

令和 4 年度学群入学生（春学期）
アンケート調査結果
（令和 3 年度～令和 4 年度）

教学マネジメント室教学 IR 部門

2022/6/21

Section 1

調査の概要

目的、調査方法

- 目的
本学の学士課程教育に対する入学者の期待や志望動機を把握すること等を目的として、令和3年度から学群入学生に対するアンケート調査を実施している。
- 調査方法
調査は TWINS アンケート機能（記名式）を用いた WEB 回答方式とし、4月の入学生オリエンテーションや、TWINS 掲示板で協力を依頼した。設問内容は、平成20年度から実施している大学院入学生アンケートの設問項目を参考にしつつ、志望動機や入学後の学修に対する意欲等を聞く内容としている。また、入学時点と卒業時点の比較ができるよう、学群卒業生アンケートの項目と対応を意識した。
- 実施体制
本年度は、調査票作成および実査は教育推進部教育機構支援課が行い、集計および報告を教学マネジメント室教学 IR 部門が担当した。

回答率

アンケートの対象者数・回答者数・回答率は下表のとおりである。

令和4年度は61.8%の回答率を確保することができた。

調査実施年度	対象者数	回答者数	回答率
令和3年度実施（1回目）	2,247名	1,322名	58.8%
令和4年度実施（2回目）	2,252名	1,391名	61.8%

全体の傾向

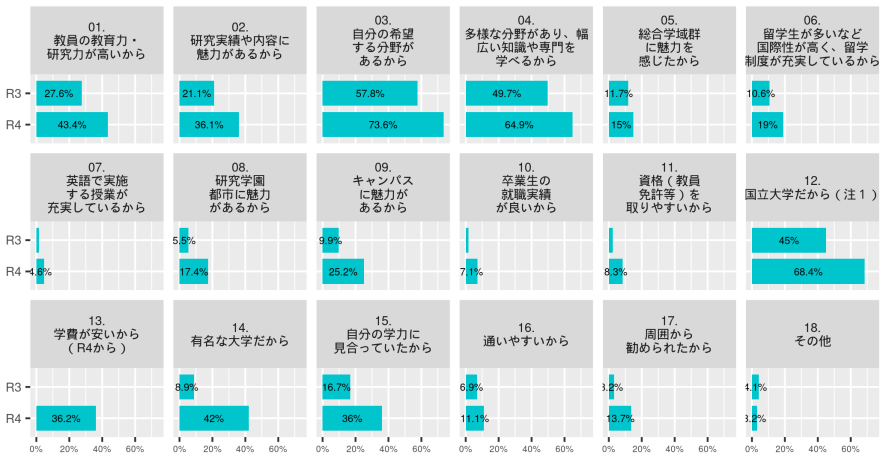
- 本学の志望理由については、「自分の希望する分野があるから」を選択した学生 73.6%で最も多く、次いで「国立大学であることに魅力を感じたから」が 68.4%、「多様な分野があり、幅広い知識や専門を学べるから」が 64.9%であった。
- 大学生活における重要度を聞いた設問では、「非常に重要」と回答した学生の割合が特に多かった項目は、「学内の生活環境」(63.4%)、「学生食堂、書籍部などの学生の厚生環境」(63.0%)、「自分自身で学修・研究できる環境」(63.0%)、「研究室および研究内容に関する情報の提供」(61.3%)であった。

Section 2

設問別調査結果

志望理由

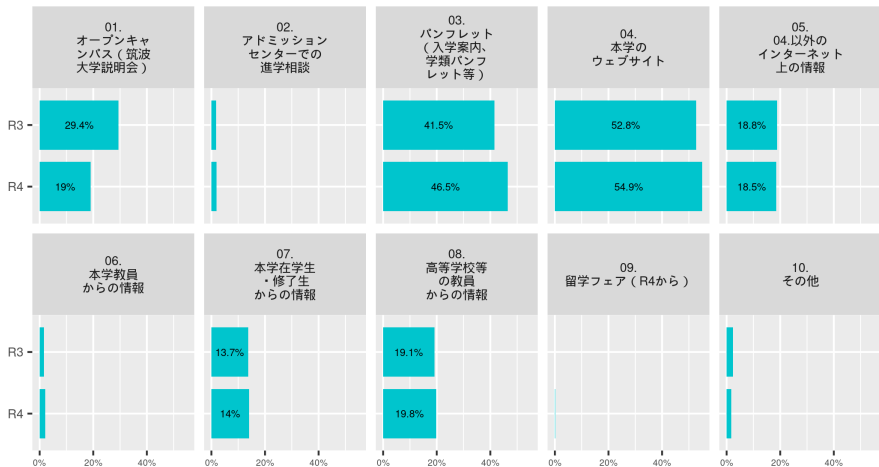
本学を希望した理由としてあてはまる項目
(複数選択可。令和3年度は3つまで、令和4年度は当てはまるもの全て)



注1：令和4年度は「国立大学であることに魅力を感じたから」
注2：3%以下は割合の表示を省略

志望決定に役立った情報源

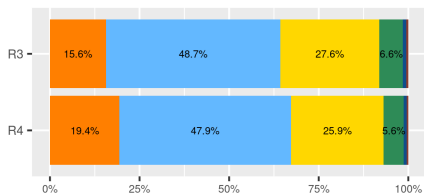
本学への志望を決める上で最も役に立った情報源
(2つまで選択可)



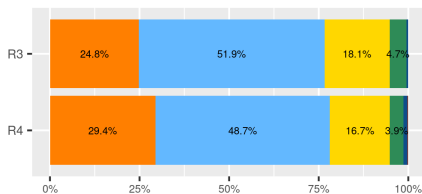
注：3%以下は割合の表示を省略

入学までの情報提供等についての満足度

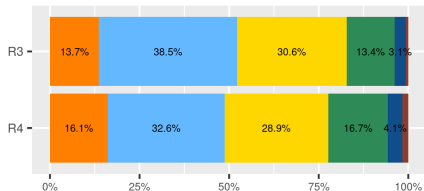
志望決定のための本学からの情報提供



大学入学試験の実施方法・内容等の情報提供



合格後の手続きや学生宿舍入居等に関する本学からの支援

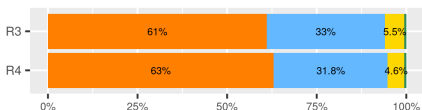


■ 非常に満足
 ■ 満足
 ■ やや満足
 ■ やや不満
 ■ 不満
 ■ 非常に不満

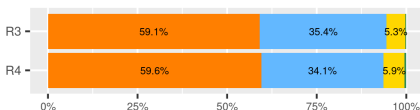
注：3%以下は割合の表示を省略

大学生活における重要度：学修・研究環境について

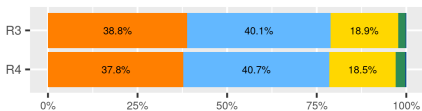
自分自身で学修・研究できる環境



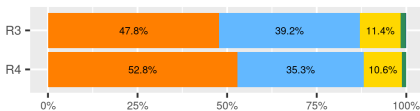
教育施設・設備・機器等



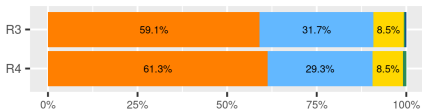
授業外での学修支援



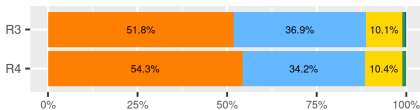
研究テーマ選択の自由度



研究室および研究内容に関する情報の提供



研究室で行うゼミや研究

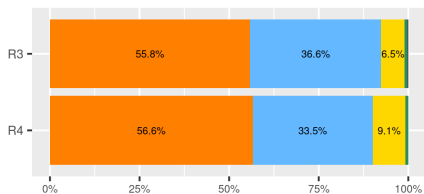


■ 非常に重要
 ■ 重要
 ■ やや重要
 ■ あまり重要ではない
 ■ 重要ではない
 ■ 全く重要ではない

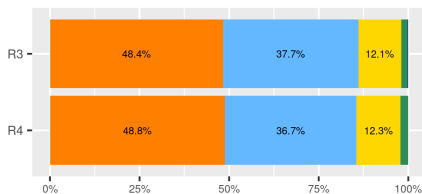
注：3%以下は割合の表示を省略

大学生活における重要度：教職員について

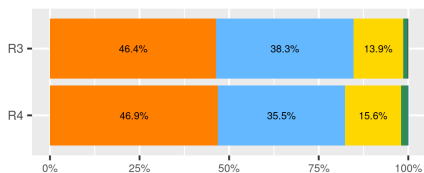
教員の教育力



教員の研究力



事務職員による支援



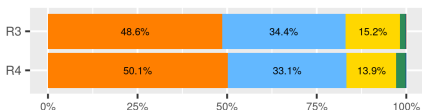
注：3%以下は割合の表示を省略



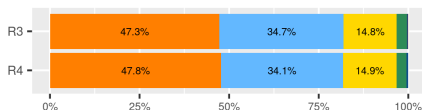
注：3%以下は割合の表示を省略

大学生活における重要度：福利・厚生について

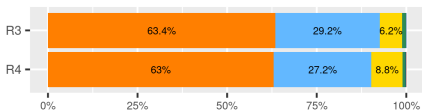
学生が利用できる医療施設（保健管理センター）



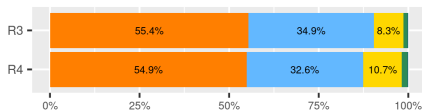
学生相談、セクハラ相談など相談できる環境



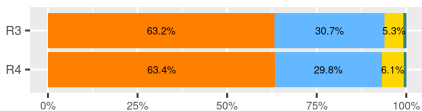
学生食堂、書籍部などの学生の厚生環境



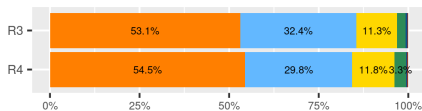
本学からの学生生活に対する支援



学内の生活環境



本学による就職支援

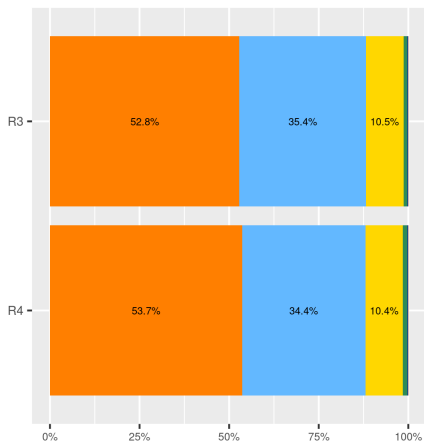


■ 非常に重要
 ■ 重要
 ■ やや重要
 ■ あまり重要ではない
 ■ 重要ではない
 ■ 全く重要ではない

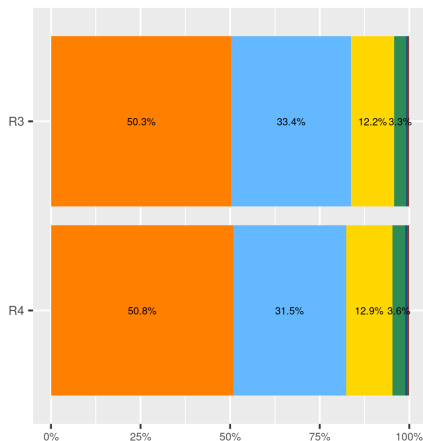
注：3%以下は割合の表示を省略

大学生活における重要度：大学全体について

学生の意向を大学教育に反映させるシステム



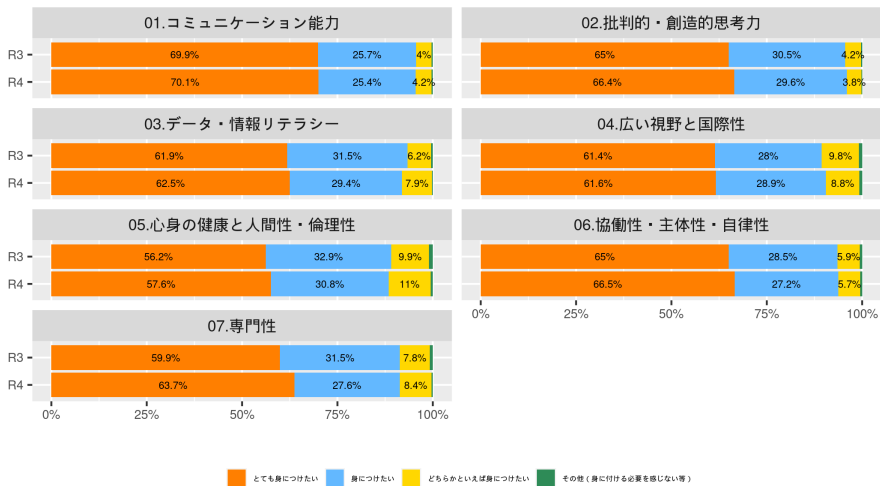
学生に対する奨学金、授業料免除等の経済的支援



■ 非常に重要
 ■ 重要
 ■ やや重要
 ■ あまり重要ではない
 ■ 重要ではない
 ■ 全く重要ではない

注：3%以下は割合の表示を省略

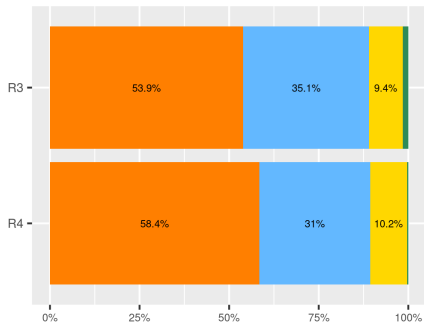
本学での学修に対する意欲



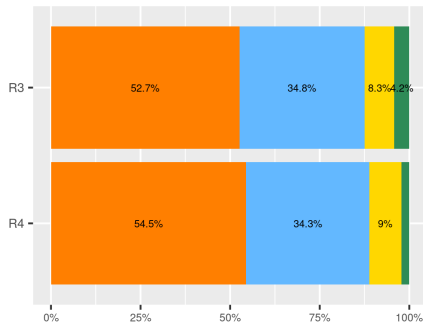
注：3%以下は割合の表示を省略

本学での学修に対する意欲：英語・日本語

英語によるコミュニケーション能力
(英語を母語としない者を対象)



日本語によるコミュニケーション能力
(日本語を母語としない者を対象)



■ とても身につけたい
 ■ 身につけたい
 ■ どちらかといえば身につけたい
 ■ その他(身に付ける必要を感じない等)

注：3%以下は割合の表示を省略