行い、集計および報告を教学マネジメント室教学 IR 部門が担当した。

# 回答率

アンケートの対象者数・回答者数・回答率は下表のとおりである。令和3年度は50.1%の回答率を確保することができた。

調査実施年度	対象者数	回答者数	回答率
平成18年度実施(1回目)	2,431名	1,956名	80.5%
平成19年度実施(2回目)	2,238名	1,843名	82.4%
平成20年度実施(3回目)	2,325名	1,992名	85.7%
平成21年度実施(4回目)	2,375名	1,954名	82.3%
平成22年度実施(5回目)(平成24年3月卒業記念式典)	578名	72名	12.5%
平成23年度実施(6回目)	2,257名	1,820名	80.6%
平成24年度実施(7回目)	2,264名	1,665名	73.5%
平成25年度実施(8回目)	2,273名	1,737名	76.4%
平成26年度実施(9回目)	2,284名	1,720名	75.3%
平成27年度実施(10回目)	2,146名	1,812名	84.4%
平成28年度実施(11回目)	2,233名	1,730名	77.5%
平成29年度実施(12回目)	2,230名	1,791名	80.3%
平成30年度実施(13回目)	2,209名	822名	37.2%
令和元年度実施(14回目)	2,193名	675名	30.8%
令和2年度実施(15回目)	2,205名	788名	35.7%
令和3年度実施(16回目)	2,207名	1,106名	50.1%

## 全体の傾向

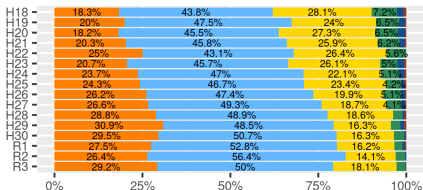
調査開始年度（平成 18 年度）から継続している設問の回答傾向は、例年とほぼ同様だった。満足度を問う設問における満足度（「やや満足」以上の回答の割合。以下同じ）はすべての項目で高い水準を維持し、全ての項目で平成 18 年度に比べ高くなった。これは、全学 FD 研修会等を通して教育の質向上に取り組んできたことと、各教育組織が授業評価アンケート等の結果を起点にして組織内の PDCA サイクルを確立し、教育の質の改善に取り組んできた成果であるといえる。

## Section 2

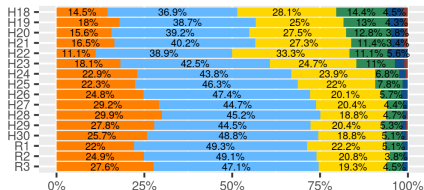
# 設問別調査結果

# 学修環境についての満足度（H18からの設問）

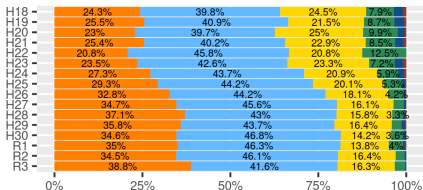
自分自身で学修できる環境



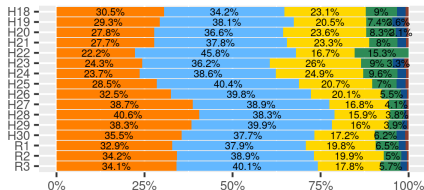
授業、実習、実験などの教育施設・設備・機器等



附属図書館など、学修に必要な情報提供



体育館やグラウンドなどの体育施設

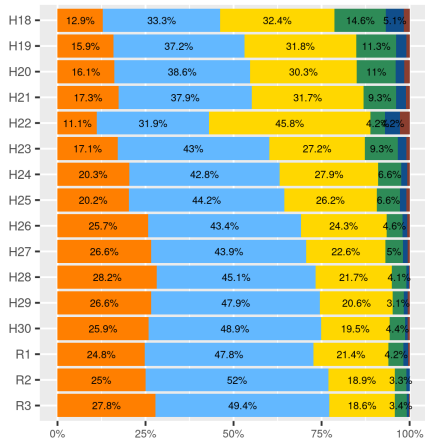


非常に満足 満足 やや満足 やや不満 不満 非常に不満

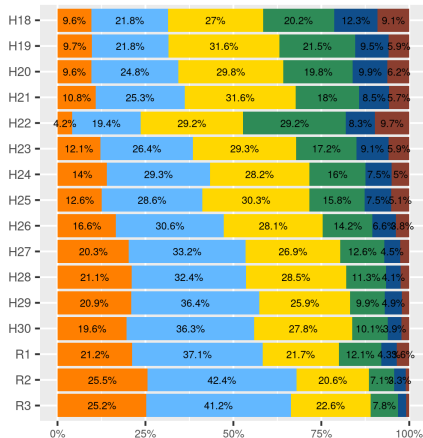
注：3%以下は割合の表示を省略

# 教職員についての満足度（H18からの設問）

教員の教育に対する意欲



職員の教育に対する支援



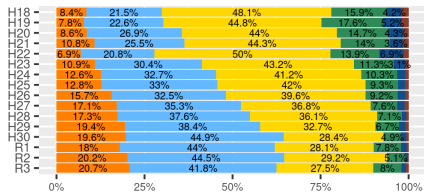
非常に満足 満足 やや満足 やや不満 不満 非常に不満

注：3%以下は割合の表示を省略

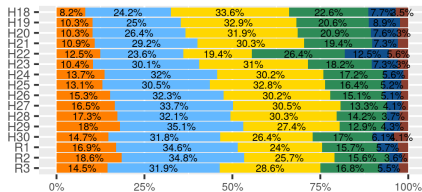


# 福利・厚生についての満足度（H18からの設問）

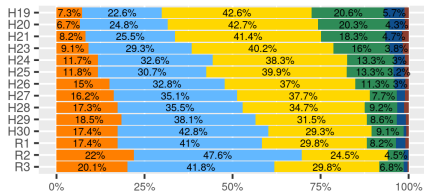
学生相談・セクハラ相談など、相談できる環境



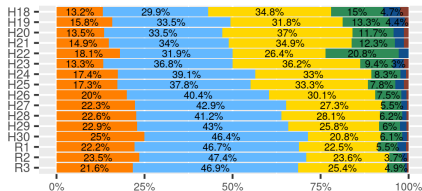
学生食堂・書籍部などの学生の厚生環境



大学の学生生活に対する支援



大学の生活環境

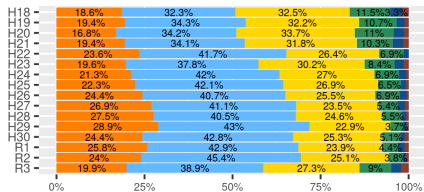


■ 非常に満足
 ■ 満足
 ■ やや満足
 ■ やや不満
 ■ 不満
 ■ 非常に不満

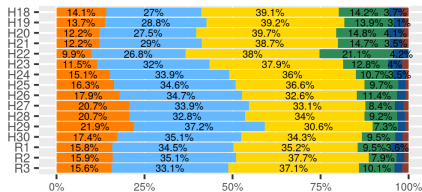
注：3%以下は割合の表示を省略

# 課外活動についての満足度（H18からの設問）

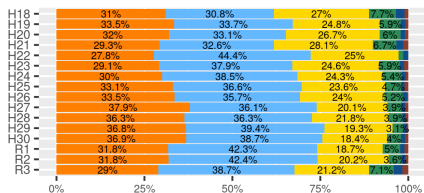
学園祭



スポーツ・デー



サークルなどの課外活動

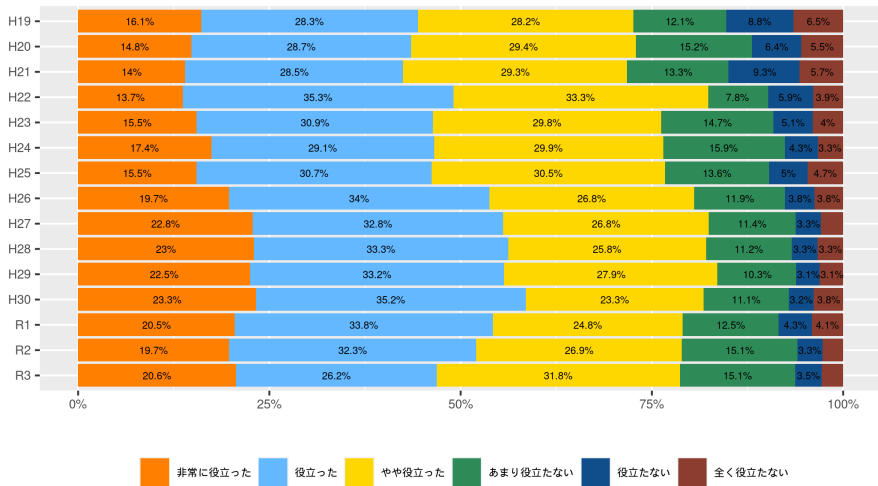


■ 非常に満足
 ■ 満足
 ■ やや満足
 ■ やや不満
 ■ 不満
 ■ 非常に不満

注：3%以下は割合の表示を省略

# 就職活動に大学での教育は役立ったか (H19からの設問)

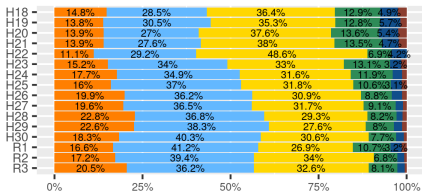
あなたの就職活動において、大学での教育は役立ちましたか (就職予定者のみ回答)



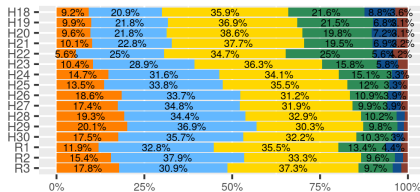
注：3%以下は割合の表示を省略

# 大学全体についての満足度（H18からの設問）

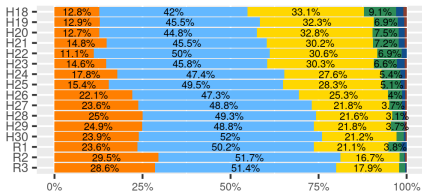
クラス制度



教職などの資格取得



大学の教育は全体としてどうでしたか

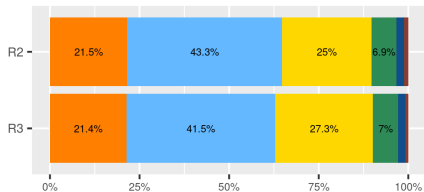


■ 非常に満足
 ■ 満足
 ■ やや満足
 ■ やや不満
 ■ 不満
 ■ 非常に不満

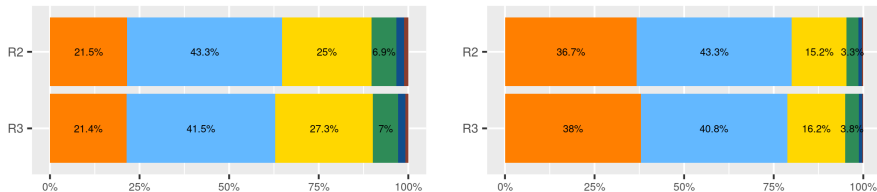
注：3%以下は割合の表示を省略

# 大学全体についての満足度（R2からの設問）

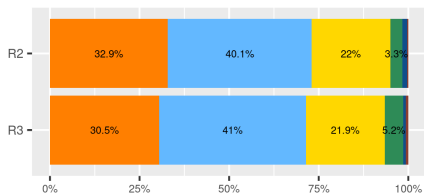
モジュール制



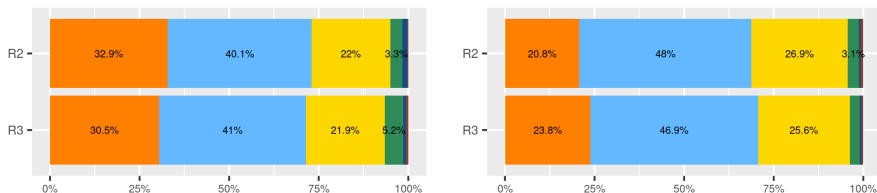
授業時間（75分授業）



総合智教育



学位プログラム制

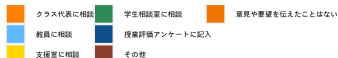
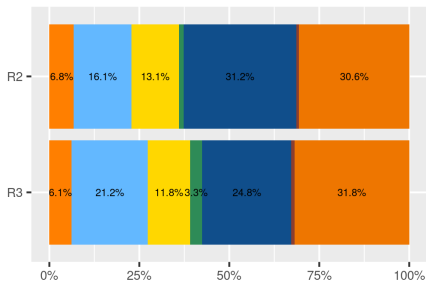


■ 非常に満足
 ■ 満足
 ■ やや満足
 ■ やや不満
 ■ 不満
 ■ 非常に不満

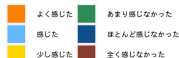
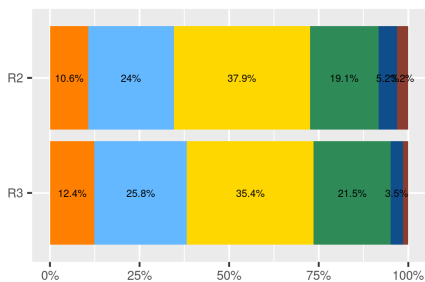
注：3%以下は割合の表示を省略

# 大学に対する意見や要望の伝達（R2 からの設問）

大学に教育に関する意見や要望を伝えるために最も活用した方法



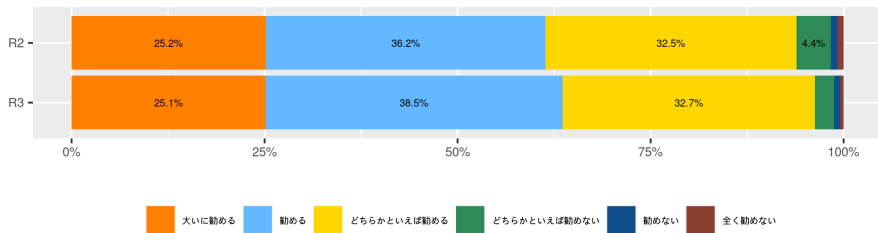
意見や要望は大学の教育に反映されていると感じましたか



注：3%以下は割合の表示を省略

# 今後について (R2 からの設問)

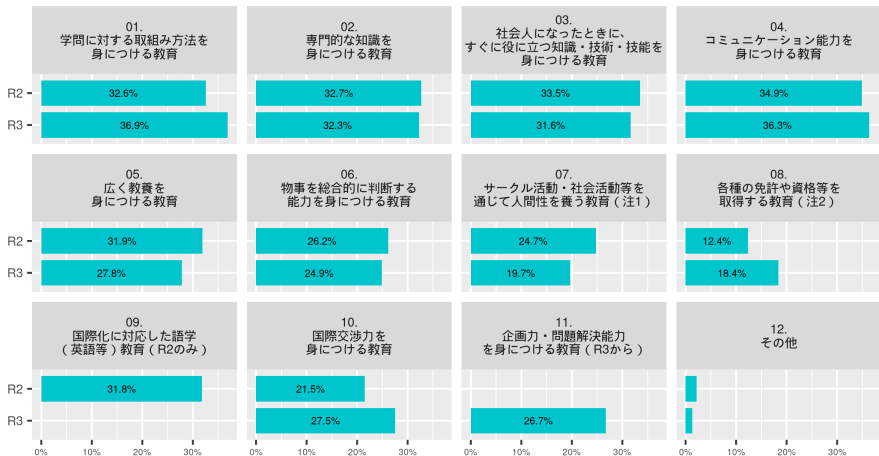
将来、家族や子供、高校などの後輩に本学を勧めますか



注：3%以下は割合の表示を省略

# 今後について (R2 からの設問)

本学の教育について充実したほうがよいと思われるもの(複数選択可)



注1：令和2年度は「学修だけにとどまらず、サークル活動・社会活動等を通じて人間性を養う教育」

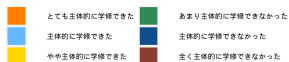
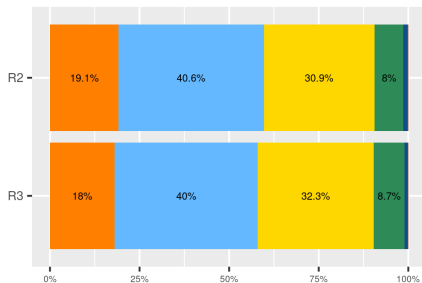
注2：令和2年度は「教員免許や資格等を取得する教育」

注3：3%以下は割合の表示を省略

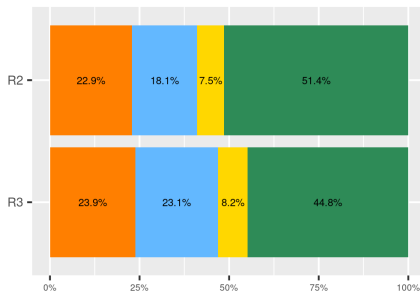


# 本学での学修について（R2 からの設問）

## 本学で自身が主体的に学修できましたか



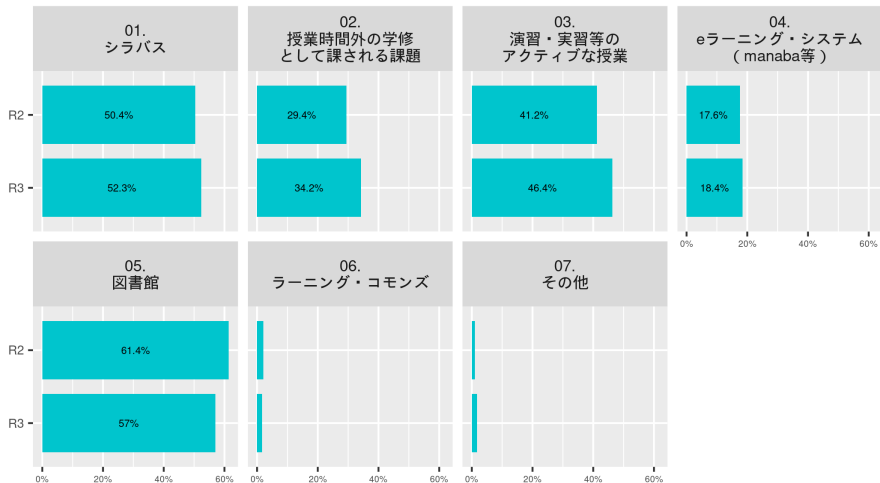
## 所属していた学位プログラムのディプロマポリシー



注：3%以下は割合の表示を省略

# 本学での学修について（R2からの設問）

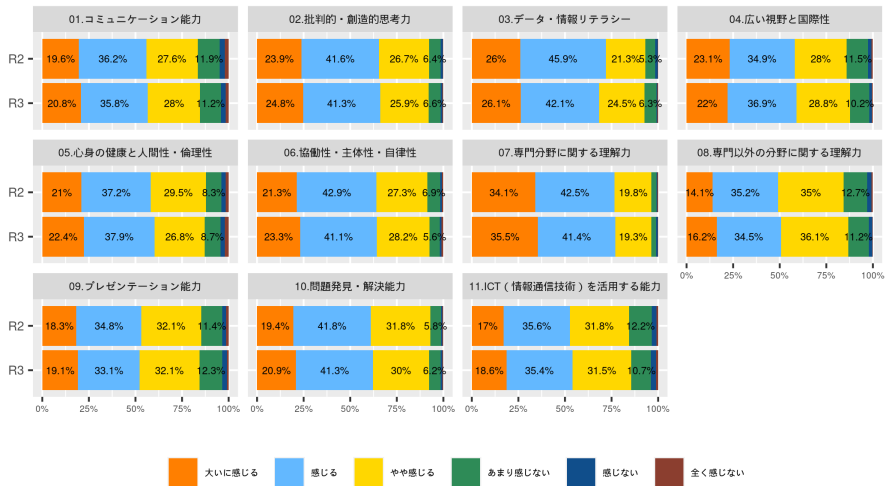
本学において学修する上で役立ったもの(複数選択可)



注：3%以下は割合の表示を省略

# 本学での学修について（R2からの設問）

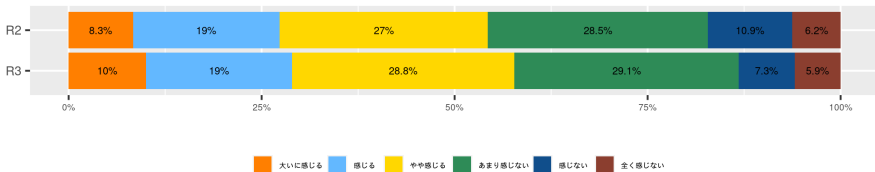
入学前と比べ、本学での学修を通じ、身に付いたと感じる能力



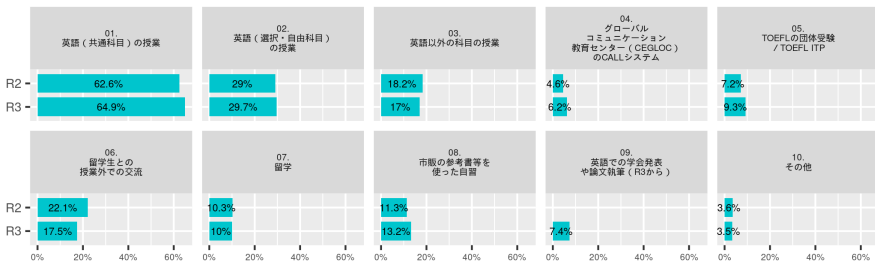
注：3%以下は割合の表示を省略

# 本学での学修について 英語非母語者対象 (R2 からの設問)

英語によるコミュニケーション能力が身についたと感じますか



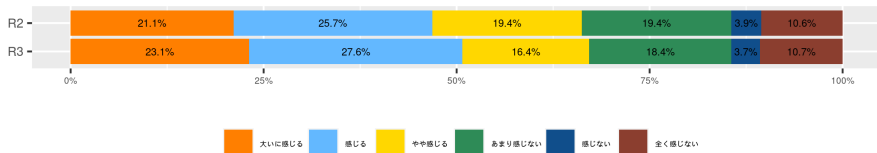
学修に役立ったもの(複数選択可)



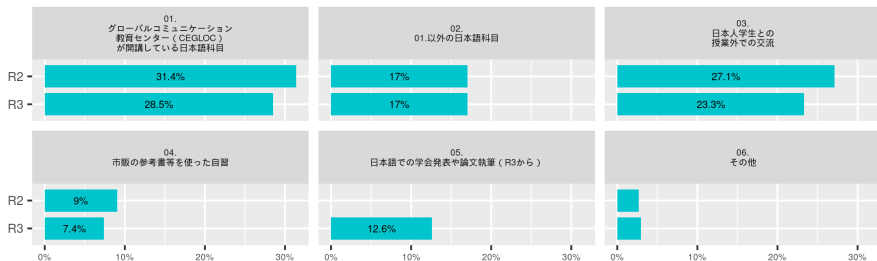
注：3%以下は割合の表示を省略

# 本学での学修について 日本語非母語者対象 (R2 からの設問)

日本語によるコミュニケーション能力が身についたと感じますか  
(日本語を母語としない者を対象)



学修に役立ったもの(複数選択可)



注：3%以下は割合の表示を省略

# 本学での学修について（R2 からの設問）

社会人になった後でもう一度学びなおしたいと考えた場合、  
本学の社会人向け教育を活用しようと思いませんか

